

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Белгородской области

Отдел образования Вейделевского района

Клименковская средняя школа

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей русского
языка и литературы



Нарижняя И.А.
Протокол №5 от «19» июня
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МОУ "Клименковская
СОШ"



Филишова Л.
«20» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
"Клименковская СОШ"



Чумак Н.О.

Приказ № 150-ОГ от 19

июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 569416)

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 10 – 11 классов

село Клименки 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

У з д д д з , і д ж жй - д ж й йи йз
і йз і д жд д ді д д д жй ШВХ ХХ2
У з д д д з ж й й и джй
ді з д йи й ид йи джй й й і д жд 0
дж 0 ж д д д і д д жй йи йз
і йз і д жд 0 жд й д 0 й
і ж ий й і д д і д ж жй йи жд
йи з йи йд Q д , д з - 0 йи й
жд д , і дй - д ий д йи з д
д з д йи йи й 0 д йи й д д
ж ж і д жд д ж дж й ий д і д жд ж
д й ид й й 0 й з д й і д ий д
йз ий д д 2
У з д д д з д дж ждй д йи й й
і дй з йи й з ий д з ид і й 0 йи д ждй
й й йи з жй й 0 ж ий й з д й й й 3 д ий ж
д 0 ждй ій й д з з д 0 и йз
зж й ій й и з , - з - д
і д 0 йи й ж й д з , д з з - д
ий д й и з йи й ж 0 дй ж 54, 55 д д 0 д д й
ж д ій й і д 2 ий д й з д
д з и ж йи йз і йз і д жд йи
і й 0 і жй й дид д дж 0 і й ж д 0
і д дид д йи жд ж дж
ждй дй ж 0 йи й ий д й й
йи йз і йз і д жд 0 д д й ж д з й
і й і д 5: 5; й 2
й 0 йд йи й й йи й й й д йи джй ж
з д й д з ій й й иджд
д з з д д жй йи йз і йз і д жд д і д ж
жй д жй й й жй й и й ди й
з д д з з д ж жй ж ж йд
й ий дж і йз і д жд 2
Ч йи йи й Q д , д з - ди й
жд й й ж й й йи йз і йз і д жд ж д
жй й з і д йз ж ж з з з
д 2 Q й й д з д д джй д жд й
д ж і д 0 д й д д

й д й — з й з жд ий ж 0
і жй і й ййж дж 0 ж д з дид
ий 0 д й з д0ж д ж ж 2
У йи й й д і ий й 0 жд ждй й
і д — й д з д0 д и йй й ж
і д ждй йй й и з йи й і д й 0
д ж д и жд й дй ж 2
Цд і д 0 й жд д жд й д йд йи й 0
д й д ж і й 2
Цд д жз и ж дж дий й д 0 ж д д
й й і й жй д ж д жд жд і
ий 0 і і дид жд й ж 0
ждийжд ж йй 2 Ж дий й д
и ййи ж — йи д и д — й з й
и й 0 д ж і д жд д і д жд 0
и жд й йи ж д д 0 д ж дй й
й д ий й ж д і й і д ждй
зд д 2
Лд ж дий д д д й ж 0 д
ж 0 д й й й д дй — д ж
жй жй дйз й — йй д Ф ж з і д д
з з д2 Лд й и з д й з
й з д д і й й ждй і й й0 жд йй ій
й д й д д д0 — ж й йй и
й жийй — ййз ж ж0 й й ж д і й
й и й джй дид 2
Ж д д й д ж дий д д жи
йй й йй ий д і й йи й 2
й з і д жд д ж і йй
й0 — д й — 0 з ж дз д й
ж жй жй ж дй ж 0 йд йи й
йи й й д д 2Q д дй д й й
и д дид д д йд д , ж й ж
й -0 й д ж й д0 і ді жд
д ж дждй й ? и йи ж ж д дй ж
з дид д0 д д0 дж д д з д д 0 й й
жд д йи и д — д д и ж2
Гд дз д й жй й — з і д жд , і д ж
жй ж дий — д з - д жй йи йз і йз

і д жд ж з д й д ж й жй й ж жд й
д ж йй і д 0 жд д
йи и ж і йз і д жд 0 ж йи жй д й
дж 0 д й йжд 0 жд 0 д 0 й д д
й д йи й д йй
й йжд йй д ж й д ж й ж й
ж жид й йж ий й ,з ж й 0 ди жд 0 й 0
й й -?
жд йй ж дий й ж ж йи жд
, й й 0 з д й 0 д 0 й й 0
з д д й - ж жй ж і д й д і й 0 жй й
д ж жй д з з д 0 д і д ж дй
ж и д з д ?
д 3 йй д йй і й й
й 0 ди д з з ж д ж д д й д
і й 0 жй д 0 й й д 0 з й ій
д д жй йи йз і йз і д жд 0 жд й й
йи дж ж д 0й ж ж йй з і й ?
й д д йй дж й й ж и
й ж ж ий д ж йи жд з з д
й ййид й д ?
й д йи й д 3 йй - джд й д йй д ж й і
й д йй й 0 ж жй й ж жд йй
ий й ж дий д 0 и жй ж йз
ждд й й йй жи з і д д 2
Гд и д ж йй й ж йй
ж дий д йж й жй д й
йй йй 0 ж д й і д жд й 0 й -
й д 0 і й 0 йй дждд й 0
д 0 д - и ж йй з
д жй й ж жд 2
Х ж и ид і й д д д
йй 0 й -ий й 0 йй
д ж - з ж 2 ж йй й и и ж
йи дзді ж йд жд джй йй з
і д жд д жй йи йз і йз і д жд 0и і и й
д й й д ж ж д д ий д і й 0 і д з и
ид з ж і йз і д жд жд ж

йидз з й й з ж й ж і д жд й
йи 2
Q д ж и ж йи й і д Q —д й
д и йи й Ж — д 0 й й з —
и д йі і д — ж 0 —
і д жд й зд д йй и д д ди жд 0 й й д
дй д д ій йй 0 ж д и з йи й —
й д ж0 д жй —жШВХ ХХ2
Хі йй д ж0 й йи жд и й д з
,д з з - д 648 дд ж54 д й 546 дд,7 ддж йий -0ж55
д й 546 дд,7 ддж йий -2

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Коммуникативные умения

Фд ж й й і д ж _____ й _____ й0
й й ж й _____ и ж й жи _____ й йж ий й _____ ж д д
й д й з ий _____ д й 2
У ж ий йж д _____ й 2 Т й _____ й _____ й ж й й0
и _____ д _____ 2 S _____ й _____ д 0 _____ йи _____ йи й _____
д й й й2
Ж й _____ д д й _____ д й жй д0 _____ й д _____ з й _____ д _____ д2 _____
Л и ж і д _____ ді д и жй _____ й _____ ид _____ и д0 _____
0 і д д _____ жд й _____ д й0 _____ й й й ж д д2 X _____ д _____ ж йи
ж й 2
Б _____ й і д жд й0 _____ д _____ 0 _____ й _____ ди _____ 2
Уй й _____ д _____ д і й _____ жй _____ д _____ 2 Жд _____ й _____ ж _____ й2
У і й _____ й й _____ 2 У джд і д _____ і д йз _____ 2 _____
_____ ж й й _____ й _____ 2 У і й _____ ж і д _____ й
, ж _____ и _____ й _____ і д жд _____ ж ж й _____ й0 ж
й _____ д _____ йи _____ й0 ж і _____ ді й _____ й д _____ 0 и ді _____ ди
і д йз _____ -2Ф _____ д з _____ дж д д ді и _____ йи2 _____
Т и _____ ж ж й й _____ і й жй2 И з _____ и _____ й _____ й0 _____ 0
йд 0 _____ д0 _____ й _____ 0Q _____ й _____ й _____ з _____ 2 і ж и _____ і д2
У _____ ий _____ ид0 _____ і ж _____ и _____ _____ д _____ 2 S _____ д _____ й ий _____ з _____ 2
Т и _____ д _____ ид2
Ц _____ 2Ж и _____ и _____ д2У _____ й й ж _____ Ф _____ д і й _____ д д _____ 2 _____
У і й _____ з _____ 2Лд _____ д _____ д _____ й _____ йи _____ 2 _____ й _____ ий _____ ж _____ 2
Ч ж _____ жд _____ жз _____ и _____ 3й _____ й _____ 2
Цй _____ й _____ з _____ й _____ й _____ й _____ ж _____ йи _____ ж _____ 2 _____ ж _____ й _____ й _____
йи _____ жд _____ ж _____ , _____ і _____ й _____ й _____ й _____ 0 _____ д _____ 0 _____ д _____ й _____ 0 _____ й _____ -2
Ф и д _____ дд _____ ддз _____ д _____ дй _____ з _____ д _____ зй _____ з _____ д _____ й _____ й _____
_____ й _____ й0 _____ д0 _____ й _____ з _____ ид0 _____ йз _____ 0 _____ й _____ д _____ і _____ д _____ жд _____ 0
и _____ й _____ д _____ й _____ 0 _____ й _____ і _____ й _____ _____ , _____ д _____ д _____ й _____
_____ й _____ ди _____ 0 _____ д _____ й _____ д _____ й _____ ид _____ 0 _____ ди _____ 0 _____ і _____ д _____ -0 _____ д _____
2
Ж ид _____ й _____ и _____ и _____ д _____ д _____ 3 _____ д _____ дй _____ з _____ д0 _____ _____
ж _____ ди _____ ж _____ д _____ ж _____ _____ з _____ ид _____ жй _____ й _____ ий _____ й _____ 0 _____ й0 _____
д _____ й _____ 0 _____ 0 _____ и _____ _____ 0 _____ _____ 0 _____ й _____ й _____ жй _____ 0 _____ _____ й _____ 0 _____
д _____ и _____ з _____ й2 _____

Говорение

Фдж й д ж й идзй й дідй й 0
жд д жй ж з і йз і д жд 0д й й
жй д й жи ид зд ,идз й з дд йд0 ид з-
і ий й ий ж 0 ид з- д 0 ид з- і й й 0
і жд ид з0ж д д йжи ид з ж
ид з й з дд йд д д 0 иий жд дд жд
дз ж 0 жй ж йй д жд 0 ж дд з д йз д 0 ж дд
і дз ид 0 идж ди 0ж дд йд жй ж
йз жд д иджй й?
ид з- і ий й ий ж і дд і 0 жй ж
з дд 3й з дд ж і 0иджд жй д 3
й д жй 0 з дд іййи д жй ий й 0
жй ж з дд 3й з дд д йи й й іййи д0 і
жйз йй ?
ид з- д і д д й д 0 жй д д
ж д жи ж0ж дд ж йй і идй дд
і 0 дд жд йй д 0 йй и
д жд йз д жй д йз ді ?
ид з- і й й ж дд ж й і ж жд
й? ж д жд ж з д йз й з д й й іййи д0
ж дд й й0иджд д й і идй і
,ж й й0 и жй й0 ди 0з йй и з й-2
Гджд й й ид з й й жй й ж ж
д ид д й д з д з і й ж д д
й д й з ий д й 54 дд жд й йж
д 3 д 0 з д 0 ді 0идз д і ий й
й йжз йд0 ж д йз дд дй з д0
й і и йй д жд іййи д2
Хі ид зд й ддиз іййи д2
Фдж й д ж й зй й дідй
й 0 жд д жй ж з і йз і д жд
ид й ж з й ж д жд
жд й ж д ж жй
д й , йи йд0 й 0 жй ийи й жй д-0
дд й д , й дд йд йд з й жй д йд з
й дд-?
жй ж жд йз і й й?
д ий й?

ж д й й д ж з ий д 0 д з 3 д з й д
ж д й й ж йз й і д д 0 й ж й й?
й йи дж й й , й й д - й д ж ж й
й ді 2
Ид й й з й й д ж жд ж д д
й д й з ий д й 54 д д жд й йж ж0
д д 3 д 0 з д 0 ді 0 и дз д і й
жд 2
Хі з й з ж д жд и 58 д 2

Аудирование

Фд ж й д ж й ди жд д і д й й 0
жд д ж й ж з і йз і д жд д й д
д й й ж0 ий д ий й й й й ж й
ж й 0 жд й ж й д и зди 0 д
з і жй ж ий д й ж дж дж й
д ж дид д й ж з ий д 0
д й 3 й й й 3 д д жд д 2
Д и жд й д й ж з ий д й д йи дз дй
й й йи ж й 3 ий з дж й д 3 і ж
ж дй д й й0 ий з дж д
ж й й 0 з жд ий д й й д д д і й 0
з жд й д й жд0 й й жй йи д ж з
ий д 2
Д и жд й д й 3 й й й 3 д д ждй
д йи дз дй й й ж ий ид д 0
йи дж й ж , ж - й0 жж дй д
й й2
Цй и ди жд и д з , і й йид-0 й ж 0 ж д жд
і й йи ж ж д ж йи йж з і й 0 д д 0 і й й
д з д д й д0 і ж й й2
Ж й ж д й дз й жи ди жд и 60 2

Смысловое чтение

Фд ж й жд д ж й ж з і йз і д жд
й д йи д жд й ж
й д и зди д й й й д ж й 0
ий д ий й й й й ж й жй 0 д з і
жй ж ий д й ж дж дж й
д ж дид д й ж з ий д 0

д й Ё 3 й й й 3 д д ждй — д 0
 д й ий Ё д й д2
 Ёй й д й ж з ий Ё д й д йи дзды
 й йий — й 3 ж 0 ж ий — з дж й д 3 і
 , д ж й й й-0 д - ж й ж ж й й0
 з жд ий Ё д й й д дз ж 3 д д й д0 — йий —
 з й йи жд й — з дж д ж0 і 0 з жд
 й д й жд0 й й жй йи — д ж з ий Ё д 2
 Ёй й д й Ё 3 й й й 3 д д ждй —
 д йи дзды й й д и ж д й й
 д ид д 0 — йи джй ж — ж -
 , й ж - й0 й жд д ий д —
 й й д и й й д ж дид 2
 Ж ий й д й д й й ж0 ий Ё д
 ий й й й й ж й жй 0 д ж жд —
 й — д й д жй йз д
 й й ді , ж з з д д д ий д й й д0
 ж і з й йж ид-0 д дж жд — - йи жй жд ж —
 Ёй жй й д ж і 2
 Ёй й й й ж, ді 0 и дз д 0 з д ж и з й-
 д й йи джй ж д 2
 Цй и й ид з , і й ийд-0 й ж 0 д д0 ж
 и Ёй жй з — жйий 0 д д - з — д д й д0
 і й й д з д д й д0 і жй й0 д д0 й й
 і й й з д д й д0 ж й й2
 Xi й дз й жи й 500 ; 44 ж2

Письменная речь

Фд ж й й й — й ді дй й 0 жд — д
 жй ж з і — йз і д жд
 д й йд й жж жй ж — д 0 ж
 д йз д д дй з д? —
 д д й й й , CV- і й й ж жйий йй ж
 жй ж д 0 ж д йз д д дй з д? —
 д д й й з і й з д д й дж жй ж
 д й д з і й 0 ж д йз д д дй з
 д0 і і й и 574 ж?
 ид й й з й з ж д жд , д д д0 й
 и з й- д жй — д д0 д 0 ді 0 и дз д 3

д з 3 д з й д — жд й і д д0 і
 й з ж д жд и 594 ж?
 д й й ді д д д ий д 0 д з 3
 д з й д — и й й д ж ді й?
 й й йи джй й й д ж ж й — й
 ді 0ж йж й йй д 0 і и 594 ж2

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Фд й й д ,і й і 0 жйи і ж — д -
 й й ж і ий й дж з ид й
 д3 йи й і ий й ж - д
 і й й 0 ж й дж д ж д ж з — ид й д
 йй жд 2 —
 Ый й ж д й й ж0 й ж ж д
 й ж — дй д й0 і ий й дж й
 жй ж й д й 0ий йй д й й д2
 Цй и й ж і й й — д з дд й д0
 ж д д - з — дд й д0 д д 0и д з ,і й йид-0
 й ж 0 і й ди й ж и 584 ж2 —

Орфография и пунктуация

У дж й д д й й ж2 —
 У дж д д д жд д ж й д ж й
 ж д жд д йй й 0 і д й ж ий й
 жж и ж0д д0 0ж й з 0ж дй з ддж
 й йи й 0 жй й дз жд2
 У д дж — й й й ж жй ж
 д дй з д — жд й д Зижй й ж
 дж д й йи й 0 д й й й ж дж 2
 У д дж — й й й й з і й
 з дд й дж жй ж д й йж з й д0 ж
 д йз дд дй з д — д жд д й і д й
 джй д й д 0 й ж дй дийи дид й
 д 0 жй й и 2

Лексическая сторона речи

Фд джд й йй й йж — й — й й й
 йи , ж0 ж й з д 0 д ж з дз ж0
 ж й д 0 й йж й0 йи ж з й ж -0 і жд
 д і й ж д д й д й з ий д й 54 д д0

і ий й й ж й ж дз — й й й
 й дй 2
 Xi 5744 й й йи и и ж з жд
 ,ж д 5644 й й йи 0 й д йй- 5844 й й
 йи и йй ж з жй ,ж д 5744 й й йи
 и ж з д-2 —
 X ж й і ж і д жд
 д д
 і д жд йз дз ж й жdis-, mis-, re-, over-, under-
 д-ise/-ize; —
 і д жд й й ж й — й ж un-, in-/im-
 ж-ance/-ence, -er/-or, -ing, -ist, -ity, -ment, -ness, -sion/-tion, -ship;
 і д жд й дзд й й ж un-, in-/im-,
 inter-, non- ж-able/-ible, -al, -ed, -ese, -ful, -ian/-an, -ing, -ish, -ive, -
 less, -ly, -ous, -y;
 і д жд й д й й ж un-, in-/im- д-ly;
 і д жд й й ж-teen, -ty, -th;
 ж й й
 і д жд й й ж й — йи й — ж
 й ж й ,football);
 і д жд й й ж й — йи й — ж
 дзд й з ж й ж й з ,blackboard);
 і д жд й й ж й — йи й — ж
 й ж й — йи з ,father-in-law);
 і д жд й дзд й йи й — ж
 дзд й з з й з ж й ж й з и і дж й й
 д-ed (blue-eyed, eight-legged);
 і д жд й дзд й йи й — д й
 ж д
 II (well-behaved);
 і д жд й дзд й йи й — ж
 дзд й з ж д I (nice-looking);
 жй
 і д жд й й ж й — й йи з дз ж
 (to run a run);
 і д жд й й ж й — дзд й ,rich
 people the rich);
 і д жд йз дз ж й ж й ,a hand to hand);
 і д жд йз дз ж дзд й ,cool to cool).

Q й д дздй й д-ed -ing (excited exciting).

Т з д й й й й йи 2 2 Д 2

Q й д д й жд2 Гд і йй д й д ж й з дз 2

д й ді і йж д 2

Фд й йи жд ж и і й йй й 3

з 3 й з ж д жд 2

Грамматическая сторона речи

Фд дждй ййййж — й — й й

з й д й дз з — д2

Фд й д ж й — йи йй жй ж жд й й

, жй и й й0 — дй й-0 ж й й , і 0 й д 0

д й д ж 0 дий й ж -0 і и й й , ж —

жй и й — дй й-2

Гй д д й д д й й йи йй 0 ж

й й і й жд 0 йи ж ййй —

и й, We moved to a new house last year.).

У йи йй д д It.

У йи йй д д There + to be.

У йи йй з дз 0 ий йд — з дз -

ж x fi 0 x p s o 0 x w i q 0 x j i i p , L i p s o w i q w j i i p l e t t 2 2

У йи йй g и йй Complex Object (I want you to

help me. I saw her cross/crossing the road. I want to have my hair cut.).

й йи йй й д and, but,

or.

и й йи йй д жд

because, if, when, where, what, why, how.

и й йи йй йий й ид

жд who, which, that.

и й йи йй жд whoever,

whatever, however, whenever.

Ч ж й йи йй з дз д ж ж й д й

(Conditional 0, Conditional I- з дз д ж дздй д й

(Conditional II).

Жй ж й йи йй , і 0 й д 0

д й д ж 0 дий й ж жTvi wr xTewx3yuxvi Wq t p Xir w0

Present/Past Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect

Continuous Tense).

У жй ж жд й й0 ж й й і и й й йи й ж
 жй й ж д й йи й жй й 0 з д жд й жй ж
 д д й з йи й 2
 Т ид й з дз ж жй й ж д й йи й
 ж й й 2
 У йи й ew ew0rsx w ew0fsx erh 0
 in div sv0r in div rsv2
 У йи й I wish
 S з дз д д-ing: to love/hate doing smth.
 S g з дз д x wst 0 x viq iq fi v0 x js vki x , д д ж
 д й x wst hs mk vq x x wst x hs vq x -2
 S M xoi vq i x hs vq x 2
 S used to / жз дз д2
 S fi 3ki xy w h x vq x Of i 3ki xy w h x hs mk vq x 2
 S M t vi ji v0 Mh t vi ji v0 Mh v e x i v t vi ji v0 ж д д й
 йи й й0 д д й Mh v e x i v0 sy h fi xi v2
 У и й д й0 ж д й й і д й й ж й , family,
 police-0 йз з д жд й д й 2
 З дз , дж й й дж й- ж жи жй й д
 ий ж й з д з д ж ж й д й , Present/Past/Future
 Simple Tense, Present/Past Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present
 Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past Tense- д і йй
 йй й д дид й з д з д , Present/Past Simple Passive,
 Present Perfect Passive).
 S x fi ks mk x 0 Jyxvi Wq t pi Xi r w Tvi w r x
 Gsr x nys yw Xi r w и ж д й і и йз ий ж 2
 Т ид йз дз ж жд й , ger fi ef pi x 0 gs y p h 0 q y w ezi x 0
 may, might, should, shall, would, will, need).
 Гй й з дз д ж0 зй и 0 д й , T e v x g t p i M
 T e v x g t p i M 0 д ж ийй й , T e v x g t p i M a playing child,
 Participle II a written text).
 X йий 0 й йий йж д 2
 Q й д й ж й й ж й жй й0 і д жд
 дж 0 й 2
 Гй й й й д й ж й й0 й й
 й жй з д2
 У й д й дий й ж й 2
 Q й д дз д й й д й ж й 0 дж й
 йж и йй 0 і д жд й дж 0 й 2

У и йи жд й дздй , й й д й
ж д жй йий й-2
ждж дд й й ж , q er 3q ugl 0 rkr 3e rkr 0ji 3e ji 0e p x
of).

й й й ж й й і й дийд 0
дй й й й ,ж й ж ді й-0
ж жд й0 ддй й0 ж — й й й й 0 й иий й
й й жи й0 дй й й й none, no
жи й йи йз ,nobody, nothing и з й-2
S й жй й и жй й й2
У йи з й д0 жй й 0 д джй 0 йи з 0 йй й й
з дз д ж дидй д зй2

Социокультурные знания и умения

Х й жй й йй — з йй з і й — —
ждй д д д - ій — — жй
д д 3 д дй з д — ж
йй жй йжз жийй й з й д жд з йий ж д д
й д й з ий д 54 д д2
Л д й жд й ж й — й д і йй
йй й йд й ж й йд и д
д 3 д дй з д — й й з ид жй й
ж0 йд і д жд 0 д 0 д д й
й ди 0 жийй йи зд0 й й ій і й 0
ди ж д и з й2 — —
Ж дий й ж жийй йй — —
д йи — д 3 д 0з ж дд з й2

У д й ййж д ж д д — з
й д з і й ж д д й д й з ий д й
ждй й -з д д й йи ж 2 — —
Фд ж й й йи дж — и д 3 д — и — —
д 3 д дй з д — й жй — — і 0
и й дй 0 ж ид й и з ид жй й ий й 0
й0 дй 0 — 0 и й 0 — 0 д 0 й 0
д и з й-2 — —

Компенсаторные умения

Хж дий й йд й 0 ж — ж дй і
д 0д д йж — ж ий д — ж йи ж жд
д й ййді д з жй йй 0

з ж й й д йз й дз жд й0 й
 ди жд ж й д и зди 2
 Фд ж й й з жд д 0 й ж
 й і и и д ж з ий д 0
 д з 3 д з й д и д ий ж й й
 д д ждй д 2

11 КЛАСС

Коммуникативные умения

жй й жжд й й і д ж й й0
 й й ж й и ж йжи й йж ий й ж д д
 й д й з ий д й 2
 У жйи йжд й 2 Т й й й ж й й0
 и д 2 S й д 0 йи йи й
 д й й й2
 Жй д д й д й жй д0 й д з й д д2
 Ли ж і д ді д и жй й ид и д0
 0 і д д жд й д й0 й й й жд д2 X д жйи
 ж й 2
 Б й і д жд й0 д 2 Уй й д д і й
 жй д 2 Жд й ж й2У і й й й 2У из жд
 ж д й д 2 Ж і й 2Д й д ж ж и й
 і д жд 2
 Тй д з дж жйи йж й д
 ий й ж жй й й
 Т и ж жй й і й жй2 й й й 2Ч д й
 и ж і й жд2 И з и жйй й й 2
 і ж и і д2
 Ф дж жй й жи д0 й д 0
 ж й йж жд 0X й з 2
 Ц 2 Жи и д2 б 2 У й й ж Ф
 д і й д д 2
 Жй й д й жй 2 У ид2 У і й з 2 Лд д
 д й йи 2У жд й жз и 3й й 2
 Цй й з й й й ж йи ж 2 жйй й
 йи жд д , й д0 й йж ий й0 Q й й 0
 д й й и з й-2Q й й -і й д 2
 Ф и д д д дз д дй з д зйз д й й
 й й0 д0 й з ид0 йз 0 й д і д жд 0

и й д й 0 й і й — , д д й
й ди 0 д й д й й ид 0 ди 0 і д -0 д
2

Ж ид й и и д д 3 д дй з д —
з ид жй й ий й 0 й 0 д й 0 0 и 0
0 й й жй 0 — й 0д и з й 2

Говорение

Фдж й д ж й — и д з й — й 0 д й
й жй д — й жи ид зд , ид з й з д д й д 0 ид з -
і ий й ий ж 0 ид з д 0 ид з - і й й 0
і жд ид з 0 ж д д й жи ид з ж
ид з й з д д й д д 0 иий жд д д жд
д з ж 0 жй ж й й д жд 0 жй ж ж д д з д й 3 д 0
ж д і дз ид 0 ид ж ди 0 ж д д й д
жй ж й дз жд д и д ж й й?

ид з - і ий й ий ж — і д д і 0 жй ж
з д д 3 й з д д ж і 0 ид жд жй — д 3
й д жй 0 з д д і й ии д жй ий й 0
жй ж з д д 3 й з д д д йи й й і й ии д 0 і
жйз й й ? —

ид з - д і д д й д 0 жй д д
ж д жи ж 0 ж д д ж й й і иидй д д —
і 0 д д жд й й д 0 й й и
д жд йз д жй д йз д і 0 і д 3 ид жд
й ж ?

ид з - і й й ж д д ж й і ж жд
й 0 ж д жд ж з д йз й з д й й і й ии д 0
ж д д й й 0 ид жд д й і иидй і — —
, ж й й 0 и жй й 0 ди 0 з й й и з й 2

Гджд й й ид з й — й жй й ж ж
д ид д й д — з д з і й ж д д
й д й з ий д й 55 д д жд й й ж
д 3 — д 0 з д 0 ді 0 и дз д і ий й
й й ж з й д 0 ж д йз д д дй з д 0 —
й і и й й д — жд і й ии д 2

Хі ид зд и = й д и з і й ии д 2

Фдж й д ж й — з й — й :

ид й ж — з й ж д жд
жд й ж д ж жй

д й , йи й д 0 й 0 ж й ий и й жй д-0
д д й д , й д д й д йд з й жй д й д з
й д д-?
жй ж жд йз і й й?
д ий й?
й й д ж з ий д 0 д з з д з й д
і й д йж й жд 0 д ж д й й жйз й
і д д 0 й ж й й?
й йи дж й й , йй д - й д ж ж й
й ді 2
Ид й й з й й дж жд ж д д
й д й з ий д й жд й йж ж 0 д д
з д 0 з д 0 ді 0и дз д 0з д ж , - ій
жд 2

Хі з й з ж д жд 14 59 д 2

Аудирование

Фд ж й д ж й ди жд д й д
д й й ж 0 ий д ий й й й ж й
жй 0 жд й ж й д и зди 0 д
з і жй ж ий д й ж дж джй
д ж дид д й ж з ий д 0
д й 3 йй й 3 д д ждй д 2
Д и жд й д й ж з ий д й д йи дзді
й й йий ж й 3 ий з дж й д 3 і ж
ж дй д й й 0 ий з дж д
ж й й 0 з жд ий д й й д дд і й 0
з жд й д й жд 0 й й жй йи д ж з
ий д 2
Д и жд й д й 3 йй й 3 д д ждй
д йи дзді й й ж ий ид д 0
йи джй ж , ж - й 0 жж дй д
й й 2

Цй и ди жд и д з , ій йид-0 й ж 0 ж д жд
і ййи ж ж д жйи йж з і й 0 д д 0 і й й
д з д д й д 0 і жй й 2
г жд й жи ди жд и д жй ж жд
з ж ж , Ж 5 з ж жй і ййж й д й-2
Жй ж д й дз й жи ди жд и 6 0 2

Смысловое чтение

Фд ж й й д — йй д жд й
 ж й д и зди дй йй — д д ж
 й 0 ий д ий йй йй жй жй 0 д
 з і жй ж ий д й ж дж джй
 д ж дид — д й ж з ий д 0
 д й 3 йй й 3 д д ждй — д 0
 д й ий д й д2
 Ый й д й ж з ий д й д йи дзды
 й ийй — й 3 ж 0 ж ий — з дж й д 3 і
 , д ж йй й-0 д — жй ж жй й0
 з жд ий д йй д дз ж 3 д д й д0 — ийй —
 з й ий ждй — з дж д ж0 і 0 з жд
 й д й жд0 й й жй йи — д ж з ий д 2
 Ый й д й 3 йй й 3 д д ждй —
 д йи дзды йй д и — д йй д
 ид д 0 — ий джй ж — , ж -
 й, й ж - й0 й жд д ий д —
 йй д и йй д ж дид 2
 Ж ий й д й д й й ж0 ий д
 ий йй йй жй жй 0 д ж жд —
 й — д й д жй йз д
 йй ді , ж з з д д д — ий — д й й д0
 ж і з йй ж ид-0 д дж жд — - ий жй жд ж —
 й жй й д ж і 2
 Ый йй й ж, ді 0 и дз д 0 з д ж и з -
 д й ий джй ж д 2
 Цй и й и д з , ій йид-0 й ж 0 д д 0 ж
 и й жй з — жйи 0 д д - з — д д й д0
 і йй д з д д й д0 і жй й0 д д0 0
 й й і йй з д д й д0 жй й2
 г жд й ж и й и д жй ж жд
 з ж ж , Ж5 — з ж жй і ййж — й д й-2
 Xi й д3 й жи й и : 44 44 ж2

Письменная речь

Фд ж й й й — й
 д й йд й жж жй ж — д 0 ж
 д йз д д дй з д? —
 д д йй й , CV- і йй ж жйи йй ж
 жй ж д 0 ж д йз д д дй з д? —

д д й й з і й з д д й д ж жй ж
 д й д з і й 0 ж д йз д д дй з
 д0 і і й и 584 ж?
 ид й й з й з ж д жд , д д д0 й 0
 д и з й- д жй — д д0 д 0 ді 0 з д д0
 и дз д 0 з д з з д з й д — жд й
 і д д0 і й й з ж д жд и 5 4 ж?
 д й й ді д д д ий д д з 3
 д з й д — и й й д ж ді й?
 й й йи джй й й д ж ж й — й
 ді 0ж йж й йй д 0 і и 5 4 ж2

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Фд й й д , і й і 0 жйи і ж — д -
 й й ж і ий й дж з ид й
 д3 йи й і ий й ж - д
 і й й 0 ж й дж д ж д ж з — ид й д
 йи жд 2 —
 Ый й ж д й й ж0 й ж ж д
 й ж — дй д й0 і ий й дж й
 жй ж й д й 0 ий йй д й й д2
 Цй и й ж і й й — д з д д й д0
 ж д д - з — д д й д0 д д 0 и д з , і й йид-0
 й ж 0 і й ди й ж и 594 ж2 —

Орфография и пунктуация

У дж й д д й й ж2 —
 У дж д д д жд д ж й д ж й
 ж д жд д йй й 0 і д й ж ий й
 жж и ж0 д д0 0ж й з 0ж дй з д дж
 й йи й 0 жй й дз жд2
 У д дж — й й й ж жй ж
 д дй з д — жд й д Зижй й ж
 дж д й йи й 0 д й й й ж дж 2
 У д дж — йж жй ж д й йж з й д0
 ж д йз д д дй з д0 — й й й з
 і й з д д й д д жд д й і д й
 джй д й д 0 й ж дй дийи дид й
 д 0 жй й и 2

Лексическая сторона речи

Фд джд й йй йж — й — й й й
 йи , ж0 ж й з д 0 д ж з дз ж0
 ж й д 0 й йж й0 йи ж з й ж -0 і жд
 д і й ж д—д й д й з ий ж д й 0 і ий й
 й ж й жд з — — й й й й дй 2
 Xi 5844 й й йи и и ж з — жд
 ,ж д 5744 й й йи 0 й д йй- 5944 й й
 йи и йй ж з жй ,ж д—5844 й й йи
 и ж з — д-2 —
 X ж й і ж і д жд
 д д
 і д жд йз дз ж й жdis-, mis-, re-, over-, under-
 ж-ise/-ize, -en;
 і д жд й й ж й — й жun-, in-/im-,
 il-/ir- ж-ance/-ence, -er/-or, -ing, -ist, -ity, -ment, -ness, -sion/-tion, -
 ship;
 і д жд й дз д й й жun-, in-/im-,
 il-/ir-, inter-, non-, post-, pre- ж-able/-ible, -al, -ed, -ese, -ful, -ian/-an,
 -ical, -ing, -ish, -ive, -less, -ly, -ous, -y;
 і д жд й д й й ж un-, in-/im-, il-/ir-
 д-ly; —
 і д жд й й ж-teen, -ty, -th;
 ж жй й
 і д жд й жй — йи й — ж
 й жй ,football);
 і д жд й жй — йи й — ж
 дз д й з ж й жй з ,blue-bell);
 і д жд й жй — йи й — ж
 й жй — йи з ,father-in-law);
 і д жд й дз д й йи й — ж
 дз д й з з й з ж й жй з и і джй й
 д-ed (blue-eyed, eight-legged);
 і д жд й дз д й йи й — д й
 ж д II (well-behaved);
 і д жд й дз д й йи й — ж
 дз д й з ж д I (nice-looking);
 жй
 і д жд й і д жд й й жй — й йи
 з дз ж,to run a run);

і д жд й й ж й — дзд й , rich people the rich);

і д жд йз дз ж й ж й , a hand to hand);

і д жд йз дз ж дзд й , cool to cool).

Q й д дзд й й д -ed -ing (excited exciting).

Т з д й й й й йи 2 2 Д 2

Q й д д й жд2 Гд і йй д й д ж й з дз 2

д й ді і йж д 2 —

Фд й йи жд ж и і й йй й з

з з й з ж д жд 2

Грамматическая сторона речи

Фд джд й йй й йж — й — й й

з й д й дз з — д2

Фд й д ж й — йи йй жй ж жд й й

, жй и й й0 — дй й0 ж й й , і 0 й д 0

д й д ж 0 дий й ж -0 і и й й , ж —

жй и й — дй й-2

Гй д д й д д й й йи йй 0 ж

й й і й жд 0 йи ж йий —

и й, We moved to a new house last year.).

У йи й д д It.

У йи й д д There + to be.

У йи й з дз 0 ий йд — з дз -

ж x fi 0x pso 0x wiq 0x jii p, Li pso wwiq wji i pmet t 22

У йи й с и йд Complex Subject.

У йи й g и й й Complex Object (I want you to

help me. I saw her cross/crossing the road. I want to have my hair cut.).

й йи йй й д and, but,

or.

и й йи йй д жд

because, if, when, where, what, why, how.

и й йи ййй й ид

жд who, which, that.

и й йи йй жд whoever,

whatever, however, whenever.

Ч ж й йи йй з дз д ж ж й д й

(Conditional 0, Conditional I- з дз д ж дзд й д й

(Conditional II).

Жй ж й йи й , i 0 й д 0
д й д ж 0 дий й ж жTvi wr 3Tew3I yxyvi Wqt pi Xir w0
Present/Past Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect
Continuous Tense).

У жй ж жд й й0 ж й й i и й й йи й ж
жй й ж д й йи й жй й 0 з д жд й жй ж
д д й з йи й 2

Т ид й з дз ж жй й ж д й йи й
жй й 2

У йи й ew ev0 rsx w ev0 fsx er h 0
indiv sv0rindiv rsv2

У йи й I wish
S з дз д д-ing: to love/hate doing smth.

S g з дз д x wst 0 x viq iq fi w0 x js vki x , д д ж
д й x wst hs mk vq x x wst x hs vq x -2

S Mxoi vq i x hs vq x 2
S used to / жз дз д2

S fi 3ki xyw h x vq x 0 fi 3ki xyw h x hs mk vq x 2
S M t vi ji v0 Mh t vi ji v0 Mh vex i v t vi ji v0 ж д д й

йи й й0 д д й Mh vex i v0 sy h fi xi v2
У и й д й0 ж д й й i д й й ж й ,family,

police-0 йз з д жд й д й 2

З дз , дж й й дж й- ж жи жй й д
ий ж й з д дз ж жй д й ,Present/Past/Future
Simple Tense, Present/Past/Future Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense,
Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past Tense- д i йй
йи й д дид й з д дз ,Present/Past Simple Passive,
Present Perfect Passive).

S x fi ks mk x 0 Jyxyvi Wqt pi Xir w Tvi wr x
Gsr xmysywXir w и ж д й i и йз ий ж 2

Т ид йз дз ж жд й ,ger fi ef pi x 0gs yph0q yw ezi x 0
may, might, should, shall, would, will, need).

Гй й з дз д ж0зй и 0 д й ,Tevxgtpi M
Tevxgtpi M0 д ж йий й ,Tevxgtpi M a playing child,
Participle II a written text).

Х йий 0 й йий йж д 2
Q й д й ж й й ж й жй й0 i д жд
дж 0 й 2

Гй й й й д й ж й й0 — й й
Й жй з д2
У дй дий й ж й 2 —
Q й д дздй й дй ж й 0 дж й
йж и йй 0 і д жд дж 0 й 2 —
У и йи жд й дздй , й й д й
ж д жй ий й-2
жд0ж дд й й ж , q er 3q ugl 0rkr 3e rkr 0ji 3e ji 0e рх
of).

й й й ж й й і й дий д 0
дй й й й ,ж й ж ді й-0
ж жд й0 ддй й0 ж — й й й й 0 й иий й
й й жи й0 дй й й й none, no
жи й йи йз ,nobody, nothing и з й-2
S й жй й и ж й й й2
У йи з й д0 жй й 0 д джй 0 йи з 0 йй й й —
з дз д ж дидй д зй2

Социокультурные знания и умения

Х й жй й й — з й з і й — —
ждй д д д - ій — — жй
д д 3 д дй з д — ж
йй жй йжз жий й з й д жд з иий ж д д
й д й з ий д 55 д д2
Л д й жд й ж й — й д і йй
йй й йд й ж й йд и д
д 3 д дй з д — й й з ид жй й
ж0 йд і д жд 0 д 0 д д й
й ди 0 жий йи зд0 й й ій і й 0
ди ж д и з й2 — —
Ж дий й ж жий йй — —
д йи — д 3 д 0з ж ддз й2
У д й ййж д ж д д — з
й д з і й ж д д й д й з ий д й
ждйй -з д д й йи ж 2 — —
Ф д ж й й йи дж — и д 3 д — и — —
д 3 д дй з д — й жй — — і 0
и йдй 0 жид й и з ид жй й ий й 0
й0 дй 0 — 0 и 0 — 0 д 0 й 0
д и з й-2 — —

Компенсаторные умения

Хж дий й й д й 0 ж — ж дй і
д 0д д йж ж ий д ж йи ж жд
д й й й й ді д з ж й й й 0
з ж й й д йз й дз жд й0 й
д и жд ж й д — и зди 2 — — —
Фд ж й й з жд д 0 й ж
й і и 0 и д ж з ий йд 0
д з з д з й д — и д ий ж й й
д д ждй д 2

У ДGQФЙГ VЙ ФЙЛЧ еЦДЦV Х ЖХЙGQГ УФХЗФДТ TV UX
 DG3 QL SXT Ч ГЛMSЧ GD ЧФХЖЙ ФЙИГЙЗХ XI ЙЗХ
 XI ФДЛХЖДGQГ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

й й д жй —з д д з д
 жй йи йз і йз і д жд и з д жйи жй йи
 ж дй ий й зд д ж жй ж ди
 0 —й— и ж - дж жй —
 й 0 ж і й жй дж д д жий 0
 і ж й д д— д 0 д ж д д ж 0
 д ж ж й й — 0 д д0 з дид жй 0
 ждй д —д ж X й й жд иж з д зй йж X й й жд0
 д дж и 0 й жй ид — д й — й 0 жд — з
 ждй 0 і й й з й д йи — ди
 з д д з д идФ Ший д 0 ий д й
 йий2

й й д жй — і д з д
 д з и ж йи йз і йз і д жд и
 дд з ж і і д жи ж жд —
 жд ж й й й— 0 й й
 й д 0 ж ж й і й ий 0 жд ж
 ди й з і й жд0 д й й й з
 д дий й ж й й йд д ж д джй
 ж дй ий й
 Ж й дй й дз з— д д жй йи йз і йз
 і д жд і д йз і и — жд — йи й й—
 й д —

1) гражданского воспитания:

жд з дид і д йз д д ж з
 жй жй з й д з і й жд?
 д й ж дж — і д й 0 ждй й
 д д дж и д?
 й ди д д 0 і й й жй й
 з д й ий— д й й й?
 з ж ж ий з й д0 д д д0
 й і 0 и д д 0 й з 0 д ж 0
 д д дд?

з ж жй жй ий й ж й й д з д ид з
і й жд д ж жд ж д д ж й ж і д жд й з д д ?
й й жд ий ж жд д д ж жй ж
д д й й ?

з ж з д д ж ий й 2

2) патриотического воспитания:

д жд з д ид ий 0
д д жд й жй д и 0 ж жд жй жй й йи
Ф и 0 з и д ж д 0 ж Ф и 0 ж 0
й д йй з д д з д ид Ф ?
й й й й з ид жй ж д 0 й
и д йи 0 д д 0 ди д и ж Ф
д з д дй з д 0 и й Ф д з д
дй з д ж д й 0 жй 0 й й з 0 ий?
ий д і й и 0 з ж й д й Х й й жд 0
жй жй дйз и і 2

3) духовно-нравственного воспитания:

д йи ж й й з д ид?
жд дж жй з д 0 й з жий ?
і й жд д д й й й 0
й д д - дж жй й й ?
д й з ж дидж й й ж з і и йз ?
жй жй й й й ж и й 0 ид й д жй
д з й й й й ж жй ж
ди д и жФ 2

4) эстетического воспитания:

й й й й й 0 ж д й і д 0 д з
й й з ж й жд д 0 ид 0 і й жй й ?
і ж д д й жи жд 0 ди
ж й ж жйз и з д и ж 0 і д й ж
й й д д д , д з - й 0
д д й ж ий жй жд?
і й и ж д и і й жд й й жй з
ж з жд 0 й ди д и з
ж й жд?
й й й й д жйз д ид з ж
ий ж жд д й й йи дж й й и з д ?
з ж д ж д й ж д жид жд 0 й й й
ж д й жд ж й 2

5) физического воспитания:

жд и жз і й д з і дд 0
жй жй з й жй и ж ?
йй ж й жй й жжд 0 д ж -
и ж й ий й ?
д ж й й й жйи ж й й жйид
й й и ж 2

б) трудового воспитания:

з ж и 0 д й й д й жд0 и і й?
з ж д ж ий й й з й д
д жжй 0 і жд 0 д жд д й
ж д ий й ?
й й д й д й д ий й 0 й й
жй д д ж і і и й й йд жжд
і жй й й й д 0 д й ж й д йд д
йи жд д з ,д з з - д?
з ж і і д жд д і д жд д
йй жй 0 ж й жд й дй з
д з д2

7) экологического воспитания:

жд з й 0 д й ж
д - й й жд й и д
йи 0 д йз і д з дд йд з й і й ?
д жд й й жй йий ж ж д й йий д жй
д й й жз д ж й жй й жд?
д ж й й йий ж 0 жйи д й йий?
й й з жд йй дз й з й й йи ж
йи дй ий ж 0 йи жд д ?
д й й дий й з й д жжй 2

8) ценности научного познания:

жд ж й 0 жй ж йз жй й
ж дж д і й жй д 0 жд з ди д зй
0 і ж йз д жйз й дж й?
жй й жжд й ж дй д йи жд
жд ий ж йи и д д?
д й й д ий й 0 з ж й ж
й йи жд й ий й и жид жз й0
жд й дй з д з ,д з з - д2

Ж й й и й й д ж ж й _____
 і д з д д з и ж йи йз _____
 і йз і д жд і д жй й жй д _____
 й й 0 йи дзд жд _____
 д д 0ж д йз і д ж д й _____
 й0ж ий д джй д ж і жй д й 0 _____
 і жй й ж йй? _____
 д йз жд 0 ж д йз д 0 й й д _____
 жй жй д ж жйи й0 і дид жд _____
 д й й ж з і 0і ж ? _____
 ж й й жд 0ж д й й й й и й й _____
 й 0 0 д ж 0 й й ий ж жд 0 и ж _____
 ж й ? _____
 д 0ж д й і д д й й _____
 и з 0 жд йз й жй д 0 і _____
 ж ж й й жд ? _____
 д дж ж0ж д і ж д жд й _____
 и з и 0ж й йи дж й д 3 д дй з _____
 д0 ді 0 ж й й д й д 2 _____

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ж й дй й дз з д д жй йи йз і йз
 і д жд і д йз і и жд джд й й
 жй д й йи йий ж 0 д ж й жй д й йи
 ий ж 0 йз ж й жй д й йи й ий ж 0 жй д
 ий й 2

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- д й жд д д жд і й 0
д д жд й жй й?
- д дж жд й жй д жд и джй 0
д д і і й ж йи ж жй
дй з д з д?
- йий й ий й 0 диджд д д й й
и й ?
- ж ж д й ж ж жй дй з
д з ,д з з - д?

- д ді д жд д й й і й д д д й
д й д й д й д й ж?
- ж й ж ж ий й 0 й жд жй жй
й д ж й 0 й жд йи ж ий й ?
- и жд ж ді ж ж йд з 0
ж д з і жд з жд ий ж ?
- д ж жд йд ж й й й й й й і й 2

Базовые исследовательские действия:

- ж дий дж д йі - йи жд й й
ий й жд й д з ,д з з - д0
дж д д й й і й ? і з ж
д й й и ж й й д й дид 0
й й д й и ж д ?
- й ж д й жи ий й й ж з
д 0 йз й й д 0 й і д жд й й ж
д йі д 0ж й ид йй
д й ж?
- ж дий д зж й й з й йж
?
- дж жд і жй й дид ж і д жд й
ий й й д ?
- ж ж - йи жй й ж д д жд дид 0
ж иж зд з й й й й 0 д и д з й и
и д д й жд ж жй ий 0 диджд д д й й
й й ?
- д д жд й й ж ий й й дид й д 0
й й жд и жй 0 з жд й й йж
ж ж ?
- иджд й ж д 0 й жд і й ?
- й ж й й д дж й й й д йи ж і ж
ий ж ж й д йи ?
- й й й д ж джд й д й і д
ййй й ?
- й йз жд д д йи й і д й ?
- ж иж зд ж й ий 0 йи дзд з д й и и
й й ?
- дж і й дид 0и д йд й д ж й й 2

Работа с информацией:

- ж дий дж д й д — ж д
жЮ ж й д д ,д з - йО
д й й ж 0 д д 0 й д д
й й д д д жи ж йи джй ?
- иджд й д д ,д з - й ж д
д д д д й — д й йж ди 0
ж і д д йи джй ж д д , й 0 —
ді д0 й д0и дз д д и з й?
- й жд и жй д 0 й жй жй д -
й д ?
- жд йи жд д д
й з ж й й з ж 0 д ж —
зд д дид і ий й йй жд з 0
й ій д 0 з з й 0 й ій йй 0 — дж ж
й 0 д ій д ?
- ж дий дж д д джд д д 0
д ій д 2

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- й ж — д ж жй — й д ?
- д джд йжй і д й йи жд і й 0 д д й й
д д жЮ д джд йи
д з д — ?
- ж дий д і д і й жд ий ж д
д ,д з - й0 д з й жд жй — и д з
з0 й з д — й д ?
- д ж з дзд ж й — жд й
ж йи ж2

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация

- д й й ж дждй ий й 0 —
ж ж і й 0 дж жд і жй — й
дид ж і д ждй ий й й
д ?

- д й дж д й й і й
й й жю і жй ж й
- иджд й ж д ?
- ий д д ж і 0 д з й жд йз 0 і д
жй жй д й й й?
- й жд і й ?
- і ж жд жд жй
и ж д і д д 0 ж д ж
і д жд й жй 2

Самоконтроль

- иджд й ж д ?
- ж дий дж д джд й й й д д
жй дй ий ж й й жю
й д ж жд ?
- жд й й и й д 0 ж і д
жй з й й ?
- й жд жй жй идждй з з 3 й з
й д д д , д з - й ж й
д ж дид й?
- ж й ж ж ид й йж и ж дй
й і и ?
- й жд жйж й й д й й
й ?
- д ж д з й и з д д й
й д жий й ?
- д й 0 д ж йи д и жд?
- д ж д з й и з д д й
й д жий й ?
- джд ж дж дж и з д і ?
- д ж жд і д и з з
й жй д2

Совместная деятельность

- д жд й й жд д и
и ж и д ді ?
- ж і д й д й и ж й ий ж
і й й жю ж й д и з й д й жд?
- д й жй ий й 0 з д ж жд
и жд ий ж й и й дж д

ий ж 0 д йий й д ж0
 і ид й д ж й ді ?
 • й жд д й ж жйз ж дид д и з д д
 д и ж і й д д ді д й ?
 • йи дзд ж й й 0 й жд ий ж 0
 з д 0 д й д 2

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У йи й й й д д з й жд д
 й й й д 0 й дж жж йй д йд
 й ж 0 и дд жд
 д ж йй д з ж жй ж ж й
 дж й йж 0 ж 0 0 й д 0
 й д йи й 2

S **10 класса** і д д

5- ж дий ж жид й йж ий й

говорение:

жй д й жи ид зд , ид з й з дд й д0 ид з-
 і ий й ий ж 0 ид з- д 0 ид з- і й й 0
 і жд ид з- ж дид д й д з
 д з і й ж д д і д з й д й з ий д
 й жй і д з й д і ий й
 й йж з й д0 ж д йз дд дй з д, й
 д и з і й ии д?

иджд й ж й з й й ж д жд
 , д йз дд й д0 жй жжд йз і й й0 д ий й-
 й й жйз й д д з й д й жй і д 3
 й д і й ж д д і д з й д й з
 ий д й ?

дзд ж й ий д й д з з д з й д
 ж д й й жйз й , і з й з ж д жд и
 58 д -?

дзд й д ж й й ді , і и
 58 д -2

аудирование:

ж д д д д й й й 0 ий д й
 ий й й й й жй жй 0 д з і
 жй ж ий д й й д д й ж з ий д 0

д й 3 й й й 3 д д ждй д , ж й
ж д й д 3 й жи ди жд и 60 -2

смысловое чтение:

д й й д й й й д з
ж ид 0 д д 0 ий д й ий й й ж й ж й 0
д з і жй ж ий д й й д д й
ж з ий д 0 д й 3 й й й 3 д д ждй
д 0 д й д з , і й д 3 й жи
й 500 ; 44 ж?

д й д дж жд - йи жй жд ж
й ж й й д ж і ?
д й й й й , ді 0 и дз д 0 з д
и з й д йи джй ж д 2

письменная речь:

д д й 0 і д йй ж й жий 0 ж
жй ж д 0 ж д йз д д дй з д? —
д й й , CV- і й й ж жий йй ж
жй ж д 0 ж д йз д д дй з д? —
д й й і й й з д д й д 0 і ид ййж
й 0 ж д йз д д дй з д , і і й и
574 ж?

иджд й й ж д жд д жй д д 0 д 0
ді 0 и дз д 3 д з 3 д з й д —
жд й і д д , і ж д жд и 594 ж?
д ді 0 д ий д й д з 3
д з й д и д ж ді й 0 й
йи дж й д ж й й ді , і и 594
ж 2

6- ж дий й й дж д
д д д 0 і й і 0 жий і д 0
жд дж ид й й д і ий й
- д і й й 0 ж й й дж
ж д ж з ид й д йй жд ? —
ж д й д ж йй й й і и 584 ж 0
й й д й ж д й д й 0 і ий й дж
й жй ж й д й 0 ий д й —
ий д й д?
ждий з д й дж д дж д й й
жд?

7-ж дий д дж д
 жд д й й й 0 і д й ж ий й
 жж и ж? д 0 0 ж й ж д й д ?
 й дж й дз ж д? д дж
 й ? д дж й й і й й
 з д д й д?
 д джд ж й й й 5844 й й
 йи , ж0 д ж з дз ж0 ж й д 0 й йж й0 йи ж
 з й ж - дж йй ж й й 5744
 й й йи 0 і жд д і й ж д д
 й д й з ий д й 0 і ий й й ж й ж
 д з й й й й дй 2

8- д джд йй ж й й
 и жй й жд0 і д жд й жд й д д
 з дз й жdis-, mis-, re-, over-, under- ж
 -ise/-ize;

й д й ж й й ж ур-, in-/im-
 ж-ance/-ence, -er/-or, -ing, -ist, -ity, -ment, -ness, -sion/-tion, -ship;
 й д дзд й й й жур-, in-/im-, inter-, non-
 ж-able/-ible, -al, -ed, -ese, -ful, -ian/-an, -ing, -ish, -ive, -less, -ly, -ous, -

у;

д й й жун-, in-/im-0 д-ly;
 й й ж-teen, -ty, -th.

с использованием словосложения:

й й ж й й йи й ж й ж й
 (football);

й й ж й й йи й ж дзд й з
 ж й ж й з , bluebell);

й й ж й й йи й ж й ж й
 йи з , father-in-law);

й дзд й з 3 й з ж й ж й з и і дж й й
 д-ed (blue-eyed, eight-legged);

дзд й й йи й д й ж
 д II (well-behaved);

й дзд й й йи й ж дзд й з
 ж д I (nice-looking).

с использованием конверсии:

і д жд й й ж й —й йий з дз ж
(to run a run);

 й ж й — дзд й ,rich people the rich);
з дз ж й ж й ,a hand to hand);

з дз ж дзд й ,cool to cool);

д джд йй ж — й — й й д
дзд й й д-ed -ing (excited exciting);

д джд йй ж — й — й й й
з д й й й й йий 0 0 д 0
й д д й жд0 д і йй д й д ж й з дз 0
д й ді і йж д ? —

д джд йй ж — й — й д й
йй жд ж и і й й й й з

з з й з ж д жд ?

 д і й — йй
йй йй д д ж ж йй йй
д з з д?

д джд йй ж — й — й
йй йй 0 ж й й і й жд 0
йй ж ййй — и й?

йй йй д д It;

йй йй д д There + to be;

йй йй з дз 0 ий йд — з дз -

ж to be, to look, to seem, to feel;

йй йй с ий йй Complex Object;

 й йй йй й д and, but,

or;

 и й йй йй д жд

because, if, when, where, what, why, how;

 и й йй йй ййй й ид

 жд who, which, that;

 и й йй йй жд whoever,

whatever, however, whenever;

 ж й йй йй з дз д ж ж й д й

(Conditional 0, Conditional I- з дз д ж дзд й д й

(Conditional II);

 жй ж й йй йй , і 0 й д 0

д й д ж 0 дий й ж жTvi wr зTewз yxyvi Wq t p Xir w0

Present/Past Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense);

жй жжд й й0 ж й й і и й й йи й ж
жй й ж д й йи й жй й 0 з д жд й жй ж
д д й з йи й ?
ид й з дз ж жй й ж д й йи й
жй й ?
йи й ew ev0rsxw ev0fsxl erh 0iixiv
sv0rixiy rsv?
йи й I wish;

з дз д -d-ing: to love/hate doing smth;
g з дз д ж wst 0 ж viq iq fi 0 ж js vki x , д д ж
д й ж wst hsmk vq x ж wst ж hs vq x -?
Mxoi vq i ж hs vq x ?
used to / жз дз д ?
fi 3ki xyw h ж vq x Ofi 3ki xyw h ж hsmk vq x ?

M t vi ji v0 Mh t vi ji v0 Mh vxi iv t vi ji v0 ж дд й
йи й й0д д й Mh vxi v0 sy h fi xi v?
и й д й0 ж д й й і д й й ж й ,family,
police-0 йз з д жд й д й ?

з дз , дж й й дж й ж жи жй й д
ий ж й з д дз ж жй д й ,Present/Past/Future
Simple Tense, Present/Past/Future Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense,
Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past Tense- д і йй
йи й — д дид й з д дз ,Present/Past Simple Passive,
Present Perfect Passive);

ж fi ksmk ж0 Jyxyvi Wq t pi Xi r w Tvi w r x
Gsr xmysy wXi r w и ж д й і и йз ий ж ?
ид йз дз жжд й ,ger 3i ef pi ж 0gsyph0q yw ezi ж 0
may, might, should, shall, would, will, need);

й й з дз д ж0зй и 0 д й ,Tevxgtpi M
Tevxgtpi M0 д ж йий й — ,Tevxgtpi M a playing child,
Participle II a written text);

йий 0 й йий йж д ?
й д й ж й й ж й ж й й0 і д жд
дж 0 й ?
й й й й д й ж й й0 й й
й жй з д? й жй
дй дий й ж й ?

й д дзд й й д й ж й 0 дж й
йж и й й 0 і д жд дж 0 й ? —
и йи жд й дзд й , й й д й
ж д жй йий й-?
жд0ж дд й й ж , q er 3q ugl 0pxi 3e pxj 0ji 3e ji 0e px
of);

й й й ж й й і й дийд 0
д й й й ,ж й ж ді й-0
ж жд й0 дд й й0ж — й й й ?
й йий й й й жи й0 д й й
й й none, no жи й йи йз ,nobody, nothing0 и з й-?
й жй й и ж й й й?
йи з й д0 жй й 0 д джй 0 йи з 0 йй йй —
з дз д ж дид й д зй2

9- ж дий д — — й —
д 3 д й йж й д ж д д — з
й д з і й ж д д й д й з ий д й
жд й -з д д й й йи жд д — ?
д 3 д жд ж й — й ді йй
йй й йд й — ж й — йд — д 3 д
дй з д ,з_ ид жй й — ж0 йд і д жд 0
д 0 ж й ди 0 й й ій і й
и з й-?

й і д ж й д йй —
д йи и д д 3 д дй з д? —
йи дж и д й — д — д — й?
ж ждй й — й0 і ид — — жй ж ж
йй і й 2 —

: - ж дий й д й 0 ж — ж дй і
д 0д д йж — ж ий д — ж йи ж
жд д й йй ді д
з ж й йй 0 з ж й й
д й3 й д 3 жд й0 й ди жд — ж
й д и зди 2 — — —
; - ж дий й д йи й й 0 ж —
жй й ж жд йй ий й — — ж дий д
?

дж жд 0 д жд 0 й д жд і і д
й жй — д д й й ж й жй , й й й
з д д й й?

жд й жд дж 0 ж й
д - дж й й ж й й?
д ж жд ж йй - йи жд й 0 й ий й
йи й з йй йи й з д д й д жд й дй д ж д
д з й йй й д - д
й з ?

і ид дж д д ій д ж д
жйи йж ді йж й Q й й 2

S 11 класса і д — д —

5- ж дий ж жид й йж ий й

говорение:

жй д й жи ид зд , ид з й з дд йд 0 ид з-
і ий й ий ж 0 ид з- д 0 ид з- і й й 0
і жд ид з- ж дид д й д — з
д з і й ж д д і д з й д й з ий д
й жй і д 3 й д і ий й
й йж з йд 0 ж д йз д д дй з д,и = й
диз ій йи д?

иджд й ж й — з й й ж д жд
, д йз д д й д 0 жй ж жд йз і й й 0 д ий й-
й й ж йз й д д з й д й жй і д — 3
й д ій ж д д і д з й д й з
ий д й ?

дзд ж й ий д й д з 3 д з й д —
ж дй й ж йз й ій жй і д , і з й з
ж д жд 14 59 д -?

дзд й — д ж й — й ді , і 14
59 д -2

аудирование:

ж д д д д й й й 0 ий д й
ий й й й й жй жй 0 д з і
жй ж ий д й й д д й ж з ий д 0
д й 3 йй й 3 д д ждй д , жй
ж д й дз й жи ди жд и 60 —

смысловое чтение:

ж ид 0 д д 0 ий д й ий й й й й й й — д з
д з ий д 0 д й ий ж й ж й 0
ж з ий д 0 д й ж ий д й й д д й
д 0 д й д з , і й дз й жи
й и : 44 44 ж?

д й й й й , ді 0 и дз д 0 з д -
д йи джй ж д 2

письменная речь:

д д й 0 і д йй ж й жий 0 ж
жй ж д 0 ж д йз д д дй з д? —
д й й , CV- і й й ж жий йй ж
жй ж д 0 ж д йз д д дй з д? —
д й й і й й з д д й д 0 і ид ййж
й 0 ж д йз д д дй з д , і і й и

584 ж?

иджд й й ж д жд д жй д д 0 д 0
ді 0 з д д 0 и дз д 3 д з 3 д з й д —
жд й і д д , і ж д жд и 5 4 ж?

д ді 0 д ий д й
д з 3 д з й д и д ж ді й 0
й йи дж й д ж й й ді , і
и 5 4 ж 2

6- ж дий й й дж д
д д д 0 і й і 0 жий і д 0
жд дж ид й й д і ий й
- д ій й 0 ж й й дж
ж д ж з ид й д йй жд ? —

ж д й д ж йй й й і и 594 ж 0
й й д й ж — д й д й 0 і ий й дж
й жй ж й д й 0 ий д й —
ий д й д 2

7- ж дий з д й дж д
дж д й й жд 2 —

8- ж дий д дж д
жд д йй й 0 і д й ж ий й

жж и ж?
д 0 0 ж й ж д й д ?

й дж й дз жд? — д дж — —
 й ? д — дж — й й і й й
 з д д й д?
 д джд ж й — й й й 5944 й й
 йи , ж0 д ж з дз ж0 ж й д 0 й йж й0 йи ж
 з й ж - дж йи ж й — й 5844
 й й йи 0 і жд д — і й ж д д
 й д й з ий жд й 0 і ий й й ж й ж —
 д з й й й й дй 2
 9- д джд йи ж й — й
 и жй й жд0 і д жд й жд й д д
 з дз й жdis-, mis-, re-, over-, under- ж
 -ise/-ize, -en;
 й д й ж й й — й ж ур-, in-/im-, il-/ir-
 ж-ance/-ence, -er/-or, -ing, -ist, -ity, -ment, -ness, -sion/-tion, -ship;
 й д дз д й й й ж ур-, in-/im-, il-/ir-, inter-,
 non-, post-, pre- ж-able/-ible, -al, -ed, -ese, -ful, -ian/ -an, -ical, -ing, -
 ish, -ive, -less, -ly, -ous, -y;
 д й й жун-, in-/im-, il-/ir- д-ly; —
 й й ж-teen, -ty, -th;
 жд й ж й
 й й ж й й — йи й — ж й ж й —
 (football);
 й й ж й й — йи й — ж дз д й з
 ж й ж й з ,bluebell);
 й й ж й й — йи й — ж й ж й —
 йи з ,father-in-law);
 й дз д й з 3 й з ж й ж й з и і дж й й
 д-ed (blue-eyed, eight-legged);
 й дз д й й йи й — д й ж
 д II (well-behaved);
 й дз д й й йи й — ж дз д й з
 ж д I (nice-looking);
 жд й жй
 і д жд й й ж й — й йи з дз ж
 (to run a run);
 й ж й — дз д й ,rich people the rich);
 з дз ж й ж й ,a hand to hand);

з дз ж дзд й ,cool to cool);
 д джд йй ж _____ й_____ й й д
 дзд й й д-ed -ing (excited exciting);
 д джд йй ж _____ й _____ й й й
 з д й й й й йи 0 0 д 0
 й д д й жд0 д і йй д й д ж й з дз 0
 д й ді і йж д ? _____
 д джд йй ж _____ й _____ й д й
 йи жд ж и і й й й й з
 з з й з ж д жд ?
 д д і й _____ й
 йи йй д д ж _____ ж йи йй
 д з з д?
 д джд йй ж _____ й _____ й
 йи йй 0 ж й й й і й жд 0
 йи ж йий _____ и й?
 йи йй д д It;
 йи йй д д There + to be;
 йи йй з дз 0 ий йд _____ з дз -
 ж to be, to look, to seem, to feel;
 йи йй с и йй д Complex Subject;
 йи йй с и йй й й Complex Object;
 йй йй йй й д and, but,
 or;
 й и й йи йй д жд
 because, if, when, where, what, why, how;
 й и й йи йй йий й ид
 жд who, which, that;
 й и йй йй жд whoever,
 whatever, however, whenever;
 ж й йи йй з дз д ж ж й д й
 (Conditional 0, Conditional I- з дз д ж дзд й д й
 Conditional II);
 жй ж й йи йй , і 0 й д 0
 д й д ж 0 дий й ж жTvi wr xTev3I yxvi Wn t p Xir w0
 Present/Past Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect
 Continuous Tense);

жй ж жд й й0 ж й й і и й й йи й ж
 жй й ж д й йи й жй й 0 з д жд й жй ж
 д д й з йи й ?
 ид й з дз ж жй й ж д й йи й
 ж й й ?
 йи й ew ev0rsxw ev0fsx erh 0iiv
 sv0riiv rsv?
 йи й I wish;
 з дз д _д-ing: to love/hate doing smth;
 g з дз д _ж wst 0 ж viq iq fi 0 ж jsvkix , д д ж
 д й ж wst hsmk wq x ж wst ж hs wq x -?
 Mxoi wq i ж hs wq x ?
 used to / _ жз дз д ?
 fi 3ki xyw h ж wq x Of i 3ki xyw h ж hsmk wq x ?
 M t vi ji v 0 Mh t vi ji v 0 Mh vex iv t vi ji v 0 ж д д й
 йи й й0 д д й Mh vex i v 0 sy h fi xi v ?
 и й д й0 ж д й й і д й й ж й , family,
 police-0 йз з д жд й д й ?
 з дз , дж й й дж й- ж жи жй й д
 ий ж й з д з д ж ж й д й , Present/Past/Future
 Simple Tense, Present/Past/Future Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense,
 Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past Tense- д і йй
 йй й _ д дид й з д з д , Present/Past Simple Passive,
 Present Perfect Passive);
 ж fi ks mk ж 0 Jyxyvi Wqt pi Xir w Tvi w r x
 Gsr ж nys yw Xir w и ж д й і и йз ий ж ? ____
 ид йз дз ж жд й , ger 3i ef pi ж 0 gsyph 0 q yw 1 ezi ж,
 may, might, should, shall, would, will, need);
 й й з дз д ж0 зй и 0 д й , Tey ж tpi M
 Tey ж tpi M 0 д ж ийй й __, Tey ж tpi M a playing child,
 Participle II a written text);
 йий 0 й йий йж д ? ____
 й д й ж й й ж __ й жй й0 і д жд
 дж 0 й ? ____
 й й й й д й ж й й0 __ й й
 й жй з д ?
 й д й дий й ж й ? ____
 й д дз д й й д й ж й 0 дж й
 йж и йй 0 і д жд дж 0 й ? ____

и йи жд й дзд й , й й д й
ж д жй иий й?
жд ж дд й й ж , q er 3q ygl 0pxi 3a little, few/a few, a lot
of);

й й й ж й й і й дий д 0
дй й й й ,ж й ж ді й-0
ж жд й0 ддй й0ж — й й й й ?
й иий й й й жи й0 дй й
й й none, no жи й ии йз ,nobody, nothing0 и з й?

й жй й и жй й й?
йи з й д0 жй й 0 д джй 0 йи з 0 йй й —
з дз д ж дидй д зй2

: - ж дий д — — й —
д 3 д й йж й д ж д д — з
й д з і й ж д д й д й з ий д й
ждй -з д д й й ии жд д — ?
д 3 д жд ж й — й ді йй
йй й йд й — ж й — йд — д 3 д
дй з д ,з — ид жй й — ж 0 йд і д жд 0
д 0 ж й ди 0 й й ій і й
и з й?

й і д жй д йй —
д ии и д д 3 д дй з д? — ии дж
и д й — д — д — — й?
ж ждй й й — й0 і ид — — жй ж ж
йй і й 2 —

; - ж дий й д й 0 ж — ж дй і
д 0д д йж — ж ии д — ж йи ж
жд д й йй ді д
з ж й йй 0 з ж й й
д й3 й д 3 жд й0 й ди жд — ж
й д и зди ? — —

ждий йд ии й й 0 ж — жй й ж жд
йй иий й — — ж дий д ?
дж жд 0 д жд 0 йд жд і і д
й жй — д д й й жй жй , й й й

з д д й й?
жд й жд дж 0 ж й
д - дж й й ж й й?

д ж жд ж йй - йи жд й 0 й ий й
йи й з йй йи й з д д й д жд й дй д ж д
д з й йй й й й д - д
й з ?
і ид дж д д ій д ж д
жйи йж ді йж й Q й й 2

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	У ж йи йж д й 2 Т й й й ж й й0 и д 2S й д 0 йи йий й д й й й	8	1		
2	Ж й д д й д й жй д0 й д з й дд	4			
3	Ли ж і д ді д и жй й ид и д0 0 ідд жд й д й0 й й й жд д2X д жйи ж й	10	2		
4	Б й і д жд й0 д 0 й ди 2Уй й д д і й жй д 2 Жд й ж й2У і й й й 2У джд і д д й д д	7			
5	ж й й й 2У і й ж і д й 2Ф д з дж дд ді и йй	9	2		
6	Т ий ж жй й і й жй2И з	13			

	ийй й й0 0 йд 0 д0 й 0Q й й 0 — й й з 2 і ж и й і д —				
7	У ийид0 і ж0_ и — д 2Sд д йий з 2Г ийй д ид	5			
8	Ц 2Ж и и д2У й й ж — Ф д ійй д д —	7	2		
9	У і й з 2Лд д йд й йи 2 йіи ж 2Ч ж й жд жз и й й	16			
10	Цй й з й й й ж йи ж 2 жй й й йи жд ж , і й й й 0 д 0 д й 0 й -	9			
11	Ф и д д д дз д дй з д зй з д й й й й0 д0 йз ид0 йз — ? й д і д жд 0и й д й 0 й і й — , д д й й ди 0_д й д й й ид 0 ди 0 і д -? д	8	2		
12	Ж ид й и и д д 3 д дй з д0 ж ди ж д ж — — — — з ид жй йий й_0 й й0 д й 0 0 и й 0 — 0	6	1		

	й й жй 0 — й 0д й и2				
XI	ЙЙ SX QБЙ ЦЖХ БД ХЖУХ УФХЗФДТ Т Й	102	10	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	У ж йи йж д й 2 Т й й й ж й й0 и д 2S й д 0 йи йий й д й й й	17	1		
2	Ж й д д й д й жй д0 й д з й дд	4			
3	Ли ж і д ді д и жй й ид и д0 0 ідд жд й д й0 й й й жд д2X д жйи ж й	8	1		
4	Б й і д жд й0 д 2 Уй й д д і й жй д 2 Жд й ж й2У і й й й 2У из жд ж д й д 2Ж і й 2 Д й д ж ж и й і д жд	10	1		
5	Т й д з дж жйи йж й д ий й ж жй й й	6			
6	Т ий ж жй й і й жй2 й й й 2Ч д й ий ж і й жд2И з ий	6			

	ж й й й й 2 і ж и і д				
7	Ф дж ж й й і жи д0 й д 0 ж й йж жд 0X й з	5			
8	Ц 2Ж и и д2б 2 У й й ж Ф д і й і д д	8	1		
9	Ж й й д й жй 2У ид2У і й з 2Лд д і д й йи . — У і жд й жз и 3 й й	18	1		
10	Цй й з й й й ж йи ж 2 ж й й й йи жд д д , й д0 — й йж ий й0Q й й 0 д й й и22Q й й -і й д	5			
11	Ф и д д д д д3 д дй з д зй з д й й і й й0 д0 йз ид0 йз — ? й д і д жд 0и й д й 0 й і й — , д д й й ди 0 д й д й й ид 0 ди 0 і д -? д	8	1		
12	Ж ид й и и д д 3 д дй з д0 ж ди ж д ж — — — — з ид жй йий й 0 й й0 д й 0 0 и і 0 — 0	7	1		

	й й жй 0 — й 0д й 2				
XI	ЙЙ SX QБЙ ЦЖХ БД ХЖУХ УФХЗФДТ Т Й	102	7	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контроль ые работы	Практичес кие работы		
1	Т й й жй д 2 Хй й й	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5420/start/270033/
2	Т й й жй д 2 Хй й й	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5420/start/270033/
3	S д 0 йи йий й й й й	1				https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/intermediate-b1-writing/letter-friend
4	Ж и 2 Т й й ж й й	1	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5430/start/115980/
5	У ж йи йж д й 2Г 2 Фд и	1				https://www.youtube.com/watch?v=a3TOF0h7kiM
6	У ж йи йж д й 2Г 2 Фд и	1				https://www.youtube.com/watch?v=a3TOF0h7kiM
7	К й 2	1				https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/intermediate-b1-writing/letter-friend

	S д 2 й й й				mediate-b1-writing/letter-friend
8	Хі і й й й й У ж йи йж д Й й 2 Т й й й й ж й й0 и д 2 S й д 0 йи йий й д й й й	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4602/start/22192/
9	Щд й д и здзи й 2БЙ дд й д	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5429/start/134699/
10	Ж й й жй д0 і з й д з й дд	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5427/start/134730/
11	Щд й д й д з й дд	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5427/start/134730/
12	Хі і й й й й Ж й дд й д й жй д0 й д з	1			https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/05/13/urok-prezentatsiya-opisanie

	й дд				
13	Ли ж і д Й 2У дж й і д д жд й д й	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4643/start/136527/
14	Ли ж і д Й 2У дж й і д д жд й д й	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4643/start/136527/
15	Ли ж і д Й 2 й й д и й д	1			https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17118153914715627042;text=healthy+food https://resh.edu.ru/subject/lesson/4644/start/136591/
16	У і й и ж й . д ж ж й2 Х д ж йи ж й	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6262/start/136709/
17	У дж й д й2У д й и дж й д й	1			https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/upper-intermediate-b2-writing/report
18	У дж й д й Ж і и ж2	1			https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/upper-intermediate-b2-writing/report
19	Фй ид и д	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6344/start/136623/
20	У й й й ж д д2 Т йи й з	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6344/start/136623/
21	Хі і й й й й	1			https://yandex.ru/video/preview/?filmId=171181539147156

	<p>Ли ж і д Н ді д и жй й ид и д0 0 і д д жд й д й0 й й й жд д2X д жйи ж й</p>					<p>27042 text=healthy+food https://resh.edu.ru/subject/lesson/4644/start/136591/</p>
22	<p>S й й Ли ж і д Н ді д и жй й ид и д0 0 і д д жд й д й0 й й й жд д2X д жйи ж й</p>	1	1			
23	<p>S з ж й 2 Б д Н 2 Жи</p>	1	1			<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5433/start/135505/</p>
24	<p>Б д Н 2 Жи</p>	1				<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5456/start/135808/</p>
25	<p>Б д й д д дй з д</p>	1				<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5433/start/135505/</p>
26	<p>Б д Н</p>	1				<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5456/start/135808/</p>

	и з д 2 Уй й дж д і й жй д				
27	Гй д ид й з д і й 2	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5456/start/135808/
28	У джд і д д й д ж	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5433/start/135505/
29	Хі і й й й й Ь й і д жд йю д й 0 й ди 2 Уй й д д і й жй д 2 Жд й ж й2У і й й й 2У джд і д д й д д	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3485/start/160650/
30	У й д 2 жй й й й ж й	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4605/start/160618/
31	У й д 2 жй й й й ж й	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4605/start/160618/

32	У і й д ж і д й 2Фі д й	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4607/start/135715/
33	С д й й ж й 2 Г д д й й й	1				https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/upper-intermediate-b2-writing/more-formal-email
34	С д й й ж й 2 Г д д й й й	1				https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-how-to-write-a-resume.html
35	Ж і й ж Ф	1				https://www.youtube.com/watch?v=9tL1m9MXaXQ
36	Ф д з дж д д д і и йй	1				https://yandex.ru/images/search?from=tabbar_img_url=https%3A%2F%2Fprezentacii.info%2Fwp-content%2Fuploads%2F2018%2F09%2FNgcQqaCKsjorJbp4%2F12.jpg lr=11229 pos=11 rpt=simage text=role%20of%20english%20
37	Х і й й й й ж й й й 2 У і й ж і д й 2Ф д з д ж д д д і и йй	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4605/start/160618/
38	С й й ж й й й 2 У і й ж і д й 2Ф	1	1			

	д з д ж д д д і и ий 2 Ф і и				
39	S з ж й 2И з ий , жи и з д	1	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6277/start/136751/
40	И з ий , жи и з д	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6277/start/136751/
41	Т ий ж ж й й і й ж 2 ж й й д 0 з д й 0 д и	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6277/start/136751/ https://www.stordar.com/figure-out-english-recommendations/
42	Ж и д ж з и д	1			https://quizizz.com/
43	ж й й д 2И і д	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6277/start/136751/
44	ж й й д 2И і д	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6277/start/136751/
45	И з ий 2 Т д 2S	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6345/start/136933/
46	И з ий 2 Цйд 2S	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6271/start/136807/
47	И з ий 2 Цйд 2S	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6345/start/136933/

48	И з ий 2 У д д	1			https://learningapps.org/13077273
49	И з ий 2 б й д д	1			https://learningapps.org/13077273
50	Хі і й й й Т ий ж ж й й і й ж 2И з ий й й 0 0 йд 0 д0 й 0Q й й 0 й й з 2 і ж и і д	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6271/start/136807/ https://www.stordar.com/figure-out-english-recommendations/
51	У ж й й й Т ий ж ж й й і й ж 2И з ий й й 0 0 йд 0 д0 й 0Q й й 0 й й з 2 і ж и і д	1			https://learningapps.org/13077273
52	Т ий д ид	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5431/start/134951/
53	С д д йий з 2 Ц д	1			https://infourok.ru/prezentaciya-o-responsible-are-you-it-your-money-klass-spotlight-3907870.html
54	С д д йий з 2 Лд ді	1			https://www.youtube.com/watch?v=GBdMjOE2YA0

55	У 2 Ш д жд з д	1				https://www.youtube.com/watch?v=4j2emMn7UaI t=195s
56	Хі і й й й й У ий ид0 і ж0 и д 2S д д й ий з 2Г ий д ид	1				https://quizizz.com/
57	Ц 2Ж и й й ж	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4641/start/136304/
58	У й й ж й й й 3и	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5557/start/136368/
59	У й й ж й Ф д і й д д	1				https://www.youtube.com/watch?v=8D6Mgi6Hcew
60	У й й ж й2 У з ид	1				https://www.youtube.com/watch?v=GUvoy_2CeFE
61	Ж и й й ж 2 S	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4641/start/136304/
62	Хі і й й й й Ц 2Ж и и д2 У й й ж Ф д і й д д	1				https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7485549377749996668 reqid=1621958796227713-749280805554808763400114-vla1-1902 suggest_reqid=661519719158555361391845709399932 text=travelling https://resh.edu.ru/subject/lesson/5622/start/136336/

63	S Ц 2Ж и и д2 У й й ж Ф д і й д д	1	1			
64	S з ж й 2Лд д д й йи 2 І і д	1	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6338/start/135962/
65	Лдз й й д й йи дз й йжи 0 ж и д0 ж	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6338/start/135962/
66	Лд д д й йи 2 Q й д й жи ж 2X д д	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3498/start/136023/
67	Лд д д й йи 2 І і д ид 2 Уй й ді д	1				https://www.youtube.com/watch?v=E5cVr3HdLa4
68	У і й з 2 У йи ж й й д д	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6339/start/136055/
69	У і й з 2 у	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6339/start/136055/

	йи ж й й д д				
70	З и й ж И жд 2У	1			https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/upper-intermediate-b2-writing/against-essay-about-internet https://advantageslist.com/10-amazing-advantages-of-village-life/
71	У ид2Ш д д д	1			https://quizizz.com/
72	Л д й й и й д жйи д	1			https://learningapps.org/
73	Лд д И д й йи 2 Лдз й йжи	1			https://yandex.ru/video/search?text=nature%20and%20ecology
74	Лд д И д й йи 2 У ж й жд й й ж	1			https://yandex.ru/video/search?text=nature%20and%20ecology
75	Лд д И д й йи 2 Лд жйи Ф	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6339/start/136055/
76	Лд д И д й йи	1			https://yandex.ru/video/search?text=nature%20and%20ecology
77	й і йи ж	1			https://yandex.ru/video/search?text=nature%20and%20ecology
78	Ч ж И жд ж й й	1			https://learningapps.org/

79	Xi i й й й й У i й з 2Лд д д й йи 2 й i йи ж 2Ч ж жд ж з и й й	1			https://yandex.ru/video/search?text=nature%20and%20ecology
80	Цй й з й 23дй 2 Ж й д	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6346/start/137249/
81	Цй й з й 2 ж й й й йи жд ж 2 У д ж йи	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4650/start/160746/
82	Цй й з й 2 ж й й й йи жд ж 2 У д ж йи	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4650/start/160746/
83	У з й 2Гд д д д д	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6281/start/137377/
84	Зди й 2 Уй й ж йи ж	1			https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/advanced-c1-writing/opinion-essay-about-fast-food
85	Ж ди д дй з дж	1			https://www.weareteachers.com/famous-inventors/

	дж й д 2 Цй й з й				
86	Q і й й	1			https://www.cadcrowd.com/blog/top-100-famous-inventions-and-greatest-ideas-of-all-time/
87	Цй й з й ді дз д й йи	1			https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/upper-intermediate-b2-writing/magazine-article
88	Хі і й й й й Цй й з й й й ж йи ж 2 жй й й йи жд ж , і й й й 0 д 0 д й 0 й -	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6280/start/137345/
89	д д дй з д2S й ж й ди	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4642/start/136559/
90	д д дй з д2 И й д й	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4642/start/136559/
91	д д дй з	1			https://www.youtube.com/watch?v=wpjSpHgHU9g

	д2 Гд д й д и і д				
92	д д дй з д2 И й д й	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4647/start/137153/
93	д д дй з д2S д2 Гд д й і ид	1			https://britishgrubhub.com/traditional-british-food-classics/
94	Ф и д д д2 И й д й 2	1			https://yandex.ru/video/preview/12766153868712443610
95	Ф и д д д2 Гд д д	1			https://learningapps.org/
96	Хі і й й й й Ф и д д д д д3 д дй з д зй з д й й й й0 д0 йз ид0 йв ? й д і д жд 0 и й д й 0 й і й	1	1		https://learningapps.org/

	, д д й й ди 0 д й д й й ид 0 ди 0 і д -? д					
97	S з ж й 2 Ж ид д и д 2У д й	1	1			https://youtu.be/qMxIBqpryG0
98	Ж ид д д дй з д2 У д й	1				https://youtu.be/qMxIBqpryG0
99	Ж ид д и д 2Уйжй	1				https://learningapps.org/
100	Ж ид й и и д 2 й 2	1				https://learningapps.org/
101	Ж ид й и и д 2 S дж 2 Q з ж	1	1			https://www.youtube.com/watch?v=KANuFleIQ5k
102	Хі і й й й й Ж ид й и и д	1				https://learningapps.org/

	<p>д з д дй з до ж ди ж д ж з ид жй й ий й 0 й й0 дй 0 0 и й 0 0 й й жй 0 й 0д й и2</p>					
<p>XI ЙЙ SX QBY ЦЖХ БД ХЖУХ УФХЗФДТ Т Й</p>	102	10	0			

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	У ж йи йж д й 2Ч ди ж д д д	1				
2	У ж йи йж д й 2Ч ди ж д д д	1				
3	Т й й й 2Фй й й д 2 й й й	1				
4	Т й й й 2Г и	1				
5	Т й й й 2Г и	1				
6	й й й ди і д ж д й дй з д	1				
7	й й й 2Q й д джд	1				
8	й й й й 2X й йи й	1				
9	Т й й й й й д й д ж и й жй й д й	1				
10	Т й й й 2Xi д джд й жй дж і й жй	1				
11	Т й й й 2Xi д джд й жй дж і й жй	1				
12	Т й й й 2 Жд жд й й	1				

13	Жд й ж й й2Фд йий й й і д й	1			
14	Т й й й 2б ж жд	1			
15	Т й й й 2 S й д йи йий й й й й	1			
16	Хі і й й й й У жйи йж д й 2Т й й й ж й й0 и д 2 S й д 0 йи йий й д й й й	1			
17	S й й У жйи йж д й 2Т й й й ж й й0 и д 2 S й д 0 йи йий й д й й й	1	1		
18	Щд д й й жй д3 й д з й дд2Бй д д й д	1			
19	Щд д й й жй д3 й д з й дд2Бй д д й д	1			
20	У жйи й й жй дж й д д 2Щд д й	1			
21	Хі і й й й й Ж й д д й д й жй д0 й д з й дд	1			
22	Х д жйи ж й 2Ли ж і д	1			

23	Лді д и ж й2І і д й	1			
24	Лді д и ж й2У й й ж	1			
25	Лді д и ж й2 д ж ж й	1			
26	Лді д и ж й2У й й й ж д д	1			
27	Фй ид и д —	1			
28	і д д жд й д й	1			
29	Хі і й й й й Ли ж і д ді д и ж й й ид и д0 0 і д д жд й д й0 й й й ж д д2Х д ж йи ж й	1	1		
30	Жд й й д 2 У і й ді зд —	1			
31	Б д 2Жд й ж й й иджд й и	1			
32	Х і й ж2 У і й й й	1			
33	Ж і й 2 й й	1			
34	Д й д ж ж и й і д жд 2У йи з и ж й	1			
35	Ж д д2Ч жй й	1			
36	Ж і й 2Л ж й и д	1			
37	У из жд ж д й д —	1			
38	Хі і й й й й Б й і д жд й0 д 2Уй й д д і й жй — д 2 Жд й ж й2У і й	1			

	й й 2У из жд ж д й д 2Ж і й 2 Д й д ж ж и й і д жд					
39	S й й Ь й і д жд й0 д 2Уй й д д і й жй д 2 Жд й ж й2У і й й й 2У из жд ж д й д 2Ж і й 2 Д й д ж ж и й і д жд	1	1			
40	Жд й д з д	1				
41	Жд й д з д	1				
42	S д ж2 Т й и д и і й	1				
43	і д 2Q	1				
44	Q й й д з ди ді ид й йз і й	1				
45	Хі і й й й й Т й д з дж жйи йж й д ий й ж жй й й	1				
46	Т ий ж і й ж2Лц ді и и ж2Ж і й ж жй й і й жй	1				
47	Жд й 2И і д	1				
48	Т ий й й 2Х й	1				

49	й ж д и з и з й ж д	1			
50	Ч д й ий ж і й жд	1			
51	Хі і й й й й Г ий ж жй й і й ж2 й й й 2Ч д й ий ж і й ж2И з ий жй й й й 2 і ж и і д	1			
52	б й д й жи д	1			
53	ж й йж жд	1			
54	Х й з	1			
55	ж д и з й ж д	1			
56	Хі і й й й й Ф дж жй й ж и д0 й д 0 ж й йж жд 0Х й з	1			
57	У й й жй д ій д д	1			
58	У й й ж 2Ж и д д	1			
59	Х й й й и 2Фз д 2 Х зд д й й й й ж	1			
60	У й й жй2 і й й	1			
61	Х ій жий ж и з д й й й ж	1			
62	б	1			
63	Хі і й й й й Ц 2Ж и и д2б 2У й й ж Ф д ій д д	1			

64	S й й Ц 2Ж и и д2 б 2У й й ж ___ Ф ___ д і й д д ___	1	1		
65	У жд й жз и й 2 дж й й2У й й жд йи д	1			
66	Лд д д й йи 2Ч ___ д д ___	1			
67	Лд д д й йи 2У ___ і й й й	1			
68	Лд д д й йи жз ___ ий	1			
69	Лд д д й йи 2Лз ___ й й ж и	1			
70	д й й д	1			
71	Ч ж жз ий	1			
72	К жз ий2И жд йи д 2У і й	1			
73	К жз ий2И жд йи д 2У і й	1			
74	К ж й й	1			
75	Q д дз ид2Ж ___	1			
76	Q д дз ид2Ж ___	1			
77	Лд д д й йи 2Ж ___ і д й д дз й й ж и д2 ___	1			
78	Ж й й д й жй 2И з й 	1			
79	Лд д д й йи 2Лз ___ й й	1			

	йд д					
80	У и й д жйи	1				
81	Хі і й й й й Жй й д й жй 2 У ид2У і й з 2Лд д д й йи 2У жд йж з и 3й й	1				
82	S й й Жй й д й жй 2 У ид2У і й з 2Лд д д й йи 2У жд йж з и 3й й	1	1			
83	жй й йзди й 2У і й йи ж и ий	1				
84	Цй й з й 2Х д ж	1				
85	Q й й -і й д	1				
86	д й й	1				
87	Хі і й й й й Цй й з й й й ж йи ж 2 жй й й йи жд д д , й д0 — й йж ий й0Q й й 0 д й й ж22Q й й -і й д	1				
88	И й д й и д 2 S йз ид —	1				
89	И й д й д дй з д —	1				
90	д д дй з д2 —д	1				

91	Ц ди і д ж д й дй з д	1				
92	И й д й и д Иж ди і	1				
93	Гд д й ди і й и д	1				
94	Фд ж й д2Ж ди и д	1				
95	Хі і й й й й Ф и д д д д д3 д дй з д зй з д й й й й0 д0 йз ид0 йз ? й д і д жд 0и й д й 0 й і й — , д д й й ди 0 д й д й й ид 0 ди 0 і д -? д	1	1			
96	Ж ид й и и д 2Уйж	1				
97	Ж ид й д дй з д2У д й	1				
98	Ж ид й и д дй з д2Ж ид й йи й ді 2	1				
99	Ж ид й и и д 2Уйжй	1				
100	Ж ид й д і д 2 й	1				
101	Ж ид й и и д 2 У д й - д	1				
102	Хі і й й й й Ж ид й и	1	1			

	<p>и д д 3 д дй з д0 ж ди ж д ж з ид жй йий й_0 й й0 д й 0 0 и 0 0 й й жй 0 й 0д й 2</p>					
XI ЙЙ SX QBY ЦЖХ БД ХЖУХ УФХЗФДТ Т Й	102	7	0			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Д з 054 д 3Д д д йжд ХЖЖИ ИЖТ ййжд QЖ2
и з йЮД й й і й ж Q ид й ж У жй й й

Д з 055 д 3Д д д йжд ХЖЖТ ййжд QЖЖИ д д жд
S T X i й ж з д й жй жй ИФХЩД ?Д й й
і й ж Q ид й ж У жй й й

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://rosuchebnik.ru/material/metodicheskaya-pomoshch-dlya-uchitelya-angliyskogo-yazyka/>

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

https://uchi.ru/teachers/groups/16984981/subjects/5/course_programs/10

https://uchi.ru/teachers/groups/16984981/subjects/5/course_programs/11

<https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk#program-10-klass>

<https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk#program-11-klass>

<https://en-ege.sdamgia.ru/>