**Аннотация к рабочей программе**

**по русскому языку для уровня среднего общего образования (5-9классы) (ФГОС) разработана на срок действия основной образовательной программы среднего общего образования на основе:**

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897).
* Примерной программы по русскому (родному) языку для основных школ[[1]](#footnote-1) и в соответствии c рабочей программой по русскому языку к учебникам для 5 – 9 классов (авторы программы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский)[[2]](#footnote-2) – М.: Просвещение, 2016
* Программа ориентирована на учебник: Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ ( Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2017.

 **Целями и задачами** изучения русского языка в основной школе являются:

развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитания стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

**Изменения авторской программы, внесенных ОУ**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в объеме 735 часов. В том числе: в 5 классе- 175 часов,в 6 классе- 210, в 7 -140, в 8- 105 часов, в 9- 105 часов. В 5 классе на уроки русского языка отведено 175 часов (5 часов в неделю). Учитывая, что в базисном учебном плане школы предусмотрено 34 учебных недели для учащихся 5 класса, то количество часов сокращается до 170 (сокращены темы, предназначенные для повторения изученного в конце года)

 **Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане**

 В соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта основного общего образования предмет «Русский язык» изучается с 5 по 9 классы. Предмет «Русский язык» относится к учебной области «Филология». Реализуется за счет часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана основного общего образования. объеме 732 ч. В том числе: в 5 классе — 175 ч, Учитывая, что в базисном учебном плане школы предусмотрено 34 учебных недели для учащихся 5 класса, то количество часов сокращается до 170 (сокращены темы, предназначенные для повторения изученного в конце года)

 в 6 классе — 210 ч, в 7 классе — 140 ч, в 8 классе —105 ч, в 9 классе — 102

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**5 КЛАСС (170 ч)**

**О языке** (1 ч).

**Речь** (30 ч)

**Закрепление и углубление изученного в начальных классах (34 ч)**.

ПИСЬМО. ОРФОГРАФИЯ (12 ч)

СЛОВО И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ. ЛЕКСИКА(3 ч)

СЛОВО И ЕГО СТРОЕНИЕ. МОРФЕМИКА (4 ч)

СЛОВО КАК ЧАСТЬ РЕЧИ. МОРФОЛОГИЯ (5 ч)

**Язык. Правописание (систематический курс)**

**Синтаксис и пунктуация (39 ч)**

**Лексика. Словообразование. Правописание (25 ч)**

**Морфология. Орфография (39ч)**

**ГЛАГОЛ** (22 ч)

**ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (15ч)**

**ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (12 ч)**

 **Повторение   (1).**

**6 КЛАСС (210ч)**

**О языке (1 ч)**

**Закрепление и углубление изученного** **в** 5 **классе**

     ПРАВОПИСАНИЕ (15 ч)

**Словообразование, правописание и употребление в речи имен существительных, прилагательных и глаголов (64 ч)**

**МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ**

**Причастие и деепричастие (52ч)**

 **Имя числительное (26ч)**

**Местоимение** **(20ч)**

**Повторение (23ч)**

**Резервные часы (4ч)**

**7 КЛАСС (140ч)**

**О языке** (1 ч)

**Речь** (32ч)

**Закрепление и углубление изученного в 6 классе (15ч)**

**Морфология. Орфография**

**НАРЕЧИЕ (25 ч)**

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (38 ч)

**САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (1 ч)**

**ПРЕДЛОГ (10 ч)**

**СОЮЗ (12 ч)**

**ЧАСТИЦА (22 ч)**

**МЕЖДОМЕТИЯ И ЗВУКОПОДРАЖАТЕЛЬНЫЕ СЛОВА (3 ч)**

**ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ РАЗГРАНИЧЕНИЯ ЯЗЫКОВЫХ ЯВЛЕНИЙ (10ч)**

**Повторение (5ч)**

**Резервные часы (14ч)**

**8 КЛАСС (105ч)**

**О языке** (1ч)

**Речь** (17 ч)

ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ ПРАВОПИСАНИЯ (НА ОСНОВЕ ИЗУЧЕННОГО)(11ч)

**СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ**

ДВУСОСТАВНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (11ч)

 ОДНОСОСТАВНЫЕ И ПРОСТЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (8ч)

НЕПОЛНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (2 ч)

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ (12 ч)

     ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБРАЩЕНИЯМИ, ВВОДНЫМИ СЛОВАМИ (СЛОВОСОЧЕТАНИЯМИ, ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ), МЕЖДОМЕТИЯМИ (11 ч)

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБОСОБЛЕННЫМИ ЧЛЕНАМИ (17ч)

**Прямая и косвенная речь (6 ч)**

**Резервные часы (3 ч)**

**9 КЛАСС (102ч)**

**О языке** (1 ч)

 **Речь** (17ч)

ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-8 КЛАССАХ(16 ч)

**Сложное предложение** (2 ч)

**СЛОЖНОСОЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (15 ч)**

**СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (29 ч)**

**БЕССОЮЗНОЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (11 ч)**

**СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ (5ч)**

**Резервные часы** (6ч)

**Личностные, метапредметные, предметные результаты изучения предмета «Русский язык»**

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

 **Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1. владение всеми видами речевой деятельности:
2. **Аудирование и чтение:** адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации); владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

 • адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

 • способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

 • овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

 • умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

1. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5 -9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2016. [↑](#footnote-ref-1)
2. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т, Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. – М.:Просвещение, 2017. [↑](#footnote-ref-2)