

<p>1. Название проекта</p> <p>Проект «Чистые берега»</p> <p>Номинация: Экологические проблемы</p>
<p>2. Автор: Долженко Максим, член актива ДОО «Мы – Белгородцы»</p>
<p>3. Название образовательного учреждения, проектный коллектив которого разработал и реализует проект</p> <p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Клименковская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области имени Таволжанского Павла Викторовича»</p>
<p>4. Адрес: Белгородская область Вейделевский район с. Клименки, ул. Школьная, 11</p>
<p>5. Контактная информация образовательного учреждения</p> <p>8-237-47-5-10</p>
<p>6. Адрес сайта образовательного учреждения klimenki@bk.ru</p>
<p>7. Руководитель проектного коллектива (ФИО, должность)</p> <p>Нарижня Инна Александровна, учитель русского языка</p>
<p>8. Количество человек в проектном коллективе</p> <p>28</p>
<p>9. На какой территории реализуется проект</p> <p>На территории Клименковского сельского поселения</p>
<p>10. Сроки реализации проекта</p> <p>Сентябрь 2020 г.- январь 2021 г.</p>

1. Актуальность и важность проблемы для села

Мы живем в большом и красивом селе Клименки. Здесь у нас хорошо, и душе привольно. Природа одарила наш край живописной местностью: просторные луга, тенистые леса, воронцовые склоны холмов. В центре нашего села располагается живописный пруд, гордость всех клименчан. Летом любим купаться, кататься вокруг пруда на велосипедах и роликах, просто отдыхать. Ребятни сюда приходит много. Кто купается, кто загорает, кто в футбол играет.

Зимой на пруду замечательный каток и лыжня. Дети катаются на лыжах, играют в хоккей. Взрослые наслаждаются зимней рыбалкой.

Красив пруд осенью, когда весь берег как будто золотой. Когда ветра нет и вся вода гладкая, пруд, как зеркало, в нём всё отражается. На прибрежной территории растут многие лекарственные травы.

А ещё на пруду много птиц: воробьёв, синиц, дятлов, сов, диких уток... Как-то даже лебеди отдыхать прилетали. Все село сбежалось полюбоваться их красотой и грациозностью.

Принимая приезжих гостей, мы непременно стараемся похвастаться рукотворным творением наших предков, которые подарили нам такой прекрасный и живописный уголок в нашем селе. Сколько людей он вдохновил на лирические строки и пейзажи, сколько он видел романтических прогулок. Какой восторг он приносил в летний зной детворе и взрослым, даря телу бодрость и приятную прохладу. Действительно, пруд с Клименки не может оставить равнодушным ни коренных жителей, ни приезжих, ни гостей села, поистине являясь нашей главной достопримечательностью. **(Приложение 1)**

Красота да и только. Всего этого мы можем лишиться уже очень скоро, если не пересмотрим свое отношение к нашему пруду. Еще 30 лет назад воду из пруда пили, использовали для полива, питья скотины, для полоскания белья. С течением времени вода стала непригодной, купаться в ней решаются самые отчаянные. После отдыха остается большое количество мусора на берегу, который с дождем и ветром попадает в пруд, тем самым, загрязняя его. Отдыхающие вытаптывают травостой, загрязняют места стоянок отбросами. Часто можно увидеть на берегу пруда автомобилистов, моющих свои машины водой из пруда. Отведена зона отдыха для отдыхающих, где есть столы и лавки, место для костра. Но, к сожалению, не все отдыхающие соблюдают правила поведения в природе. Механический и бытовой мусор можно встретить на всей территории вокруг. !..

(Приложение 2). Хозяйственная деятельность человека и отсутствие экологической культуры сегодня стала фактором, перекрывающим по своей силе действие многих естественных природных сил. И этой силой надо умело управлять. Поэтому назрела необходимость принятия действенных мер для восстановления чистоты нашего сельского пруда.

Поэтому членами детского общественного объединения Клименковской СОШ «Мы -Белгородцы» нашей школы, под руководством старшей вожатой, решили содержать в чистоте прибрежную территорию, благоустраивать ее, чтобы сохранить уникальный природный объект. Наше неравнодушие, настоящая любовь и забота о чистоте своей

родины помогут всем нам сделаться духовно чище, а значит, помогут сохранить для будущих поколений красоту и богатство родной земли.

Данная работа направлена и на создание системы культурного, краеведческого, патриотического воспитания, ответственности за свою малую Родину, за окружающую природу.

Цель проекта: Создание экологически благоприятной среды прибрежной территории Клименковского пруда

1. Задачи:

- Провести социологический опрос среди жителей села Клименки.
- Убрать прибрежную территорию и акваторию пруда от мусора
- Установить таблички о соблюдении чистоты
- Отвести специальное место для мусора
- Призвать общественность к бережному отношению к пруду
- Развить эстетическое восприятие природы, формировать бережное отношение к природным объектам

Ожидаемые результаты:

- Повышенная активность учащихся в волонтерских социальных акциях
- Привлечение внимания общественности к экологическим проблемам
- Приобретение участниками проекта трудовых навыков, а также навыков социального поведения и применение их в повседневной жизни
- Сплочение ученического коллектива.

Финансовая обеспеченность: администрация школы, спонсоры

2. Сбор и анализ разноплановой информации по избранной теме.

1 Этап - Подготовительный этап.

1. 1. Социологический опрос (Приложение 3). А как же наши представления соотносятся с точкой зрения жителей Клименковского поселения? Мы решили провести опрос по данной проблеме. Предложили жителям сельского поселения ответить на вопросы нашей анкеты. Всего в опросе участвовало 40 человек.

1. Есть ли необходимость в благоустройстве прибрежной территории Клименковского пруда?

2. А каким жители села хотят видеть Клименковский пруд?

3. Чем готовы помочь?

2. Анализ нормативно-правовой базы по данной проблеме. Нами изучены нормативно - правовые акты, имеющие отношение к социальному проекту, проведен их анализ. (Приложение 4). В результате этой работы мы убедились, что имеем право:

1. Свободно выражать свои взгляды по интересующим нас вопросам;

2. Искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода и из различных источников, особенно такие информация и материалы, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию не только детей, но и местных жителей;

3. На свободу ассоциации и свободу мирных собраний (т. е. создавать инициативные группы и реализовывать социальные проекты);

4. На отдых и досуг, участвовать в играх и развлекательных мероприятиях;

5. На обращения в государственные органы и органы местного самоуправления;

6. На участие в опросе граждан.

Вывод: Проанализировав нормативно - законодательные акты федерального, регионального и местного значения, наша проектная группа пришла к выводу, что разработка и реализация социального проекта законодательно обосновано

Встреча с заместителем главы Клименковской сельской администрации. (Приложение 4) Кроме этого, мы обратились в Администрацию муниципального образования Клименковского сельского поселения. Заместитель главы сельской администрации Ильминская В.Н. разъяснила нам некоторые интересующие нас вопросы. Мы узнали, что ответственность за надлежащее состояние прибрежной зоны лежит на администрации муниципального образования. Также она предоставила нам ряд документов сельского поселения, касающихся данной проблемы.

Встреча с частным предпринимателем Тарасенко Виктором Васильевичем по вопросу спонсорской помощи в реализации проекта. (Приложение 5)

2. Внедренческий этап. Проведя анализ всей полученной информации, мы сделали вывод: Работа над проектом по силам нашей команде. Поддержку различных инстанций мы получили. Теперь – за дело...

3. Программа действий проекта

Этапы реализации проекта «Чистый берег пруда села Клименки»

№	Название этапа	Цель	Срок выполнения
1	<i>Подготовительный</i>	Мотивация, целеполагание проекта	1-10 сентября 2017 г.
2	<i>Проектировочный</i>	Построение ориентировочной схемы деятельности	12-34 сентября 2017 г.
3	<i>Практический</i>	Реализация проекта	Сентябрь-январь 2017
4	<i>Аналитико-коррекционный</i>	Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений	Январь 2017
5	<i>Заключительный</i>	Сопоставление действительных и желаемых результатов работы. Переход на следующий уровень развития	Январь 2017

Содержание проекта и механизм реализации

Реализация социального проекта проходит в 3 этапа: подготовительный, практический и заключительный.

Они включают в себя:

- Уборка прибрежной территории и акватории озера
- Отведение специального места для мусора
- Установление табличек о соблюдении чистоты

Содержание проекта и механизм реализации

Реализация социального проекта проходит в 3 этапа:

1.Подготовительный

- Определение темы и актуальности проекта
- Определение целей и задач проекта
- Определение круга социальных партнеров и получение их согласия
- Разработка перспективного плана дел

2.Основной

- Организация и проведение запланированных мероприятий

3.Заключительный

- Анализ результатов

Перспективный план дел

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1	Изготовление табличек о соблюдении чистоты	Матвиенко Егор Миронов Михаил Листопад Иван	сентябрь
2	Установление табличек о соблюдении чистоты	Группа активистов, руководитель	сентябрь
3	Отведение специального места для мусора	Группа активистов, руководитель	октябрь
4	Уборка прибрежной территории и акватории пруда	Группа активистов	Сентябрь-ноябрь
5	Поддержание в чистоте территории и акватории пруда с. Клименки	Группа активистов	Сентябрь-ноябрь

План мероприятий подготовительного этапа

№	Мероприятие
1	Проведение анализа экологического состояния природной территории вблизи села. Осмотр основных природных мест отдыха жителей села
3	Изучение экологического состояния водоёмов. Экскурсия к близлежащим водоёмам села
4	Конкурс рисунков «Что вредит природе?» Конкурс рисунков «Мой любимый уголок природы»

План мероприятий проектировочного этапа

№	Мероприятие
1	Разработка коллективного проекта: - создание проектной группы; - составление плана работы по реализации проекта
2	Презентация проекта в интернет-сети, в средствах массовой информации

План мероприятий практического этапа

№	Мероприятие
1	Создание трудовых объединений (учащиеся и педагоги): - работа в группах; - работа в парах
2	Экскурсии: - ознакомительная; - практическая; - информационная
3	Природоохранные акции, экологический десант: - уборка берега пруда от бытового мусора; - очистка природной территории; - обновление, ремонт сооружений для отдыха (скамейки, столы); - оборудование специальных мест для мусора
4	Информационно-просветительская работа: - экран работы учащихся (реализация проекта); - природоохранные буклеты; - экологические листовки; - информационные щиты (размещение в природе); - рисунки, плакаты, стенгазеты
5	Организация учебно-развивающих мероприятий: - конкурс «Лучшая трудовая экологическая бригада»; - создание фотоальбома «Так было и так стало...»

План мероприятий заключительного этапа

№	Мероприятие
1	Анализ реализации проекта. Подведение итогов проекта.
2	Презентация результатов проекта на разных уровнях.

Оценка эффективности проекта

№	Критерии и показатели эффективности
1	В результате действия проекта достигнут конечный результат
2	Создана активная команда участников проекта, способная продолжить работу в будущем
3	Положительный опыт реализации проекта может быть использован другими коллективами

4	Широкое распространение информации о проекте
5	Проект затрагивает природный и социальный аспекты окружающей среды
6	Педагоги и учащиеся, работающие по проекту, получили положительные эмоции от своей деятельности

Предполагаемые результаты проекта, их социальная значимость

№	Предполагаемый результат
1	Организация социально-значимой общественной деятельности школьников
2	Развитие экологической компетентности учащихся в области охраны природы
3	Воспитание гражданственности и патриотизма у школьников
4	Очищение природных территорий и берегов водоёмов села от бытового мусора
5	Создание для жителей села комфортных условий отдыха на природе

Перспективы реализации проекта

№	Перспективы проекта
1	Повышение уровня экологической культуры
2	Продолжение наблюдения за чистотой природных объектов
3	На основе данного проекта разработка нового социально-экологического проекта, направленного на охрану природы родного края

Ожидаемые результаты

В процессе выполнения проекта будут достигнуты следующие результаты:

- Очищена прибрежная территория и акватория пруда
- Установлены таблички о соблюдении чистоты
- Отведено специальное место для мусора
- Сформировано бережное отношение к природным объектам

Жизнеспособность проекта (перспективы)

Данный проект позволит:

- улучшить прибрежную территорию и акваторию Клименковского пруда
- облагородить место отдыха жителей села Клименки и ее гостей
- сформировать экологическую культуру отдыхающих
- привить любовь к родному краю

4. Осуществление деятельности по реализации данного проекта

(опыт реализации и стратегия развития)

В сентябре 2017 года в образовательном учреждении инициативной группой ребят был разработан *социально-экологический проект «Чистый берег пруда села Клименки»*. Членами детского объединения была проделана огромнейшая работа по проекту. В результате анализа промежуточных результатов работы, были сделаны выводы об улучшении экологического состояния природных территорий и берегов пруда в окрестностях нашего села. Настоящий проект реализовывался с сентября по январь 2017 года.

За данный период нашей командой единомышленников были осуществлены все задуманные и запланированные мероприятия: **(Приложения 6-7)**

1. Очистили прибрежную территорию и акваторию пруда села Клименки от мусора (банки, бутылки, пакеты), упавших веток деревьев
2. Изготовили и установили таблички с призывом соблюдения чистоты в местах купальни, столиков и лавочек
3. Отвели специальное место для мусора (выкопали яму высотой 1,5 м)
4. Сформировано бережное отношение к природным объектам

Все участники проекта очень довольны своей работой. Мы помогли нашему любимому пруду избавиться от мусора. В этом месте часто проходят различные районные спортивные мероприятия, брендовое мероприятие «Клевое место», а также это одно из постоянных мест отдыха жителей нашего села. Учащиеся убрали бытовой мусор, а спонсоры обновили сооружения для отдыха (скамейки, столы).

Многие нас похвалили за идею и проведенную работу.

Реализация проекта позволит увидеть результаты весной, когда после таяния снегов берег нашего пруда окажется чистым и будет радовать своей красотой. То есть мы работали на перспективу. Было решено весной продолжить начатое дело и поддерживать порядок на прибрежной территории нашего пруда.

Когда возникла идея создания проекта «Чистый берег пруда села Клименки», в планы школьников входило приведение в порядок только берегов водоёма, расположенного в окрестностях села. В дальнейшем, при разработке проекта, наши планы расширились. Было принято решение заниматься очисткой и других природных территорий, которые расположены на отдалённом расстоянии от села. Например, берег озера «Золотое». Это излюбленное место отдыха не только жителей сел Клименки и Яропольцы, но и гостей из всех уголков района. Далее у творческой группы педагогов и учащихся возникла ещё одна идея - в местах отдыха на природе сооружать скамейки, столы, и оборудовать места для бытового мусора.

В перспективе намечена реализация проекта очистке берега реки Ураево. Необходимо отметить, что участие в проекте осуществляется учащимися на добровольной основе с опорой на интерес, на создание ситуации успеха. Данный проект очень прост в реализации и достаточно эффективен в процессе экологического воспитания учащихся. *Участие в реализации проекта даёт школьникам почувствовать свою значимость в общественной деятельности, повышает социальную активность и воспитывает правильную гражданскую позицию.*



Приложение 2.



1. Социологический опрос

1. *Есть ли необходимость в благоустройстве прибрежной территории Клименковского пруда?*

На этот вопрос все ответили утвердительно.

5. *А каким жители села хотят видеть Клименковский пруд?*

- Благоустроенным;
- Чистым и уютным;
- Сделать скамейки, зону отдыха;
- Установить урну для мусора;

6. *Чем готовы помочь?*

Готовы жители села помочь в проведении субботников по благоустройству прибрежной зоны.

На фото: встреча с жителями села Клименки, анкетирование



✚ **Конституция Российской Федерации.**

Глава 2. Права и свободы человека и гражданина

Статья 42. Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии ...

Статья 58. Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

✚ **Постановление «Об утверждении генеральной схемы санитарной очистки территории населенных пунктов муниципального образования «Клименковское сельское поселение» Вейделевского района Белгородской области» № 87 от 27 декабря 2016 года.**

✚ **Правила благоустройства территорий населенных пунктов МО «Клименковское сельское поселение» от 07 мая 2016 года.**

✚ **Положение о порядке сбора и вывоза твердого бытового мусора муниципального образования «Клименковское сельское поселение» от 17 июня 2016 г. № 3**

✚ *На фото: в Администрации МО «Клименковское сельское поселение», заместитель главы – Ильминская Валентина Николаевна*



Частному предпринимателю Тарасенко В. В.

Уважаемый Виктор Васильевич!

Учащиеся МОУ «Клименковская средняя общеобразовательная школа» просят Вас поддержать наш проект «Чистые берега». Прибрежная зона Клименковского пруда на сегодняшний день имеет неэстетичный вид. Мы понимаем, что во многом это зависит от нас самих, от жителей и гостей этой территории. В наши планы входит благоустройство прибрежной зоны: уборка мусора, установка скамеек, урн для мусора, памятки.

Надеемся, что вы поддержите нас в наших начинаниях и поможете нам материально. ВМЕСТЕ у нас всё получится.

Активисты МОУ «Клименковская средняя
общеобразовательная школа

Мероприятия по реализации проекта «Чистый берег пруда села Клименки»



