

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Клименковская средняя общеобразовательная школа  
Вейделевского района Белгородской области имени Таволжанского Павла Викторовича»**

**Рассмотрено**

на заседании педагогического совета МОУ  
«Клименковская СОШ»  
протокол №                    г.

**Утверждаю**

Директор МОУ  
«Клименковская СОШ»  
Приказ № 109.2 от  
23.08.22 г  
/Чумак Н.О./



**ПЛАН**

**внеурочной деятельности**

**обучающихся 5 класса в рамках внедрения ФГОС ООО**

**МОУ «Клименковская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области имени Таволжанского Павла Викторовича» на 2022 -2023уч.г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к плану внеурочной деятельности

для 5 класса на 2022 - 2023 учебный год  
(ФГОС)

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Клименковская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области имени Таволжанского Павла Викторовича» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся 1 ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность школьников - понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

- Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «Белгородского института развития образования» «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
  - Методические письма Белгородского института развития образования;
  - Устав МОУ «Клименковская СОШ »;
- Локальные акты МОУ «Клименковская СОШ».

**Цели организации внеурочной деятельности:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.



## Особенности плана внеурочной деятельности для 5-го класса

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д., сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

**Модель организации внеурочной деятельности** - с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

Направление внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** представлено циклом информационно-просветительских занятий **«Разговоры о важном»**. Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим её людям, к уникальной истории богатой природе и великой культуре. *Основная задача* - формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим, ответственным отношением к собственным поступкам.

**Дополнительное изучение учебных предметов** представлено кружком **«Обществознание»**.

Программа **«Обществознание»** построена на основе общенациональных ценностей российского общества, таких, как природа, здоровье, гражданственность, экологическая культура, и направлена на развитие мотивации и готовности к повышению своей обществоведческой грамотности, способности обнаруживать проблемы в повседневной жизни; действовать предусмотрительно; осознанно придерживаться здорового и безопасного образа жизни; вести работу по просвещению; ценить природу и общество как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия. Занятия включают в себя теоретическую и практическую часть по темам: экологическое мышление, экологическая грамотность, экологическая безопасность в школе и дома, экономное потребление, безопасность в природной среде, мой вклад в развитие общества моей страны.

**Формирование функциональной грамотности** представлено метапредметным кружком **«Функциональная грамотность»**.

Основная цель программы метапредметного кружка **«Функциональная грамотность»** - развитие способности обучающихся применять



приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).  
*Основная задача* - формирование и развитие функциональной грамотности школьников : читательской, математической, естественно-научно-финансовой, направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

**Профориентационное направление** представлено программой «**Территория самоопределения**» .

Цель программы «**Территория самоопределения**» - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, курс актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Направление **Развитие личности и самореализация обучающихся** представлено секцией «**Спортивные и подвижные игры**».

Программа секции «**Спортивные и подвижные игры**» разработана с целью развития спортивных и подвижных игр, а также для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе «Спортивные и подвижные игры » включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, правилах проведения спортивных и подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение двигательным действиям спортивных и подвижных игр, организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

**Комплекс воспитательных мероприятий**, деятельность ученических сообществ, детских объединений, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы представлено профильным объединением **Юные инспекторы дорожного движения**.

Цель программы «**Юные инспекторы дорожного движения**» - формирование у детей устойчивых навыков переключения на самоконтроль окружающей дорожно-транспортной среде. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом состоит задача кружка ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче: конкурсы рисунков, сочинения проблемные ситуации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для 5-го класса на 2022 - 2023 учебный год (ФГОС ООО)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество о часов в
			<b>5 класс</b>
<b>«Разговоры о важном»</b>	Разговоры о важном	Деловая игра, праздник, фестиваль, конкурс чтецов	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Основы программирования	Олимпиады	1
	Обществознание кружок	Олимпиады, ШНО	1
<b>Формирование функциональной грамотности</b>	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1
<b>Профориентационная работа</b>	Территория самоопределения	Экскурсии, профпробы, фестивали, конкурсы	1
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b>	Спортивные и подвижные игры	секция	1
<b>Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы</b>	Юные инспекторы дорожного движения	профильное объединение	1
<b>ИТОГО</b>			<b>7</b>

## Внеурочная деятельность (5-й класс)

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
Разговоры о важном	34	1	еженедельно	деловая игра, праздник, фестиваль, литературная гостиная, конкурс чтецов	классный руководитель	школа, кабинеты	тарификация
Основы программирования	34	1	еженедельно	Профильное объединение (олимпиады, конкурсы, проекты)	Учитель математики	школа, кабинет	тарификация
Обществознание кружок	34	1	еженедельно	кружок (конкурсы, олимпиады, ШНО)	Учитель истории и обществознания	школа, кабинет	тарификация
Функциональная грамотность	34	1	еженедельно	метапредметный кружок	учитель-предметник	школа, кабинет	тарификация
Профориентационная программа «Территория самоопределения»	34	1	еженедельно	кружок (профпробы, конкурсы, фестивали)	классные руководители	школа, кабинеты,	тарификация
Спортивные и подвижные игры	34	1	еженедельно	секция	учитель физической культуры	спортивный зал школы, лыжная база, стадион, бассейн	тарификация
Юные инспекторы дорожного движения	34	1	еженедельно	кружок (конкурсы, акции)	учитель математики	школа, детский автогородок	тарификация