**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Биология. 10-11 класс» (базовый уровень)**

**1.** Рабочая программа по биологии в 10-11 классе (базовый уровень) разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования 2004 г. и примерной программы основного общего образования «Природоведение. Биология. Экология. 5-11 классы, (10-11 классы базовый уровень), стр. 84; автор И.Н. Пономарева, О.А.Корнилова, Л.В.Симонова, М. Вентана- Граф, 2012г.

**Рабочая программа ориентирована на УМК под редакцией И.Н.Пономаревой**

**учебник**:

1. «Биология.10 класс, базовый уровень» автор И.Н. Пономарева, О.А.Корнилова, Л.В.Симонова, М. Вентана- Граф, 2014г.

2.«Биология. Базовый уровень*»* 11 класс, автор И.Н. Пономарева, О.А.Корнилова, Т.Е. Лощилина М. Вентана- Граф, 2016г.

Рабочая программа разработана в полном соответствии со стандартом среднего общего образования по биологии (базовый уровень) и базисным учебным планом.

**2.** **Цель изучения учебного предмета:**

- социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность- носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;

**3**.**Место учебного предмета в учебном плане школы**

10 класс- 35 час в год (1 час. в неделю)

11 класс- 34 час в год (1 час в неделю)

**4. Требования к уровню подготовки учащихся:**

**Знать:** основные положения биологических теорий (клеточная теория; хромосомная теория наследственности; синтетическая теория эволюции, теория антропогенеза); учений (о путях и направлениях эволюции; Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений; В.И. Вернадского о биосфере); сущность законов (Г.Менделя; Т.Моргана );

**объяснять:** роль биологических теорий, идей, принципов, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира, научного мировоззрения; единство живой и неживой природы, родство живых организмов, используя биологические теории,

**5.Содержание учебного предмета:**

**10 класс- 35 час в год**

 1.Введение в курс биологии (6 час)

 2.Биосферный уровень организации жизни» (8 час)

3.Биосферный уровень организации жизни» (8 час)

 4.Популяционно- видовой уровень жизни (14 час)

 **11 класс – 34 час в год**

 **1.**Организменный уровень жизни-16 час

 2.Клеточныйуровень жизни-10 час

 3.Молекулярный уровень жизни-8 час

**6. Формы контроля:** ЛР, тестирование, устный и фронтальный опрос

**7.** **Составитель:** Базаева О.И., учитель биологии МОУ «Клименковская СОШ»