**Аннотация к рабочей программе**

 **по русскому языку для уровня среднего общего образования (10-11 классы) разработана на срок действия основной образовательной программы среднего общего образования** на основе

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобразования РФ № 1089 от 05.03. 2004),

- Федерального базисного учебного плана (приказ Минобразования РФ №1312 от 09.03.2004)

- Примерной программы основного общего образования по русскому языку (М., 2014),

Основные задачи курса русского языка в 10-11 классах сводятся к следующему:

* Закрепить и углубить знания
* Развить умения учащихся по фонетике, графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию
* Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность
* Закрепить и расширить знания учащихся о тексте,
* Совершенствовать конструирование текста
* Способствовать развитию речи на межпредметной основе
* Обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи, расширить знания учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования
* Обеспечить практическое использование лингвистических знаний на уроках литературы.

*Преобладающие виды работы:*

* Анализ текста и его переработка
* Составление своего авторского текста
* Рецензирование и саморецензирование текста
* Сочинения – рассуждения по исходному тексту

**Рабочая программа по русскому языку для уровня среднего общего образования (10-11 классы) ориентирована на использование учебно-методического комплекта**

Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень/ А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2014.

**10 класс**

**Количество часов: 35 (1 час в неделю).**

**Контрольное тестирование- 2**

**Сочинения – 4**

**11 класс**

**Количество часов: 34 (1 час в неделю).**

**Контрольное тестирование- 2**

**Сочинения – 4**

Формы обучения:

Урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений и навыков, комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок - лекция, урок - игра, урок- исследование, урок-практикум, урок развития речи.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка в X классе – 35 часов (1 час в неделю), в 11 классе -34 часа (1 час в неделю).

Содержание и формы учебного процесса определяются Государственными образовательными стандартами, реализующимися в Федеральных примерных программах для образовательных учреждений РФ.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

10 класс

Общие сведения о языке (7 ч)

Фонетика, орфоэпия, орфография (4 ч

Лексика и фразеология (6ч)

Морфемика (состав слова) и словообразование (4 ч)

Морфология и орфография (6 ч)

**Речь, функциональные стили речи (3 ч)**

Научный стиль речи (4 ч)

**11 класс**

**Официально-деловой стиль речи (4 ч)**

**Синтаксис и пунктуация (6 ч)**

**Публицистический стиль речи (6 ч)**

**Разговорная речь (4 ч)**

**Язык художественной литературы (6 ч)**

.

**Общие сведения о языке (4 ч)**

**Повторение (4 ч)**

В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать:

связь языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социаль­но-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

*информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования:*

адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;

использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим органи­зовывать процесс аудирования;

осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его воспри­ятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуника­тивной задачи;