****

**Рабочая программа по обществознанию для уровня основного общего образования (9 класс) разработана на основе:**

**--**-Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;

-образовательной программы, которая утверждена приказом по школе № 66 от 30.08.2018 г.)

**Преподавание учебного предмета осуществляется по учебнику:**

Кравченко А.И. , Певцова Е.А. Обществознание. Учебник для 9 класса. Допущено Министерством образования РФ, ООО ТИД «Русское слово»,2012.

**II. Общая характеристика учебного предмета**

Преподавание учебного предмета «Обществознание» в 9 классе направлено, прежде всего, на повышение роли курса в духовном и нравственном становлении личности, на приобщение к гражданской культуре, на формирование гуманистических и демократических ценностей, основу которых составляет система идей, воплощенная в Конституции РФ.

Нормативные документы:

- Декларация прав ребенка

-Конвенция о правах ребенка

**III.Описание места учебного предмета в базисном учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации в **9 классе отводит 34 часа** для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» из расчета 1 учебный час в неделю.

IV Содержание учебного предмета-9класс

**Введение. (1 час)**

Основное содержание и задачи курса обществознания в 9 классе.

Повторение изученного в 8 классе.

**Глава 1.Политическая сфера** (13 часов).

**Власть.**

Три формы проявления влияния: сила, власть, авторитет. Государственная власть: исполнительная, законодательная, судебная (дать в виде схемы). Пирамида власти. Авторитет. Источники власти: сила и авторитет. Иерархия. Активное меньшинство. Оппозиция.

**Государство.**

Государство как основной институт политической системы. Определение «государство» в узком и широком смысле. Работа с документом: «Государства древности: мозаика фактов». Признаки государства. Суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Причины появления государства. Военная кампания.

**Национально – государственное устройство.**

Интеграция и дифференциация в современном обществе: объединение и отделение наций. Сепаратизм. Централизованное государство: держава и империя. Общенациональное (национальное) государство. Многонациональное государство. Централизация. Основные формы национально – государственного устройства: унитарная, федеративная, конфедеративная, содружество.

**Формы правления.**

Формы правления по Аристотелю: основные (правильные) виды – монархия, аристократия, демократия; извращённые (неправильные) формы – тирания (автократия), олигархия, охлократия. Типы правления по Геродоту, Платону и Аристотелю: правление одного, правление немногих и правление многих или большинства . Монархия: абсолютная и ограниченная (конституционная) .Демократия. Республика: парламентская, президентская, смешанная (полупрезидентская) .Основные черты каждого вида республики. Демократия в РФ. Основные органы государственной власти в РФ и способы их образования. Власть в США. Импичмент.

**Политические режимы.**

Политический режим: демократический (либерально – демократический, парламентский) и недемократический (деспотический, тиранический, тоталитарный, фашистский, авторитарный) . Основные признаки авторитаризма. Парламентаризм и парламент. Однопалатный и двух палатный парламент.

**Гражданское общество и правовое государство.**

Гражданское общество как отражение реальности и как идеал или лозунг. Взаимосвязь понятий «гражданское общество», «гражданство» и «гражданин». Гражданство. Связь гражданства и избирательного права в историческом развитии. Политические права и свободы гражданина в современном демократическом государстве. Правовое государство и его признаки. Тоталитарное государство и его основные черты.

**Голосование, выборы, референдум.**

Активное и пассивное избирательное право. Активность избирателей. Выборы. Электорат. Референдум.

**Политические партии.**

Политическая партия. Конкуренция между партиями в борьбе за власть. Функции политической партии. Классификация политических партий. Партийная система. Многопартийность. Партийные блоки. Признаки политической партии: политическая программа, партийный устав, руководящие органы, разветвлённая сеть первичных местных организаций, активное участие в борьбе за власть. Политическая программа.

**Повторительно-обобщающий урок по теме: Политическая сфера.**

**Глава 2.Человек и его права (12часов).**

**Право.**

Социальные нормы. Дозволяющие , предписывающие, запрещающие правила, принятые в обществе. Юриспруденция, юристы, юридическая ответственность. Право. Признаки права. Права и обязанности. Обязанности гражданина. Ответственность. Правосознание. Функции права . Правовая культура личности. Нормы права . Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Гражданско - процессуальное и уголовно – процессуальное право. Гражданское право. Трудовое право, Семейное право. Иерархия правовых актов.

**Закон и власть.**

Взаимосвязь закона и власти. Ветви власти их основные институты (работа с текстом Конституции). Органы местного самоуправления (работа по главе 8 Конституции РФ).

**Конституция.**

Конституция. История возникновения конституций. Правовой статус человека. Международные документы в области охраны прав человека. Конституция РФ и её эволюция. Глава 2 Конституции РФ - Гражданин РФ и его права. Обязанности гражданина РФ. Президент РФ как гарант Конституции РФ.

**Право и имущественные отношения.**

Имущественные отношения. Собственник. Право собственности. Сделка. Гражданский кодекс РФ. Договор как вид сделки. Субъекты гражданского права. Моральный вред. Виды договоров . Иски.

**Потребитель и его права.**

Потребитель. Исполнитель. Основные права потребителей (по Закону о защите прав потребителя). Изготовитель.

**Труд и право.**

Трудовое право. Трудовой договор. Трудовой кодекс. Трудовые права подростков.

**Право, семья, ребёнок.**

Семейное право. Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Развод. Права и обязанности детей и родителей. Правоспособность и дееспособность. Опека и попечительство. Эмансипация. Общегражданские и политические права детей. Семейные права. Право на образование. Социальные права. Жилищное право. Трудовое право.

**Преступление.**

Преступление. Признаки преступления: деяние (действие или бездействие), общественная опасность, противоправность, виновность. Вина и её виды. Соучастники преступления: организатор, подстрекатель, пособник. Организованная преступность. Виды проступков: административные, гражданские и дисциплинарные. Ответственность за проступки и её виды. Презумпция невиновности. Подозреваемые и обвиняемые. Следователь. Криминалистика. Приговор: оправдательный или обвинительный. Наказание. Особенности наказания несовершеннолетних. Меры воспитательного воздействия.

**Повторительно-обобщающий урок по теме: Человек и его права.**

**Глава 3.Духовная сфера(8 часов).**

**Что такое культура.**

Культура в широком и узком смысле. Культура народа. Культурный комплекс. Этикет. Культурное наследие. Культурные универсалии.

**Культурные нормы.**

Культурные нормы. Привычки. Манеры. Этикет. Обычай. Традиция. Вкус. Увлечение. Мода. Церемония. Ритуал. Нравы. Мораль общества. Обычное право. Санкции.

**Формы культуры.**

Формы культуры: элитарная, массовая, народная. Разновидности культуры: субкультура и контркультура. Элитарная культура и её признаки. Народная культура. Фольклор. Массовая или общедоступная культура.

**Религия.**

Понятие религии. Мифология. Фетишизм. Анимизм .Мировые религии .

**Искусство.**

Искусство в широком и узком смысле слова. Искусство и художественная культура. Красота .Добро . Истина .

**Образование.**

Исторические этапы и типы развития школы . Основные права и обязанности ученика . Устав школы .

**Наука.**

Наука как самая сложная область интеллектуальной деятельности человека .Функции науки .Классификация науки .

**Повторительно-обобщающий урок по теме: Духовная сфера.**

**Итоговое повторение.( 1 час)**

**V. Описание учебно- методического обеспечения предмета**

**9 класс**

**Перечень учебно-методических средств обучения:**

**Учебно-методический комплект по обществознанию**

***Учебники:***

1***.***Кравченко А.И. , Певцова Е.А. Обществознание. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. -10-е изд. –М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2010г.-224 с.

***Рабочиететради:***

1. Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко,Е.А.Певцовой. «Обществознание». 9 класс/И.С.Хромова.-4-е изд.-М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС».2010г.—88 с.

***Дополнительнаялитература:***

1. Котова О.А.,Лискова Т.Е.ГИА-2011:Экзамен в новой форме: 9-й кл.:Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме/авт.-сост. О.А.Котова , Лискова Т.Е..-М.:АСТ:Астрель,2011.-95 с.-(ФИПИ).
2. Кочетов Н.С. Обществознание. 9 класс: поурочные планы по учебнику Кравченко А.И. , Певцовой Е.А./авт.-сост. Н.С.Кочетов.-Волгоград: Учитель, 2009.-138 с.
3. Чернышева О.А.Обществознание. 9-й класс.Тематические тесты для подготовки к ГИА-9:учебно-методическое пособие/О.А. Чернышева.-Ростов н/Д6Легион,2011.-304 с.-(Тематические тесты).

Данный УМК содержит обязательный минимум образования по обществознанию.

**VI.Интернет-ресурсы:**

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

[www.rsnet.ru/](http://www.rsnet.ru/) - сайт органов государственной власти РФ.

<http://www.mon>.[gov.ru](http://gov.ru) – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

www.km.ru/ - сайт «Голос политика».

[www.polity.ru/](http://www.polity.ru/) - Фонд «Политика».

[www.strana.ru/](http://www.strana.ru/) - информационная служба «Политика».

http://www.edu.ru– федеральный портал «Российское образование».

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

http://www.еgе.[edu.ru](http://edu.ru) – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

http://www.fsu.edu.ru– федеральный совет по учебникам МОиН РФ

<http://www.ndce.ru>– портал учебного книгоиздания

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования»

<http://www.school->collection.[edu.ru](http://edu.ru) – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

http:[//www.history.standart.edu.ru](file:///\\wvvvv.history.standart.edu.ru) – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://www.prosv.-ipk.ru> – институт повышения квалификации Издательства «Просвещение»

http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

www.<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>- научная электронная библиотека

**VII.Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Требования к уровню подготовки учащихся**

Рабочая программа по обществознанию предусматривает формирование у учащихся **общеучебных умений навыков,** универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

1) умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность от постановки целей до получения и оценки результатов

2) владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

3) выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике, рассчитанных на:

- использование элементов причинно – следственного анализа;

- исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета в 9 классе**

**Предметные умения, навыки и способы деятельности, которыми должны овладеть обучающиеся 9 класса:**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

***Знать/понимать***

- термины политической сферы общества;

- роль политики в жизни общества;

- содержание понятий «правовое государство» и «гражданское общество»;

- основные формы участия граждан в политической жизни общества;

- основы избирательного законодательства;

- роль партий и движений в общественной жизни;

- основы конституционного строя РФ;

- основные права человека и гражданина;

- основные полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти,

- деятельности органов местного самоуправления;

- основное содержание конкретных отраслей права;

- признаки и виды правонарушений, понятие юридической ответственности;

- основное содержание отдельных положений Международного гуманитарного права;

-факты подтверждающие процессы объединения и отделения наций;

-сущность форм правления, сущность демократической формы

правления, характеристику политической системы государства;

-политические режимы: понятие, типы и формы;

основные формы участия граждан в политической жизни страны, процедуру выборов, роль референдума в общественной жизни;

-основные признаки политических партий, функции и роль;

-роль права в системе социальных норм, отрасли права, нормы права;

-историю отношений власти и закона, систему высших органов власти в РФ, принципы разделения властей;

-понятие, структуру конституции;

-правовое регулирование имущественных отношений;

-предмет трудового права, семейного права, основные нормативные документы, права и обязанности супругов, родителей и детей;

-основные виды юридической ответственности; особенности наказания несовершеннолетних;

-многозначность понятия культура, правила этикета, понятие культурной нормы, виды культурных норм, особенности молодежной субкультуры;

-что такое религия, виды религий; особенности мировых религий;

-объекты и субъекты художественной культуры, функции культуры и искусства;

-что представляет собой образование как институт общества, структуру современного образования; права и обязанности участников учебного процесса;

- функции науки, классификацию наук.

***Уметь***

- сравнивать формы правления, национально-государственного устройства, политические режимы;

- объяснять роль политики в жизни общества;

- характеризовать правовое государство и гражданское общество;

- приводить примеры участия граждан в политической жизни;

- формулировать и аргументировано выражать собственную позицию по обозначенной проблеме;

- характеризовать основы конституционного строя РФ;

- называть основные права человека,

- характеризовать основные полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти,

- приводить примеры деятельности органов местного самоуправления;

- называть основные отрасли права;

- сравнивать уголовные и административные правонарушения;

- приводить примеры юридической ответственности несовершеннолетних;

-анализировать ситуации связанные с деятельностью власти;

-уметь сравнивать формы правления6 республику и монархию;

-объяснять особенности политических режимов;

-объяснять особенности форм участия граждан в политической жизни общества;

-сопоставлять и систематизировать материал, связанный с особенностями различных политических партий;

-объяснять сущность разделения властей;

-называть основные нормы, регулирующие имущественные отношения, приводить примеры прав потребителя и способы их защиты;

-характеризовать трудовое право, правовой статус несовершеннолетних;

-давать правовую характеристику брачно-семейных отношений;

-анализировать состав преступления и определять, является ли содеянное преступлением;

-характеризовать систему местного самоуправления;

-характеризовать духовную жизнь человека и общества;

-анализировать привычки, манеры людей;

-объяснять назначение тех или иных санкций в обществе;

-анализировать формы культуры;