**Аннотации к рабочим программам по истории**

**и обществознанию (9-11 классы)**

**Аннотация к рабочей программе по истории для 9 классов составлена на основе рабочей программы по истории 9-11 классов.**

**Данная рабочая программа по истории для 9 класса разработана на основе** образовательной программы, которая утверждена приказом по школе № 66 от 30.08.2018 г.):

- по истории России: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, Брандт М.Ю. История России. XX – начало XXI вв. 9 класс. М.: Просвещение, 2012;

- по всеобщей истории: А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова. Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI вв. 9 класс. М.: Просвещение, 2012.

**Преподавание предмета осуществляется по учебникам:**

- Данилов А.А. История России, XX – начала XXI века: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ А.А.Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю.Брандт. - М.: «Просвещение», 2012.

- Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история: новейшая история: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. – М.: «Просвещение», 2012.

**Цели и задачи изучения учебного предмета.**

Изучение истории в 9 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* воспитание гражданственности, патриотизма, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, относить свои взгляды принципы с мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний по истории человечества в XX веке, о месте и роли России в мировом процессе;
* овладение умениями и навыками поиска, комплексного анализа, обобщения и систематизации исторической информации.
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Изменения, внесенные в рабочую программу:**

В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года для обучающихся 9 классов составляет 34 учебные недели. Поэтому в рабочую программу по истории в 9 классе внесены следующие изменения: количество часов в учебном году не 70, а 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Также в рабочую программу внесены изменения, касающиеся количества часов, отведенных на изучение отдельных тем учебного предмета. В авторской программе предусмотрено сокращение учебного времени на изучение раздела «Новейшая история. Первая половина XX века» до 19 часов, в данной программе количество часов указанного раздела - 12 (за счет сжатой обобщающей характеристики стран Западной Европы и США в 20-30-е гг.), в авторской программе раздел «Новейшая история. Вторая половина XX – XXI века» предусматривает 12 часов, в данной программе также 12 часов. Учебное время на изучение всеобщей истории сокращено в целях увеличения времени для большей детализации фактов истории России. Таким образом, общее количество часов (24 ч), отведенных на изучение всеобщей истории в рабочей программе соответствует требованиям инструктивно-методического письма «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2012-2013 учебном году».

На изучение истории России авторской программой предусмотрено 68 часов. В данной рабочей программе – 44 часа, предусмотрено сокращение учебного времени на изучение темы 1 «Россия в начале XX века» (на 4 часа), темы 2 «Россия в 1917 – 1927 гг» (на 6 часов), тем «СССР в 1945 – 1952 гг», «СССР в 1953 - середине 60-х гг», «СССР в середине 60-х - середине 80-х гг», «Перестройка в СССР. 1985 – 1991 гг», «Новая Россия. 1991 – 2006» (на 1 час). Количество часов сокращено за счет сжатой обобщающей характеристики процессов, происходящих в стране в указанные периоды, за счет самостоятельной работы учащихся. Учебное содержание тем «Экономическая политика красных и белых. Экономический и политический кризис начала 20-х гг.», «Политическая система СССР в 30 – е годы», «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны», «Экономика «развитого» социализма» дополнено краеведческим материалом.

Таким образом, общее количество часов (44 ч), отведенных на изучение истории России в рабочей программе соответствует требованиям инструктивно-методического письма «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2012-2013 учебном году».

**Аннотация к рабочей программе по истории для 10 на основе рабочей программы по истории 9-11 классов.**

**Данная рабочая программа по истории для 10 класса разработана на основе** образовательной программы, которая утверждена приказом по школе № 66 от 30.08.2018 г.):

- всеобщаяистория:

* Авторская программа Загладин Н.В. Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2016. Учебник для 10 класса. М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2016г.

- историяРоссии:

* Авторская программа Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XIX века М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011.

Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века. Часть 1: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011.

* Сахаров А.Н. Боханов А.Н. История России XVII - XIX века. Часть 2: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011.

**2. Цели и задачи изучения учебного предмета:**

* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Изменения, внесенные в рабочую программу:**

В данной рабочей программе модифицирована примерная программа среднего (полного) общего образования по истории на базовом уровне, содержание рабочей программы соответствует примерной программе среднего (полного) общего образования по истории на базовом уровне и указанным авторским учебно-методическому комплектам, основные вопросы содержания примерной программы рассматриваются в последовательности, определенной примерной программой и учебными пособиями для учащихся.

Рабочая программа ориентирована на организацию активной самостоятельной работы учащихся с использованием межпредметных знаний. Поэтому особенностью рабочей программы является обзорное изучение значительных событий во всеобщей истории и истории России XI - XIX веков, а также синхронное изучение важнейших мировых событий, происходивших с непосредственным участием России.

Количество часов, отведенных на изучение всеобщей истории, соответствует требованиям примерной программы (24 часа – в рабочей программе – 25 часов). В рабочей программе сокращено количество учебного времени на изучение тем «История как наука» и «Древнейшая история человечества» за счет сжатого изложения учебного материала, а также в целях увеличения учебного времени на изучение раздела «Цивилизации Древнего мира и Средневековья» - в рабочей программе предусмотрено 12 часов, примерная программа предусматривает не менее10 часов. На изучение раздела «Новое время: эпоха модернизации» и в примерной, и в рабочей программе отведено 10 часов. 1 час выделен на организацию итогового обобщающего повторения по всеобщей истории.

На изучение истории России примерной программой предусмотрено 42 часа. В данной рабочей программе – 44 часа. Предусмотрено сокращение учебного времени на изучение тем «История России – часть всемирной истории», «Народы и древнейшие государства на территории России», «Россия в XVIII – середине XIX вв.» за счет обзорного изучения событий. Предусмотрено увеличение учебного времени на изучение всех остальных тем в целях большей детализации фактов, их осмысления и сравнительно-исторического анализа, а на этой основе – развития исторического мышления учащихся. Учебное содержание некоторых тем дополнено краеведческим материалом.

Кроме того, в рабочей программе предусматривается организация итогового повторения по истории России и мира (4 часа).

Таким образом, общее количество часов (44 ч), отведенных на изучение истории России в рабочей программе соответствует требованиям инструктивно-методического письма «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2012-2013 учебном году».

**Аннотация к рабочей программе по истории для 11 класса составлена на основе рабочей программы по истории 9-11 классов.**

**Данная рабочая программа по истории для 11 класса разработана на основе** образовательной программы, которая утверждена приказом по школе № 66 от 30.08.2018 г.):

примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне«Всемирная история**XX**век : – авторы .Н.В.Загладин,С.И.Козленко М. «Русское слово»2006г. (программа размещена на сайте БелРИПКППС, <http://ipkps.bsu.edu.ru/sou>rce/metod\_sluzva/dist\_history.asp) и авторского учебно-методического комплекта:

- всемирная история: Загладин Н.В. Всемирная история. Конец XIX – начало XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2017;

- история России: Загладин Н.В. (отв. редактор), Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. история отечества. XX – начало XXI века: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: ТИД «Русское слово-РС», 2012.

Данная рабочая программа является программой интегрированного курса, в ней реализуется сихронно-параллельный подход к изучению предмета.

**Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Изменения, внесенные в рабочую программу:**

**Изменения, внесенные в рабочую программу:**

В данной рабочей программе модифицирована примерная программа среднего (полного) общего образования по истории на базовом уровне, содержание рабочей программы соответствует примерной программе среднего (полного) общего образования по истории на базовом уровне и указанным авторским учебно-методическому комплектам, основные вопросы содержания примерной программы рассматриваются в последовательности, определенной примерной программой и учебными пособиями для учащихся.

Особенностью рабочей программы является включение в нее материала, отражающее неоднолинейность, многоаспектность, противоречивость, альтернативность исторического развития; курс нацелен на раскрытие целостного представления о роли и месте России во всемирно-историческом процессе, формирование общего взгляда на процессы мировой истории.

Рабочая программа ориентирована на организацию активной самостоятельной работы учащихся с использованием межпредметных знаний. Поэтому особенностью рабочей программы является обзорное изучение значительных событий во всеобщей истории и истории России XX века, а также синхронное изучение важнейших мировых событий, происходивших с непосредственным участием России.

Количество часов, отведенных на изучение всеобщей истории соответствует требованиям примерной программы (24 часа).

На изучение истории России примерной программой предусмотрено 34 часа. В данной рабочей программе – 44 часа, предусмотрено увеличение учебного времени на изучение тем «Россия в начале ХХ вв.» - на 2 часа, «Революция 1917 г. и Гражданская война в России» - на 1 час, «Советское общество в 1922-1941 гг.» - на 1 час, «СССР в первые послевоенные десятилетия» - на 1 час, «СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.» - на 2 часа, «Российская Федерация (1991-2003 гг.)» - на 1 час. Увеличение времени дает возможность большей детализации фактов изучаемых периодов. Учебное содержание некоторых тем дополнено краеведческим материалом.

Кроме того, в рабочей программе предусматривается организация итогового повторения по истории России и мира (2 часа).

Таким образом, общее количество часов (44 ч), отведенных на изучение истории России в рабочей программе соответствует требованиям инструктивно-методического письма «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2012-2013 учебном году».

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 9 составлена на основе рабочей программы по обществознанию для 9 класса.**

**Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе:**

образовательной программы, которая утверждена приказом по школе № 66 от 30.08.2018 г.)

**Преподавание учебного предмета осуществляется по учебнику:**

Кравченко А.И. , Певцова Е.А. Обществознание. Учебник для 9 класса. Допущено Министерством образования РФ, ООО ТИД «Русское слово»,2012.

**Цели преподавания учебного предмета «Обществознание» в 9 классе**

Цели учебного предмета обществознание в 9 классе заключаются в следующем:

* развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познава­тельных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе политической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореа­лизации;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к соци­альным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социаль­ной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом каче­ствах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основ­ах социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
* формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
* формировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса, подготовиться к будущей профессиональной деятельности;
* воспитание социально активной личности, имеющей гуманистическое мировоззрение и способной отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию.

Кроме того, личностная ориентация образовательного процесса предполагает усиление практической направленности обществоведческого образования, которая воплощается в ориентации на подготовку подростков к сознательному выполнению типичных социальных ролей (семьянина, труженика, собственника, потребителя, гражданина, учащегося).

В результате обучения ученик должен достичь определенного уровня базовых социальных компетентностей:

- в семейно-бытовой сфере (вести себя сообразно нравственным и правовым нормам, активно участвовать в жизни семьи и решении её проблем);

- в сфере трудовой деятельности (быть способным самостоятельно заключать и добросовестно исполнять трудовой договор, соблюдать правила трудовой дисциплины, разумно пользоваться льготами для работников, совмещающих работу с учебой);

- в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях (поступать в соответствии с нравственными и правовыми нормами, грамотно взаимодействовать с государством и важнейшими институтами гражданского общества);

- в сфере отношений в многонациональном и многоконфессиональном обществе (проявлять толерантность, конструктивно взаимодействовать с людьми различных национальностей и вероисповеданий);

- в сфере массовой коммуникации (быть способным находить, критически воспринимать необходимую социальную информацию и рекламу, передаваемую по каналам СМИ).

**Описание места учебного предмета в базисном учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации в 9 классе отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» из расчета 1 учебный час в неделю.

**Учебно-методический комплект по обществознанию**

***Учебники:***

1***.***Кравченко А.И. , Певцова Е.А. Обществознание. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. -10-е изд. –М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2012г.-224 с.

***Рабочие тетради:***

1. Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко,Е.А.Певцовой. «Обществознание». 9 класс/И.С.Хромова.-4-е изд.-М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС».2010г.—88 с.

***Дополнительная литература:***

1. Котова О.А.,Лискова Т.Е.ГИА-2011:Экзамен в новой форме: 9-й кл.:Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме/авт.-сост. О.А.Котова , Лискова Т.Е..-М.:АСТ:Астрель,2011.-95 с.-(ФИПИ).
2. Кочетов Н.С. Обществознание. 9 класс: поурочные планы по учебнику Кравченко А.И. , Певцовой Е.А./авт.-сост. Н.С.Кочетов.-Волгоград: Учитель, 2009.-138 с.
3. Чернышева О.А.Обществознание. 9-й класс.Тематические тесты для подготовки к ГИА-9:учебно-методическое пособие/О.А. Чернышева.-Ростов н/Д6Легион,2011.-304 с.-(Тематические тесты).

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 10-11 класса составлена на основе рабочей программы по обществознанию для 10 класса. Рабочая программа по обществознанию для 10-11 класса составлена на основе:**

образовательной программы, которая утверждена приказом по школе № 66 от 30.08.2018 г.)

- авторской Рабочей программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева. Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова.

**Преподавание предмета осуществляется по учебникам:**

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2016;

2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2017;

**Важнейшими целями изучения курса являются:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

 - создание условий для развития личности подростка в пе­риод его социального взросления, формирования познаватель­ных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жиз­ненной позиции;

 - воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к со­циальным нормам;

 - освоение учащимися на уровне функциональной грамотно­сти системы знаний, необходимых для социальной адаптации;

 - овладение обучающимися умениями познавательной, ком­муникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;

 - формирование у подростков опыта применения получен­ных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

-Содействовать пониманию процессавзаимодействия людей в обществе, создать условия для осознания того, как в обществе развивается личность и как деятельность каждого человека влияет на общество в целом**.**  Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

**Место предмета в базисном учебном плане.**

Данная рабочая программа составлена из расчета общей недельной нагрузки – 2 часа. Общее количество часов за два года обучения на базовом уровне составляет 138 часов (70часов - за 10 класс и 68 часов — за 11 класс).