

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Клименковская средняя общеобразовательная школа  
Вейделевского района Белгородской области имени Таволжанского Павла  
Викторовича»**

**Анализ имеющихся в МОУ «Клименковская СОШ» условий и  
ресурсного обеспечения реализации ООП НОО и ООП ООО в  
соответствии с требованиями обновленных ФГОС**

### **1. Состояние материально-технической базы**

Материально-техническая база МОУ «Клименковская СОШ» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Образовательное учреждение оснащено необходимым оборудованием в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности МОУ «Клименковская СОШ» обеспечена мебелью и оборудована:

- учебными кабинетами;
- помещением библиотеки;
- актовым залом;
- спортивным залом
- столовой
- медицинской комнатой;
- раздевалкой, санузлами;

Школа располагает комплектом современных средства обучения на базе цифровых технологий и традиционных — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности. В работе используются мобильный компьютерный класс.

### **2. Оснащение кабинетов естественно-научного цикла комплектами специального лабораторного оборудования**

Кабинеты физики, химии, биологии оборудованы лаборантской, в кабинетах подведена вода согласно требованиям СанПин, соблюдается техника безопасности при проведении лабораторных работ, ведется журнал ТБ.

В паспортах кабинетов имеется перечень переданного оборудования.

№ кабинетов	Физика	Химия	Биология
Журналы инструктажей по ТБ в кабинетах и лаборатории	+	+	+
Инструкции по ТБ	+	+	+
Наличие первичных средств пожаротушения	+	+	+
Аптечка	+	+	+
Специализированная учебная мебель; оптимальная организация места педагога, ученических мест	+	+	+
Перечни комплекта оборудования	+	+	+
Библиотечный фонд	+	+	+
Дидактические материалы по темам, классам, рекомендации по подготовке к ГИА	+	+	+
Постоянные и сменные учебно-информационные стенды	+	+	+
Коллекция ЦОР, ТСО	+	+	+
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	90%	85%	85%
Демонстрационное оборудование	+	+	+
Система средств измерения (датчики)	+	+	+

**Рекомендовано:** обеспечить комплектацию оборудования кабинетов согласно федеральным требованиям ФГОС в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений на 100% срок до 20 августа 2022 года.

### **3. Соответствие электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС, возможностей использования имеющихся средств обучения и воспитания в электронном виде, средств определения уровня знаний и оценки компетенций.**

В МОУ «Клименковская СОШ» в 2021-2022 учебном году осуществлен анализ и выявлены проблемы оснащенности учебных и административных кабинетов, в ходе которого выяснилось, что парк компьютерной техники требует частичного обновления и модернизации. Более 20 единиц техники требуют списания как морально и физически устаревшие. При наличии финансирования будут поэтапно обновляться рабочие места учителя (ПК, интерактивная панель или монитор, колонки, принтер (МФУ) в учебных и специализированных кабинетах. В ходе реализации проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях было получено следующее компьютерное оборудование. Ноутбук учителя – 12 шт. Ноутбук мобильного класса – 10 шт. Интерактивный комплекс (интерактивная панель) – 2 шт, оборудование центра Точка Роста.

Все учебные кабинеты школы оснащены интерактивными проекторами и компьютерами с МФУ, в них есть интернет, скорость доступа около 100 Мб/с. ПО, цифровые образовательные ресурсы, интернет являются инструментами для внедрения в образовательный процесс виртуальных лабораторий по физике, химии, биологии, дистанционного обучения, сетевого взаимодействия, обучения на образовательных платформах, организации проектной и исследовательской деятельности, смешанного, адаптивного обучения. В 2020 году расширен канал связи подключения к сети Интернет (провайдер Ростелеком) свыше 100 Мб/с.

В школе все учебные и административные помещения имеют доступ в интернет как проводной, так Wi-Fi. Ежегодно соблюдается обеспечение лицензионной чистоты программного обеспечения:

- закупка лицензий на весь компьютерный парк.

Происходит поэтапное использование региональной и федеральной информационной системы сопровождения образовательного процесса. В 2020-2021 учебном году начался процесс интеграции образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральным информационно-сервисным платформам: РЭШ, ШЦП, «Учи.ру», Яндекс.Учебник, ЯКласс, Мобильное электронное образование.

Коллектив школы ежегодно принимает участие во множестве проектов и апробаций. Одним из направлений в этом учебном году является апробация новой российской образовательной коммуникационной платформы СФЕРУМ sferum.ru.

В рамках реализации проекта ЦОС приоритетным направлением является повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. Только учитель будущего готов применять проактивные практики, внедрять различные форматы электронного образования, формировать цифровой образовательный профиль и выстраивать индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисных платформ

Несмотря на все вышесказанное, остается проблема повышения информационной культуры учителя, обучении его эффективному использованию компьютера, созданию своих ЦОР и дистанционных курсов, персональных сайтов учителя, электронных портфолио, проведению онлайн-уроков, вебинаров, работе в различных цифровых оболочках, облачных сервисах для гимназии актуальна. Для решения данной проблемы организована методическая поддержка учителей предметников по использованию ИКТ со стороны администрации школы и методических объединений. Это могут быть мастер-классы, обучающие семинары, педагогические советы, консультации как групповые, так и индивидуальные, курсы повышения квалификации, участие в сетевых профессиональных сообществах. Одним из элементов процесса цифровой трансформации, описывающих деятельность школы в порядке первоочередности внедрения цифровых технологий является использование цифровых технологий для решения задач управления. К этому элементу относятся аспекты, касающиеся внедрения цифровых платформ и решений для задач управления школой. В гимназии работает мониторинговая группа педагогов и администрации. Анализ и мониторинг образовательной деятельности осуществляется с использованием компьютерных технологий. Для составления расписания используются офисные приложения и специальные программы, работа с контингентом осуществляется через ГИС «Образование», работа с аттестатами проходит с использованием информационной системы Аттестат-СП, а база данных по аттестатам загружается и хранится в ФИС ФРДО, на интернет-площадках, сайте bus.gov.ru.

Заместитель директора Филиппова Л.А. 