

**Анализ показателей самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Клименковская средняя
общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области имени
Таволжанского Павла Викторовича»
за 2023 год**

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Клименковская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области имени Таволжанского Павла Викторовича» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

4. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

Из анализа успешности государственной итоговой аттестации за курс основной школы за три последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников соответствует или выше базового, в целом большинство учащихся серьезно отнеслись к подготовке к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании.

1. В 2023 учебном году в 9 классе обучалось 5 учеников. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, но получили документ об образовании соответствующего образца на основании промежуточной аттестации без сдачи ОГЭ со 100% качеством и успеваемостью.

2. В 2022/23 учебном году выпускник 11 класса сдавал в форме ЕГЭ следующие предметы: русский язык , математика (базовый уровень),литература.

Обязательные экзамены

предмет				
	Преодолели мин. порог	Ср.балл 2021	Ср.балл 2022	Ср.балл 2023
Русский язык	100%	79	75	73

Экзамены по выбору

Предмет по выбору					
	Сдав	Преодолели мин. порог	Ср.балл 2021	Ср.балл 2022	Ср.балл 2023
Математика (базовый уровень)	1	100		4	4
литература	1	100%			58

Анализ результатов итоговой аттестации

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за последние 3 года позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки и качества знаний выпускников, освоивших образовательную программу основного общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

100% выпускников 9 класса получили документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании .

1 обучающийся в 11-м классе успешно овладел требованиями программ по всем предметам 100%.В результате был допущен к итоговой аттестации. Успешно ее прошел на первом этапе. . Аттестат получил.

При сдаче ЕГЭ в 11 классе более успешно сданы экзамены по русскому языку, где средний балл 73, но это ниже прошлогоднего результата (75) , по литературе выпускник набрал 58 баллов (оценка 4), чем подтвердил оценку в аттестате, по математике оценка «4», но не подтверждена годовая «5».

1.Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, 76% педагогов имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.

2. Образовательный процесс в школе осуществляли 17 педагогов. Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Средний стаж работы составляет 37 лет. Средний возраст преподавательского состава – 53 год.

Шесть педагогов: Чумак Н.О., Филиппова Л.А., Базаева О.И., Клименко Г.Н., Филиппов А.И., Кнышенко В.В. имеют звание «Почетный работник общего образования».

Высшее образование имеют 76% педагогических работников школы.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 13 что на уровне прошлого года;
- средним специальным – 4

Уровень аттестации педагогических работников 17 по сравнению с прошлым годом и составил – 100% , в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 8;
- I квалификационной категорией – 6;
- Без категории - 3.

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 3;
- 5–10 лет – 0;
- 10–20 лет – 2;
- свыше 20 лет – 14.

Из всех педагогических работников – 4 человека пенсионного возраста.

Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

1. Инновационная деятельность, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования.

2. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

3. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников", Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"

4. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования, свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

- Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

- Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

- Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Цель, задачи и приоритетные направления работы школы на 2024 учебный год

Цель образовательного процесса: обеспечение высокого качества дошкольного, начального, основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, воспитание духовно-нравственной личности.

Предметом образовательного процесса является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Задачи образовательного процесса:

- создание условий для разностороннего развития личности и реализации творческих способностей обучающихся через включение их в исследовательскую деятельность по предметам и организацию различного вида учебно-развивающей деятельности;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание духовно-нравственной личности, обладающей высоким чувством гражданственности, трудолюбивой, уважающей права и свободы человека, любящего окружающую природу, родину, семью, историю, культуру, традиции и духовно-нравственные ценности своего народа;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- мониторинг и развитие творческих, умственных, психологических способностей ребёнка на всех этапах обучения, применение методик выявления одаренных детей, индивидуальных программ творческого развития в ОО в соответствии с их индивидуальными способностями;
- осуществление исследований и теоретических разработок;
- создание и реализация учебных программ.

Директор школы:



/Чумак Н.О./