**Аннотация к рабочей программе**

**по литературе для уровня основного общего образования (5-9 классы) (ФГОС) разработана на срок действия основной образовательной программы основного общего образования** составлена на основе:

• Федерального государственного стандарта основного общего образования второго поколения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644)

• Примерной учебной программы основного общего образования по литературе для 5-9 классов «Литература 5-9» Авторы-составители Г.С. Меркин, С.А. Зинин : М.- ООО «Русское слово» 2016 год

Учебник «Литература». 5-9 классы /авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016. (ФГОС. Инновационная школа).

Цели:

- формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении;

- воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина;

- создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии.

В соответствии с целями и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования определены задачи курса, отражающие планируемые результаты (личностные, метапредметпые, предметные) обучения школьников 5—9 классов.

**ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО КУРСА«ЛИТЕРАТУРА»**

**В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме 455 ч., в том числе: в 5 классе – 105 ч., в 6 классе – 105 ч., в 7 классе – 70 ч., в 8 классе – 70 ч., в 9 классе – 105 ч

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ЛИТЕРАТУРА»**

**5-й класс (105ч.)**

Введение (1 час).

Из мифологии (3 часа)

Из устного народного творчества (7 часов)

Из древнерусской литературы (1 час)

Басни народов мира (1 час)

Русская басня (4 часа)

Из литературы XIX века (37 часов)

Из литературы ХХ века (33 часа)

Из зарубежной литературы (17 часов)

Произведения писателей и поэтов республики Хакасия (7 часов)

**6 класс (70 часов)**

Введение (1 час).

Из греческой мифологии (2 часа).

Из устного народного творчества (4 часа).

Из древнерусской литературы (3 часа).

Из русской литературы XVIII века (2 часа).

Из русской литературы XIX века (31 час)

Из русской литературы ХХ века (14 часов)

Из зарубежной литературы (7 часов)

Произведения писателей и поэтов республики Хакасия (6 часов).

**7 класс (70 часов)**

Введение (1 час).

Из устного народного творчества (3 часа).

Из древнерусской литературы (2 часа).

Из русской литературы XVIII века 5 часов).

Из русской литературы XIX века (23 часа)

Из русской литературы ХХ века (23 часа)

Из зарубежной литературы (7 часов)

Произведения писателей и поэтов республики Хакасия (6 часов)

**8 класс (70 часов)**

Введение (1 час).

Из устного народного творчества (2 часа) .

Из древнерусской литературы (2 часа).

Из русской литературы XVIII века (3 часов)

Из русской литературы XIX века (31 часа).

Из русской литературы ХХ века (19 часов)

Из зарубежной литературы (6 часов).

Произведения поэтов и писателей республики Хакасия (6 часов)

**9 класс (105 часов)**

Введение (1 час).

Из зарубежной литературы (10 часов)

Из древнерусской литературы (6 часов).

Из литературы XVIII века (2 часа)

Из литературы XIX века (59 часов).

Из литературы ХХ века (25 часов).

Произведения писателей и поэтов республики Хакасия(6 часов)

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ЛИТЕРАТУРА»**

**Личностные результаты** освоения учениками программы по литературе**:** осознание литературы как искусства слова; повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст; понимание того, что художественная картина жизни, изображенная в литературном произведении, - отражение жизни человека; способность к самооценке собственного поведения.

**Метапредметные результаты** освоения учениками программы по литературе: умение понимать проблему, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее; умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; понимание необходимости ориенти­роваться на позицию партнёра, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с це­лью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметные результаты освоения учениками программы по литературе: овладение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения; понимание ключевых проблем изученных произведений; умение характеризовать героев изученных произведений, сопоставлять героев одного или нескольких произведений; умение аргументировано высказывать свое мнение и определять авторское отношение к проблеме, героям произведения; умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств изучаемого текста; умение выразительно читать прозу и стихи; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа и писать сочинения на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений; создавать классные и домашние творческие работы на литературные и общекультурные темы.