

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Клименковская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области имени Таволжанского Павла
Викторовича»

**Урок памяти, посвященный
нашему земляку - мичману затонувшей подводной лодки
«КУРСК»
Таволжанскому Павлу Викторовичу
«Земляк, которым мы гордимся...»**



Учитель русского языка и литературы
Нарижня Инна Александровна

Клименки, 2020 год

Цель: воспитание чувства патриотизма, духовно-нравственных качеств личности, интереса к историческому прошлому и настоящему своей малой Родины..

Задачи:

- обобщить и углубить представление учащихся о земляке, Таволжанском Павле Викторовиче, погибшем на АПРК «КУРСК»
- формировать у учащихся чувства гордости за своего земляка
- способствовать развитию чувства благодарности людям, отдавшим свою жизнь службе Отечеству

Категория участников мероприятия: учащиеся 7-9 классов.

Подготовительная работа:

1. Оформление помещения для проведения урока памяти (рисунки).
2. Сбор необходимой литературы по теме урока памяти.
3. Разработка сценария урока памяти.
4. Разработка презентации к мероприятию.
5. Беседы с матерью и родственниками земляка.
6. Проведение исследовательской работы по письмам Павла Викторовича с мест службы.

Оборудование: фотографии, мультимедийная презентация, компьютер, проектор, диск с записями.

Содержание мероприятия

1 ведущий: История нашей страны очень богата и разнообразна. Это история многочисленных побед, выдающихся достижений, но, вместе с тем, и различных потрясений и поражений. Одной из трагических страниц новейшей истории России является крушение атомной подводной лодки «Курск». 16 лет назад лодка затонула в Баренцевом море во время учебно-тренировочных стрельб.

2 ведущий: 11 августа 2000 года в эфире в последний раз прозвучал голос командира "Курска" капитана I ранга Геннадия Лягина. После успешного пуска крылатой ракеты лодка вышла на связь и командир доложил о выполнении боевого упражнения.

Ведущий: Это была последняя связь. И "Курск" исчез в глубинах Баренцева моря. На этот раз уже навсегда...

(на фоне трагической музыки, презентация о «КУРСКЕ» Приложение

1

2 ведущий: Вскипают волны,
буйствует вода,
Безумно чайки носятся и стонут;
Сто восемнадцать жизней навсегда
С собой забрало Баренцево море...



1 ведущий: Сто восемнадцать жизней. Сто восемнадцать.... И среди них наш земляк Таволжанский Павел Викторович.

Племянник Павла Викторовича Таволжанского: (Таволжанский Артем): 12 августа 2000 года произошла страшная трагедия на Баренцевом море. Она оставила тяжелые раны в семьях подводников, погибших на атомной подводной лодке «КУРСК». Эта беда не обошла стороной и нашу семью Таволжанских. На этом «Титанике 21 века» находился и мой дядя – Таволжанский Павел Викторович.

Мне не было и года, когда произошла эта страшная катастрофа. Дядю Пашу я не помню. Но считаю своим долгом внести свою лепту в увековечивание памяти моего родственника, нашего земляка, мичмана, погибшего на АПК «КУРСК». В нашей семье свято хранят память о дяде Паше, его вещи, письма со службы, кортик, награды, медаль «За отвагу» и множество фотографий.

Учитель: Творческая группа ребят проделала немалую работу над сбором материалов, исследованием писем со службы, литературы о событиях на Баренцевом море 2000 года. Предоставим им слово.

Выступление творческой группы (сопровождается показом презентации)

Ученик 1: (Слайд 2) Сначала мы проследили факты из детства и юности Павла Таволжанского. Родился он 14 мая 1974 года в Красноярском крае,

куда отец - Виктор Павлович и мать - Антонина Андреевна – уроженцы села Клименки Вейделевского района, уехали на заработки.

Ученик 2: (Слайд 3) Павел бы вторым сыном в семье. Суровый северный климат не лучшим образом сказываться на здоровье детей. И семья решила вернуться в родное село Клименки.

Бабушка с особым трепетом вспоминает: «Павлик рос любознательным и добрым мальчиком, любил конструировать. Он был любимчиком в семье, младшенький ведь. Отличался отзывчивостью и добротой. Был помощником не только папе, но с удовольствием помогал и мне по хозяйству. Он всегда ответственно относился к порученному делу».

1-го сентября 1983 года Павел пошел в первый класс Клименковской средней школы. В школе сразу же проявил себя старательным и прилежным учеником. Павлик часто занимал призовые места на районных выставках и был награждён грамотами.

В 1993 году Павел Таволжанский успешно сдал экзамены и получил аттестат о среднем общем образовании. 31-го мая 1994 года Павла призвали в армию. На медкомиссии его признали здоровым по самой высшей категории, без всяких ограничений.

Ученик 3: Следующий этап жизни Павла Таволжанского - срочная служба в армии.

(Слайд 4) Служить он попадает в военную столицу Северного флота – город Североморск, где после тщательного обследования, ему предложили учебу в специальной школе мичманов-техников Военно-морского флота в городе Северодвинск». Павлу объяснили, что служить придётся на подводных лодках. Он сразу согласился, хотя совершенно никакого представления не имел об этой службе, а подводную лодку видел только в кино.

Начались тяжёлые будни военнослужащего: наряды, ответственные занятия и тренировки. Павел часто писал письма домой: по два-три в неделю. Бабушка до сих пор хранит их, а некоторые переданы в музей Клименковской школы.

Прочитав эти письма, можно проследить весь период службы Павла. Письма начинаются одинаково: «Здравствуйте, мои родные! У меня все хорошо». И одинаково заканчиваются: «Ваш любящий сын, брат и внук Павел».

Ученик 4: (Слайд 5) В одном из первых писем со службы Павел просит родителей выслать ему права на вождение автомобиля. Но пишет, что «...права на машину может уже и не пригодятся, так как их не было у меня на комиссии в Североморске, водителем я никуда не метил и пока я на (подводный корабль)» А ведь мог бы, наверное, как говорится и уйти от судьбы, если бы в тот момент принял другое решение – не связывать себя с морским делом.

Ученик 5: (Слайд 6) В Письме из Северодвинска Павел описывает школу техников, где готовят младших специалистов для подводных лодок, он попал в одиннадцатую группу ракетчиков. «После окончания ШТ, а учиться здесь 2 года, получаешь звание мичмана.... После нужно будет еще отслужить на флоте 5 лет. Можно будет уволиться в запас, но это навряд ли произойдет...». После этих слов - комок в горле. Павел написал слова, которые стали пророческими. Действительно, увольняться в запас не пришлось....

Изучая письма двадцатилетней давности, мы находим отзвуки тех времен. Это период истории нашего государства, когда происходит распад страны, перестройка – все это не лучшим образом сказывалось на отношении государства к армии. В письме читаем «С кормёжкой тоже туго, ... вместо рыбы стали давать яйца, вместо масла на завтрак – маргарин.» «большая часть роты не собирается выпускаться мичманами и не хотят из части ехать на флот, хотят уйти на ДМБ

Интересные сведения о подготовке к службе на подводной лодке находим в следующем письме «...Кроме обычной программы у нас преподают и водолазное дело. ... Мы погружались в бассейн глубиной 4 метра, проходили торпедный аппарат и на специальных устройствах эмитировали выход из ПЛ. Всё это делаем в спасательном снаряжении.» И далее пишет о простых человеческих радостях: «Эти занятия тем хороши, что после них дают дополнительных паёк (сгущенка, масло, иногда сыр и мясо). А вот пишет о праздничном обеде после присяги «...давали мороженное и арбузы».

Многие письма проникнуты любовью и тоской по родине, по родителям: «Скучаю по дому, но и отвыкаю понемногу. Если будете высылать посылку, вышлите КРЕСТИК, и еще мазь «звёздочка». Но крестик так и не выслали.

Павел никогда не жаловался. Настроение всегда было по уставу: «Стойко переносить все тяготы и лишения воинской службы». Из писем видим, что Павел решает остаться служить в армии и после срочной службы. Он мечтает служить на подводной лодке. «Но были и такие, кто сожалел о согласии на учебу в школе мичманов-техников. Другие не выдерживали и искали повод, чтобы уйти на корабли: отслужить год и – домой». Павел же не сломался, не поддавался общему настроению, а остался верен долгу и военной клятве. Он гордился, что будет служить на Северном флоте.

По окончании срочной службы, Павел подписал контракт на последующие 5 лет.

В 1995 году он проходит стажировку на кораблях военно-морской базы Видяево. А в начале 1996 года его включают в список кандидатов на службу на новую атомную подводную лодку, которая будет носить название «Белгород». Павел был очень рад, так как название лодки напоминало ему о родном крае.

После успешной сдачи выпускных экзаменов 5 июля 1996 года на общем построении начальник школы мичманов-техников вручил всем, в том числе и Павлу Таволжанскому, новенькие погоны, морской кортик, диплом о среднем техническом образовании.

По каким-то причинам «Белгород» задержался на судостроительном заводе, и командование приняло решение распределить членов экипажа по другим лодкам.

Ученик 6: (Слайд 6) Так мичман Павел Таволжанский попадает служить на АПРК «Курск». «Курск» - была лучшей подводной лодкой российского флота. Его называли новейшим «убийцей авианосцев». О службе на такой лодке мечтали многие. Здесь и продолжал служить Павел гидроакустиком в 3-м отсеке.

Ученик 1: (Слайд 7) Чтобы подробнее узнать о службе на «Курске» снова обратимся к письмам Павла. «...ремонт потихоньку продолжается...ПК наш простоит в ДОКе еще около месяца, а потом нас, т.е. ПК спустят на воду и будут доделывать мелочи в порту, а в мае, как сойдет лёд с Белого моря, выйдет с порта, будем проходить ходовые испытания, замеры шумности Ну, в общем, только в конце лета уйдем в Видяево.» Павел пишет о том, что просится в отпуск, но чтобы его получить, нужны веские причины : «...вроде бы «летала пуля», что нас подменят, пока ПК стоит в ремонте, но из Видяево никто и не собирается ехать в Северодвинск нам на подмену, зачем им лишние проблемы.»

Ученик 2: (Слайд 8) Павел присылал много фотографий со службы. Родные гордились сыном и с нетерпением ждали в отпуск. В конце декабря 1999 года Павлик позвонил и сказал, что приедет не один, а с невестой Таней. Три месяца дома были самыми счастливыми.

Ученик 3: (Слайд 9) 26 февраля 2000 года отделом ЗАГС Вейделевского района был зарегистрирован брак Таволжанского Павла Викторовича и Яцук Татьяны Евгеньевны.

После отпуска Павел вместе с женой уехал на службу в Видяево. Уехал навсегда...

Лето 2000-го стало роковым для всего экипажа АПРК «Курск».

12 августа, когда АПРК «Курск» выполняла учебно-тренировочные стрельбы, в 11 часов 34 минуты в Баренцевом море зафиксировали подводный взрыв огромной силы. После чего экипаж не вышел на связь. В результате взрыва подводная лодка потерпела крушение.

Ученик 4: (Слайд 10) Весь экипаж «Курск» в количестве 118 человек трагически погиб, большинство – в течение первой секунды. Павел Таволжанский относился к тому большинству, так как находился в 3-м отсеке, а взрыв произошёл в первом. Вместе с Павлом в отсеке находились ещё 27 членов экипажа.

Ученик 5: (Слайд 11) И в справке о смерти датой указано именно 12 августа 2000 года. Причина смерти: погиб при исполнении обязанностей военной службы. Место смерти: Баренцево море.

Только через два года 15 марта 2002 года газета «Коммерсант» сообщила: «военный прокурор Северного флота Владимир Мулов сообщил, что в военном госпитале в Североморске опознаны останки еще одного члена

экипажа подлодки "Курск". Это мичман Павел Таволжанский - техник гидроакустической группы».

Ученик 6: (Слайд 12) 18 марта 2002 года Павел Таволжанский был похоронен на кладбище родной деревни Клименки. Все жители нашего села, представители района, области, военные, моряки – все пришли проститься с ним. Павлу было всего 24 года. Все члены экипажа подлодки были посмертно удостоены орденов Мужества.

Племянник: Дядя Паша был обычный рядовой военнослужащий, который не совершал никаких героических поступков. Но я считаю его героем. Ведь, несмотря на трудности и тяготы военной службы в те нелёгкие для страны годы, он решил связать свою жизнь со службой в армии. И он любил своё дело. Я горжусь тем, что он был членом моей семьи.

Ученик 1: (Слайд 13) В настоящее время имя нашего земляка, Героя – подводника, Таволжанского Павла Викторовича, увековечено на мемориальной доске родной школы, установлен памятный бюст, его имя присвоено школе.

Ученик 2: (Слайд 14) А самое приятное, что создан школьный краеведческий музей, посвящённый нашему земляку. Теперь все желающие могут познакомиться с историей жизни мичмана Таволжанского.

Ученик 3: Простой моряк, сверхсрочник, полюбивший море, как свою малую родину, он навечно остался в строю, показав пример мужества и героизма современной молодежи, нам, будущим защитникам рубежей Русской земли.

Ученик 4: Неприметный, спокойный, но упорный и напористый, хорошо знавший на подлодке своё дело, во время боевого учения выполнил свой долг до конца. Мне так и хочется написать ему, погибшему, письмо, как и они, понимая и осознавая, что не вернуться домой, писали последние записки о любви к Родине, жизни, родным и близким. Хочется написать ему и всем им о том, как я восхищен их мужеством, как я горжусь ими и буду всегда чтить и помнить их бессмертные имена.

Племянник: Наверное, ему, моему дяде, Таволжанскому Павлу Викторовичу, в последние минуты вспомнились и родное село, мама и папа, жена и родные...

Ученик 5: Вот он какой, наш земляк, не вернувшийся, как и все, из того рокового похода, навечно зачисленный в списки седьмой дивизии подводных лодок Северного флота.

Молодой, сильный, самоотверженный, специалист высокого класса, он всегда будет для меня примером в жизни:

Ученик 6: Меня несут в морской обшивке,

А я твержу:

- Не хо-ро-ни-те!

Я буду жить, пока Россия

Живет и в радости, и в горе.

Пока гуляют в море синем
Седые волны на просторе,
Я буду жить...

Учитель: Эти стихи Валерия Савина о них, моряках – подводниках. И они будут жить, пока живёт Россия, они будут жить в наших сердцах и в нашей памяти.

Ученик 1: Прошу всех встать и почтить память моряков, погибших на атомной лодке «Курск» минутой молчания (звучит метроном)
(тихий фон - «Лактримоза»)

Ученик 2: Помните! Через века, через года, помните!

О тех, кто уже не придет никогда,
Пожалуйста, помните!
Не закрывайте своей памяти страницы
Храните, помните их добрые обветренные лица.

Ученик 3: Верьте, мы не стали на колени

И ушли все стоя, как один.
И не надо спорить до забвенья,
Называя тысячи причин.
Отдав честь Андреевскому стягу,
Не нарушив клятву и устав,
Мы ушли, не осквернив присягу
Сплав сердец, металла... жизни сплав.
По местам стоим. Но с якоря не сняться.
Мы заякорились навсегда.
В вечной колыбели сны не сняться
И не светит путеводная звезда.

Ученик 4: Я слышу, как вдова заголосила,

Как чья-то мать заходится в слезах,
Мужьям и детям братскою могилой
Стал погребенный в бездне саркофаг.
И я пойду по жизни без тебя ?
Просить за все прощенья – смысла нет.
Концы платочка молча теребя,
На все вопросы не найду ответ.
А мне казалось, что спасенье близко,
Не верила я, что надежды нет.
А ты ушел... Но твой растет сынишка.
Пусть он хранит твоей улыбки след.

Используемая литература:

1. Красная звезда [Текст]: газ. - 2000-2001.
2. ОБЖ [Текст]: журн. - 2000. - № 9. - С. 37-48.
3. Верн, Ж. 20 тысяч лье под водой: пер. с фр. [Текст] / Ж. Верн. - М.: Бимпа, 1992. - 287 е.: ил.
4. Герои Советского Союза: кр. биографический словарь: в 2 т.; т. 1 [Текст] / пред. ред. коллегии И. Н. Шкадов. - М.: Воениздат, 1987.-911 с.
5. Глубинный дозор [Текст] / сост. Ю. Сорокин. - М.: Молодая гвардия, 1978.-255 е.: ил.
6. Дитрих, А. Почемучка [Текст] / А. Дитрих, Г. Юрмин, Р. Кошурникова. - М.: Педагогика, 1988. - 384 е.: ил.
7. Дыгало, А. В. Флот государства Российского. Откуда и что на флоте пошло [Текст] / А. В. Дыгало; под ред. И. Ф. Цветкова. - М.: Прогресс, Панагея, 1993. -352 е.: ил.
8. Знать военную технику: сборник статей [Текст] / сост. Л. В. Герасимова. - М.: ДОСААФ, 1978. - 111 е.: ил.

9. Из бездны вод: летопись отечественного подводного флота в мемуарах подводников [Текст] / сост. Н. А. Черкашин. - М.: Современник, 1990. - 557 е.: ил.

10. Крон, А. А. Капитан дальнего плавания: повесть [Текст] / А. А. Крон. - М.: Советский писатель, 1984. - 208 с.

11. Кто был кто в Великой Отечественной войне 1941-1945. Люди. События. Факты: справочник. - 2-е изд., доп. [Текст] / под ред. О. А. Ржешетевского. - М.: Республика, 2000. -431 е.: ил.

12. Матиясевич, А. М. По морским дорогам. - 2-е изд., доп. [Текст] / А. М. Матиясевич. - Л.: Лениздат, 1987.-271 е.: ил.

13. Раздолгин, А. А. На румбах морской славы [Текст] / А. А. Раздолгин, М. А. Фатеев. - Л.: Судостроение, 1988. -384 с.

14. Трибуц, В. Ф. Балтийцы сражаются [Текст] / В. Ф. Трибуц. - М.: Воениздат, 1985.-463 е.: ил.

15. Хрящев Ю. Зовут морские дали [Текст] / Ю. Хрящев. - Л.: Лениздат, 1987. - 224 е.: ил.

Кадры из кинофильмов:

1. Командир «Счастливой щуки». - Ленфильм.

2. Телевизионный спецрепортаж «Там, за туманами».

3. Телефильм «Русская глубина».

Автор: Наталья Герасимовна Растегаева