
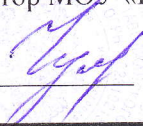


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Клименковская средняя общеобразовательная школа Белгородской области Вейделевского района имени Таволжанского Павла Викторовича»

Согласовано: Заместитель директора по УВР  Л.А.Филиппова	Утверждаю: Директор МОУ «Клименковская СОШ»  Н.О.Чумак
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Программа обучения наставника

«Школа наставника»

Составитель:
старший вожатый первичного отделения РДШ
Клименко Людмила Алексеевна

с. Клименки, 2022 г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Область применения программы

Программа разработана для обучения наставника в МОУ «Клименковская СОШ».

Цели и задачи обучения – требования к результатам освоения:

Программа направлена на развитие культуры наставничества; повышение качества и систематизацию процесса обучения навыкам классного руководителя; формирование у наставников методических знаний и педагогических навыков; формирование положительного настроения на процесс наставничества.

В результате обучения наставник **должен уметь:**

- делиться опытом;
- доходчиво излагать информацию, выделяя важные моменты без лишней детализации, расставляя приоритеты;
- распределять рабочее время и быстро адаптироваться к изменениям и принимать обдуманные решения в ситуации информационной перегрузки;
- составлять Индивидуальную программу наставничества;

В результате обучения наставник **должен знать:**

- приемы и методики обучения взрослых людей;
- приемы позитивной и конструктивной коммуникации;
- приемы преодоления трудностей в процессе обучения: работа с возражениями и сопротивлением; приемы эффективного контроля.

Сроки и количество часов на освоение программы обучения

Программа реализуется в течение месяца. Максимальная учебная нагрузка составляет 10 часов.

Программа обучения наставников должна учитывать основные задачи, которые им предстоит решать:

- 1) Установление позитивных личных отношений с наставляемым. Качество наставнических отношений зависит от степени уважения и доверия между наставляемым и наставником. Отношения с поддерживающим человеком являются наиболее важным фактором личностного роста наставляемого. Чтобы обеспечить положительный опыт межличностных отношений, во время обучения наставники должны получить необходимые психолого-педагогические знания, формировать организационные и коммуникативные навыки, учиться ориентироваться в возможных сложных ситуациях, соответствующих возрасту наставляемых, усвоить методы работы с группой (при форме группового наставничества). Эффективный способ для этого - ролевая игра и проведение тренингов, которые рекомендуются как наиболее предпочтительная форма обучения.
- 2) Помощь наставляемым в развитии жизненных навыков. К кругу данных задач относится формирование жизненных целей, процесс принятия решений, развитие ценностно-смысловой сферы, долгосрочное планирование. С помощью этих навыков наставляемый может получить личную и экономическую независимость, научиться отстаивать свои права и возможности, оберегать личные границы, что является необходимыми навыками для наставляемых среднего и старшего подросткового возраста.
- 3) Повышение осведомленности и усиление взаимодействия с другими социальными и культурными группами. Обучение должно помочь наставникам лучше понять мультикультурные проблемы, вопросы, волнующие обучающихся -наставляемых разного возраста.

4) Помощь в формировании образовательных и карьерных траекторий, поддержка в приобретении профессиональных навыков. Обучение предполагает передачу профессиональных навыков наставника и должно содержать представление методов их оптимальной трансляции - как теоретических, так и практических.

Структура и программа обучения являются для формы наставничества «Старший вожатый – классный руководитель».

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ НАСТАВНИКОВ

№	Тема занятия	Дата
1	Нормативно-правовые документы по наставничеству.	2.09.2022
2	Знакомство с программой воспитания школы на новый учебный год.	5.09.2022
3	Формы наставничества.	7.09.2022
4	Эффективные виды проведения занятий	9.09.2022
5	Методика проведения тренингов.	12.09.2022
6	Как правильно подготовить анкеты для классных руководителей.	14.09.2022
7	Методика подготовки и проведение КТД.	16.09.2022
8	Составление Индивидуальной программы наставничества.	19.09.2022
9	Изучение приемов и методик обучения взрослых людей.	22.09.2022
10	Методика проведения ролевых игр.	26.09.2022