****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по православной культуре для уровня среднего общего образования (10 класс) разработана на основе:

 - авторской программы Черновой С.С. «Духовное краеведение Белгородчины (Учебная программа)» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев (Духовное краеведение Белгородчины (Учебная программа)./ Автор-составитель: Чернова С.С., методист Центра духовного просвещения Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, утвержденного департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области (решение координационного совета департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 9 февраля 2010г.)

 -образовательной программы, которая утверждена приказом по школе № 66 от 30 августа 2018 года.

Рабочая программа по курсу «Православная культура» для обучающихся 10 класса разработана с учетом регионального компонента государственного стандарта общего образования на основе авторской программы Черновой С.С. «Духовное краеведение Белгородчины (Учебная программа)» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев (Духовное краеведение Белгородчины)

**Рабочая программа по православной культуре для уровня среднего общего образования (10класс) направлена на реализацию следующих целей и задач:**

-ознакомление с православной картиной мира,

- ознакомление с духовно – мировоззренческими основами культуры,

- изучение содержания священного писания и Священного Предания,

-изучение православной религиозной традиции,

- изучение православной литературы,

- ознакомление с церковно – славянским языком,

- изучение влияния Священного Писания и Священного Предания на древнерусскую и русскую литературу различных жанров,

- изучение православной иконографии,

-ознакомление с православным образом жизни,

- ознакомление с православным календарем,

- ознакомление с особенностями православного богослужения,

- ознакомление с духовно – нравственными основами православной нравственности, морали и этики,

- изучение понятия святости на Руси,

- формирование целостного восприятия мира,

- воспитание патриотизма и потребности творческого участия в сохранении и созидании отечественной культуры,

- формирование представлений о культурном и историческом единстве России и российского народа,

- формирование представлений о важности сохранения национально –культурного единства России и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве,

- выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций православной культуры Отечества,

- духовно – нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям русской культуры,

- расширение и активизация понятийного аппарата путем дополнения его духовной и культурологической православной лексикой,

- формирование мотивации к изучению отечественной культуры и истории.

Специфика изучения предмета заключается в обеспечении

-усвоения школьниками основ социального и культурного опыта развития России, формировавшегося и развивавшегося на протяжении более чем тысячелетнего периода под непосредственным воздействием православия,

- приобщение учащихся к имеющим общенациональное значение духовным и материальным ценностям православной культуры,

- формирования социального опыта учащихся в части российской мировоззренческой, культурной и гражданской идентичности.

Содержание рабочей программы носит исключительно светский характер, имеет культурологическую и социально-гуманитарную направленность

Изменений, внесенных в программу нет.

**Рабочая программа по православной культуре для уровня среднего общего образования (10класс)** рассчитана на: в неделю - 1; в год - 35, контрольных работ- 2ч, экскурсий-1ч.

**Формы организации учебного процесса, применяемые на уровне среднего общего образования (10класс)**

При изучении предмета «Православная культура» используется система современных методов обучения, соответствующих сущности православной культуры, содержанию образования и воспитания, возрастным особенностям учащихся. Это предполагает не ограничиваться только словесным изложением материала, но продуктивно использовать активные методы обучения, включать детей в процесс изучения православной культуры.

Для достижения наиболее оптимального и эффективного использования всех дидактических и частных методических возможностей учебно-методического комплекса «Православная культура» программой реализована технология организации личностно-ориентированного обучения. Это достигается за счет перераспределения уроков по учебной технологической линии с использованием кабинетов трех типов: обычного кабинета школы, кабинета с компьютером, мультипроектором и экраном, а также компьютерного кабинета школы.

Промежуточная и итоговая аттестация проходит в виде контрольных работ, уроков защиты рефератов.

Для организации учебной деятельности учащихся используются комбинированные уроки; уроки, посвященные ознакомлению учащихся с новым материалом; уроки, служащие закреплению знаний; предназначенные для обобщения и систематизации изученного материала, и, наконец, проверки степени овладения учащимися знаниями и умениями методом выполнения устных, письменных либо практических заданий.

 **Требования к уровню подготовки учащихся**

**Обще учебные умения, навыки и способы деятельности**

**Учащиеся должны знать:**

 Основные источники по истории Белгородчины.

 Основные даты и события истории Белгородской епархии с древнейших времен до наших дней.

 Основные даты развития духовной культуры Белгородчины (годы основания главных храмов Белгорода и области, монастырей, памятников скульптуры, годы жизни композиторов С.А. Дегтярева и Г.Я. Ломакина, белгородских художников и скульпторов, авторов произведений на православную тематику, их основные работы).

 Значение Русской Православной Церкви в истории Белгородчины.

**Учащиеся должны уметь:**

 Использовать исторические источники.

 Обобщать и анализировать информацию, содержащуюся в различных исторических источниках.

 Обосновывать собственную позицию по отношению к событиям истории Белгородчины в ее духовно-краеведческом аспекте.

 Раскрывать причинно-следственные связи духовной истории края;

 Отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях.

 Выявлять связи между изучением курсов истории России и историей Белгородчины в ее духовно-краеведческом аспекте, духовным краеведением и курсом мировой художественной культуры.

Выпускник должен иметь навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения необходимой информации, отбора ее содержания, копирования, редактирования найденной информации, выделения и вставки в готовый текст отдельных найденных фрагментов.

**Содержание учебного предмета «Православная культура»**

**Распределение содержания по классам:**

**10 класс -(35 часов)**

Введение 1час.

История Белгородской епархии с древнейших времен до начала ХХI века -15часов

Духовная культура Белгородчины (архитектура, изобразительное искусство, музыка)- 18часов

**Формы и средства контроля**

Формы контроля знаний, умений и навыков учащихся по курсу «Духовное краеведение Белгородчины» могут быть различными: тестирование, письменные контрольные работы, зачеты как по разделам, так и итоговые, подготовка докладов, рефератов, исследовательских проектов и творческих работ.

**Перечень учебно-методических средств обучения**

1. Духовное краеведение Белгородчины (учебная программа). / Автор-составитель: Чернова С.С.- Белгород. Издательский центр ООО «Логия», 2005-36 с.)

**Официальные информационные ресурсы**

www.patriarchia.ru - официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви,

blagovest.bel.ru - официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии, [www.beluno.ru](http://www.beluno.ru) – официальный сайт департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области,

[www.ipkps.bsu.edu.ru](http://www.ipkps.bsu.edu.ru) - сайт Белгородского регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.