

**Анализ показателей самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Клименковская средняя
общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области имени
Таволжанского Павла Викторовича»
за 2022 год**

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Клименковская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области имени Таволжанского Павла Викторовича» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

4. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

Из анализа успешности государственной итоговой аттестации за курс основной школы за три последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников соответствует или выше базового, в целом большинство учащихся серьезно отнеслись к подготовке к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании.

1. В 2022 учебном году в 9 классе обучалось 10 учеников. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно прошли ее и получили документ об образовании соответствующего образца. 9 учащихся 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык, математика и по выбору биологию и обществознание. Обучающаяся Ершова Алена, прибывшая из Украины, сдавала ГИА в форме промежуточной аттестации.

**Результаты итоговой аттестации можно представить в виде следующей
таблицы (качество знаний %)
Экзамены в форме ОГЭ**

Предметы	Кол-во учащихся	Получили оценки				усп.	кач.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	9	0	1	8	0	100	11
Русский язык	9	2	5	2	-	100	78
биология	9	0	5	4	0	100	56
обществознание	9	0	4	5	0	100	44

Выпускники справились с экзаменом по русскому языку, показали высокий уровень знаний, подтвердили годовые оценки по русскому языку, 3 человека повысили (33%). Средний балл составил 26 б. Успеваемость 100%, качество 78%. Этому предшествовала серьезная подготовка. В течение года проводились и подробно анализировались все работы обучающихся, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, администрацией.

Анализ ОГЭ по математике показал, что учащиеся 9 класса не подтвердили результаты своей учебной деятельности и продемонстрировали очень слабые результаты. Учащиеся класса средне владеют материалом. При проверке базовой математической компетентности все ученики продемонстрировали слабое владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания, умение применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях. Допустили ошибки при решении алгебры, геометрии, в связи с этим получили плохие оценки. Дополнительная работа велась со всем классом, уровень базовых знаний низок, приходится повторять материал начальной школы каждый раз при решении задач, вследствие чего и наблюдается такой результат.

Анализируя итоги ОГЭ по биологии можно отметить, что учащиеся 9 класса успешно выдержали итоговую аттестацию по предмету, но у обучающихся понизили свои знания. В целом, отработали навыки работы с Демоверсией, заполнением бланков регистрации, бланками ответов, глубже познакомились со структурой КИМов ОГЭ в 2022 году, сделали акцент на повторение пройденного материала, работу с таблицами и рисунками, графиками.

При выполнении ОГЭ по обществознанию учащиеся показали следующие результаты: Успеваемость-100%, Качество- 44%

2. В 2021/22 учебном году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ следующие предметы: русский язык (5 человек), математика (профильный уровень 3 человека, базовый уровень 2 человека), английский язык -1 человек, обществознание -5 человек, биология – 2 человека.

Обязательные экзамены

предмет			
	Преодолели мин. порог	Ср.балл 2020	Ср.балл 2021
			Ср.балл

				2022
Русский язык	100%	72	79	75

Экзамены по выбору

Предмет по выбору				Ср.балл 2021	Ср.балл 2022
	Сдав	Преодолели мин. порог	Ср.балл 2020		
Математика (профильный)	3	100%	46	56	68
Математика (базовый уровень)	2	100			4
Обществознание	5	80%	46	46	60
Английский язык	1	100	-	-	56
биология	2	100	58	30	56

Анализ результатов итоговой аттестации

При сдаче ЕГЭ в 11 классе более успешно сданы экзамены по русскому языку, где средний балл 75, но это ниже прошлогоднего результата (79), по математике средний балл составил 68, что на 12 баллов выше результатов 2021 года (56), английскому языку 1 обучающийся получил 56 б., по обществознанию средний балл составил 60, что на 14 выше прошлогоднего, по биологии 56 баллов, что на 26 выше прошлогоднего.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за последние 3 года позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки и качества знаний выпускников, освоивших образовательную программу основного общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. 100% выпускников 9 классов успешно выдержали испытания по обязательным предметам и предметам по выбору, получили документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании.

Из 5 учащихся, обучавшихся в 11-м классе, успешно овладели требованиями программ по всем предметам 100% учащихся. В результате все 5 учащихся были допущены к итоговой аттестации. Аттестаты получили все обучающиеся. Успешно ее прошли на первом этапе 4 выпускника. Выпускница школы Лаврова Маргарита получила золотую медаль. -20% из общего количества сдававших не преодолели порог по обществознанию (Скабина Егор, 30 баллов).

1. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, 79% педагогов имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (тарифно-квалификационные характеристики, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 31

мая 2011 г. № 448н «О внесении изменения в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 июля 2011 года, регистрационный № 21240) , изменений в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н (зарегистрирован Минюстом России 6 октября 2010 года, регистрационный №18638)).

2.Образовательный процесс в школе осуществляли 19 педагогов. Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Средний стаж работы составляет 36 лет. Средний возраст преподавательского состава – 53 год.

Пять педагогов: Чумак Н.О., Филиппова Л.А., Базаева О.И., Клименко Г.Н., Филиппов А.И., имеют звание «Почетный работник общего образования».

Высшее образование имеют 79% педагогических работников школы.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – _____13_____ что на уровне прошлого года;
- средним специальным – _____5_____.
- Незаконченное высшее -1 человек.

Уровень аттестации педагогических работников __19__ по сравнению с прошлым годом и составил – 100% _____, в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – _____8_____;
- I квалификационной категорией – _____7_____;
- Без категории -4 – _____.

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – _____3_____;
- 5–10 лет – _____0_____;
- 10–20 лет – _____2_____;
- свыше 20 лет – _____14_____.

Из всех педагогических работников – _____3 человека _____ пенсионного возраста.

Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

1.Инновационная деятельность, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования.

2.Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

3.Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

4. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования, свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

- Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

- Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

- Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Цель, задачи и приоритетные направления работы школы на 2023 учебный год

Цель образовательного процесса: обеспечение высокого качества дошкольного, начального, основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, воспитание духовно-нравственной личности.

Предметом образовательного процесса является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Задачи образовательного процесса:

- создание условий для разностороннего развития личности и реализации творческих способностей обучающихся через включение их в исследовательскую деятельность по предметам и организацию различного вида учебно-развивающей деятельности;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание духовно-нравственной личности, обладающей высоким чувством гражданственности, трудолюбивой, уважающей права и свободы человека, любящего окружающую природу, родину, семью, историю, культуру, традиции и духовно-нравственные ценности своего народа;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- мониторинг и развитие творческих, умственных, психологических способностей ребёнка на всех этапах обучения, применение методик выявления одаренных детей, индивидуальных программ творческого развития в ОО в соответствии с их индивидуальными способностями;
- осуществление исследований и теоретических разработок;
- создание и реализация учебных программ.

Директор школы: _____ /Чумак Н.О./

