***Аннотация к рабочей программе по учебному предмету ОБЖ***

 ***6-8 класс (ФГОС)***

 Рабочая программа по учебному предмету ОБЖ составлена на основе рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности в 5-8 классах. Программа по учебному предмету разработана на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения (2010г).

Рабочей программой предусмотрено 34 часа в 6,7,8 классах из расчета 1 учебный час в неделю.

**Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих задач:**

1.Формирование у учащихся представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества.

2.Выработку умений предвидеть опасные и ЧС природного, техногенного и социального характера.

3.Формирование у учащихся модели безопасного поведения в различных опасных и ЧС, а так-же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учётом своих возможностей.

 **Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей:**

1.Усвоение знаний.

2.Развитие личных, духовных, и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

3.Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознано выполнять требования, предъявленные к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

4.Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности.

5.Развитие умений.

**6 класс**

Преподавание ведётся по учебнику: Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс .Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень.

( А.Т.СмирновБ.О.Хренников –М.Просвещение, 2012г).

**Программа включает в себя следующие разделы:**

1. Подготовка к активному отдыху на природе.
2. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний и выездной туризм и меры безопасности.
3. Дальний и выездной туризм и меры безопасности.
4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.
5. Опасные ситуации в природных условиях.
6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.
7. Здоровье человека и факторы на него влияющие.

**7 класс**

Преподавание ведётся по учебнику:Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс.Учебник для общеобразовательных учреждений.Базовый уровень.

(А.Т.СмирновБ.О.Хренников- М.Просвещение,2018г).

**Программа включает в себя следующие разделы:**

1.Опасные и ЧС природного характера.

2.ЧС геологического происхождения.

3.ЧС метеорологическогопроисхожднния.

4.ЧС гидрологического происхождения.

5.Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения.

6.Здоровый образ жизни и его значение для гармонического развития человека.

7.Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

8.Защита населения от ЧС геологического происхождения.

9.Защита населения от ЧС гидрологического происхождения.

10.Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

11.Защита населения от ЧС метеорологического происхождения.

12.Защита населения от природных пожаров.

**8 класс**

Преподавание ведётся по учебнику: Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень.

(А.Т.СмирновБ.О.Хренников – М.Просвещение,2010г).

**Программа включает в себя следующие разделы:**

1.Пожарная безопасность.

2.Безопасность на дорогах.

3.Безопасность на водоёмах.

4.Экологическая безопасность.

5.ЧС техногенного характера и их возможные последствия.

6.Организация защиты населения от ЧС техногенного характера.

7.Основы здорового образа жизни.

8.Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Ожидаемые результаты обучения по данной рабочей программе можно сформулировать как**:**

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся должны знать:**

* потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
* основные виды активного отдыха в природных условиях и прпавила личной безопасности;
* наиболее часто возникающие ЧС природного ,техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
* основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
* -правила поведения при угрозе террористического акта;

-государственную политику противодействия терроризму;

**Учащиеся должны уметь:**

* Предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
* Принимать решения и грамотно действовать,обеспечивая личную безопасность при возникновении ЧС;
* Действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
* Пользоваться средствами индивидуальной иколлективной защиты;
* Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;