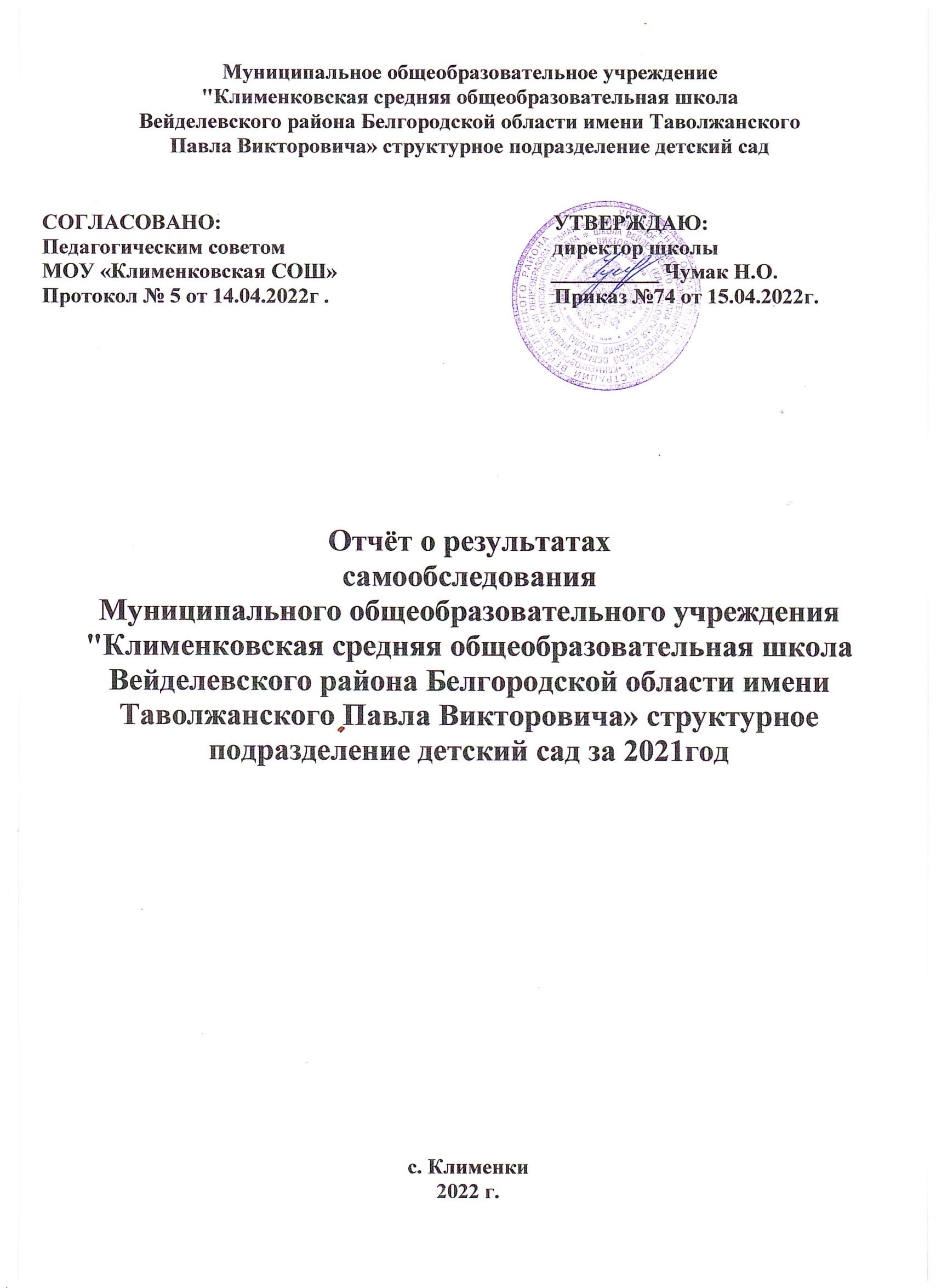
****

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть
2. Общие сведения о спдс
3. Система управления организации
4. Оценка образовательной деятельности
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Показатели деятельности спдс, подлежащей самообследованию в 2021 году
10. Аналитическая часть

I. Общие сведения о спдс

Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение

"Клименковская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области имени Таволжанского Павла Викторовича» структурное подразделение детский сад

**Директор школы**: Чумак Наиля Отельбариевна

**Юридический и фактический адрес учреждения:**

309725 Белгородская область, Вейделевский район, с.Клименки

ул. Школьная д.11.

**Телефон:** (47237) 47-5-10

e-mail: [klimenki@bk.ru](mailto:klimenki@bk.ru)

Учредитель: Муниципальное образование «Вейделевский район» Белгородской области

Дата создания: в 2014 году детский сад переведён в реконструированное здание Клименковской средней школы.

Структурное подразделение - дошкольная группа с.Клименки создано 01.10.2014 года, МДОУ детский сад с.Клименки было реорганизовано путём присоединения к муниципальному общеобразовательному учреждению Клименковская СОШ

Лицензия: Выписка из реестра лиценций по состоянию на 21:21, выдана 11.02.2022 года, выдана Министерствомобразования Белгородской области.

Муниципальное общеобразовательное учреждение"Клименковская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области имени Таволжанского Павла Викторовича»(далее-структурное подразделение детский сад). Детский сад располагается в типовом здании школы на первом этаже, площадь помещения 653.75 кв.м. Проектная наполняемость на 40 мест.

Структурное подразделение - дошкольная группа с.Клименки расположено в центре. Ближайшее окружение: Клименковский СК, Клименковский ФАП, почтовое отделение связи с.Клименки.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы спдс: 5 дневная рабочая неделя,

длительность работы структурного подразделения детского сада с.Клименки 10,5 часов, ежедневный график работы с 07:30 до 18 часов Выходные дни: суббота и воскресенье.

1. Оценка системы управления СПДС

Управление детским садом осуществляется в соответствии с

действующим законодательством и уставом МОУ «Клименковская СОШ»спдс.

В учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

* общее собрание работников Учреждения;
* педагогический совет;
* родительский комитет.

Заседания коллегиальных органов проводятся в соответствии с утверждёнными графиками.

Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников образовательного Учреждения, работающих на дату проведения общего собрания работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников.

За 2021 год проведено 5 заседаний Общего собрания работников. Были рассмотрены следующие вопросы:

* о реализации мероприятий национальных проектов «Образование», «Демография», регионального проекта «Доброжелательный детский сад»;
* о принятии Положения «О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МОУ «Клименковская СОШ» спдс ;
* «Контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда»;
* «Об утверждении Положений и Инструкций МОУ»;
* «Об утверждении отчета по самообследованию за 2021 г.».

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Заседания педагогического совета проводились ежеквартально по плану, на которых обсуждали и утверждали планы работы на предстоящий год, согласовывались рабочие программы воспитателей, утверждались графики проведения аттестации и повышения квалификации педагогических работников, обсуждались вопросы планирования педагогической деятельности учреждения в рамках реализации регионального проекта «Доброжелательный детский сад», осуществлялся контроль выполнения принятых решений педагогического совета.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса, в том числе и родителей. Для этого создан родительский комитет. Заседания родительского комитета проводятся ежеквартально, по утверждённому графику. В 2021 году проведено 4 заседания родительского комитета, на которых рассматривались следующие вопросы:

* о готовности детского сада к учебному году;
* о реализации национальных проектов «Образование», «Демография», региональных проектов «Доброжелательный детский сад», «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования детей в возрасте до трёх лет»;
* участие родителей в благоустройстве территории спдс;

Большое внимание уделялось работе с родителями по соблюдению правил безопасности в быту, на водоёмах, на дороге.

1. Оценка образовательной деятельности

МОУ «Клименковская СОШ» спдс является звеном муниципальной системы образования в Вейделевском районе, обеспечивающим помощь в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

МОУ «Клименковская СОШ» спдс осуществляет воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным стандартом РФ, Санитарно­эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений и другими нормативными документами действующего законодательства. Учебный план занятий составлен с учетом ФГОС спдс и гигиенических требований к нагрузке детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно­эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 27 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, функционирует 2 разновозрастных группы, группа кратковременного пребывания.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные | Начало года | | | Конец года | | |
| области | Высо | Сред | Низ | Высо | Сред | Низ |
|  | кий, | ний, | кий, | кий | ний | кий |
|  | % | % | % | % | % | % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Физическое | 25 | 60 | 15 | 45 | 55 | 0 |
| развитие |  |  |  |  |  |  |
| Социально- | 5 | 75 | 20 | 15 | 83 | 2 |
| коммуникативное |  |  |  |  |  |  |
| Познавательное | 10 | 80 | 10 | 20 | 80 | 0 |
| Речевое | 15 | 55 | 30 | 20 | 60 | 10 |
| Художественно- | 5 | 75 | 20 | 12 | 85 | 3 |
| эстетическое |  |  |  |  |  |  |

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего; возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В групповых помещениях и спортивном зале игровое, дидактическое и спортивное оборудование расположено таким образом, чтобы каждый ребенок мог воспользоваться им в любое время по его желанию. Положительной особенностью является то, что дети младшей подгруппы учатся у своих старших сверстников в процессе каждодневного общения.

Подбор кадров в детском саду осуществляется на рациональной основе.

Педагоги опираются в своей работе на современные методики, опыт коллег, использование в работе современных инновационных технологий, в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями детей разновозрастных групп. Это дает возможность проводить занятия и мероприятия с детьми на достаточно высоком уровне. В связи с тем, что детский сад расположен в здании школы, мероприятия развлекательного и оздоровительного характера проводятся совместно с учениками начальных классов по планам воспитателя и учителя. Школьный учитель ведет кружок английского языка. Необходимые консультации воспитатели получают от учителей физкультуры, рисования. В течении года предусмотрены мероприятия, приурочены к сельским праздникам, совместно с Домом культуры и библиотекой.

С родителями проводится работа с учетом проблем конкретно каждой семьи, ее психологического состояния, особенностей родительского отношения к детям.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и, по возможности, техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов

образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности воспитанников детского сада. Причину данной ситуации видим в следующем:

Основная образовательная программа основана на положениях:

1. отечественных психолого-педагогических исследований о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста;
2. научных и практических разработок, показавших свою эффективность в условиях современного дошкольного образования;
3. действующего законодательства, регулирующего деятельность системы дошкольного образования.

Программа построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию воспитанников.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития ребенка: познавательное, речевое; социально-коммуникативного; художественно-эстетическое; физическое.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно­

образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Регулярно в детском саду проходят выставки детского творчества, где родители знакомятся с результатами труда своих детей.

Учебный план позволяет в ходе образовательной деятельности решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и ориентирован на 36 учебных недель в год.

Образовательная программа МОУ «Клименковская СОШ» спдс отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями).

В режиме дня групп в соответствии с требованиями ФГОС спдс уделяется время для организации непосредственной образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы МОУ «Клименковская СОШ» спдс, рабочих программ педагогов отвечает требованиям ФГОС ДО: построено на комплексно ­тематическом принципе организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с годовым календарным графиком МОУ «Клименковская СОШ» спдс детский сад, учебным планом спдс осуществляется воспитателями групп.

Образовательная деятельность осуществляется также в ходе режимных моментов, включая самостоятельную деятельность детей и взаимодействие с семьями детей по реализации программы.

Специально организованные занятия по всем разделам программы: фронтальные, подгруппами, индивидуальные.

Комплексные занятия.

Совместная игровая, экспериментальная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная творческая деятельность самих детей, где они выбирают привлекающие их виды работы для реализации своих замыслов в поделках, рисунках, играх.

Занятия по интересам.

-сюжетно-ролевые игры;

-развивающие игры;

* дидактические игры;
* экскурсии.

Под чутким руководством руководителя спдс детским садом на протяжении всего учебного года, согласно годовому плану, с воспитанниками были проведены различного рода мероприятия: праздник Осени, День Матери, Новогодний праздник, День защитника отечества, 8 марта, Масленица, Выпускной бал, Соревнования с участием родителей. **Результаты и достижения воспитанников СПДС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Уровень проведения | | Степень участия |
| 1 | «Лучезарная осень»; | районный | | 2место |
| 2 | «Красота Божьего мира» | районный | 2место | |
| 1. | Результаты и достижения педагогов  «Авторская работа педагога» «Зимняя фантазия»  Авторская разработка: Дидактическая игра : «Мосты» | районный  электронный сборник лучших игровых практик | 3место | |

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Детский сад посещают дети из 20 семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

95

процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 14.12.2021 по 17.12.2021 проводилось анкетирование 20 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей разновозрастной группе удовлетворенность составляет 97%, старшей разновозрастной группе - 98%.

В целом по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

1. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

Штатным расписанием предусмотрено:

Руководитель спдс – 0,5 штатных единиц;

Воспитатели - 2,7 штатных единиц;

Музыкальный руководитель -0,5 штатных единиц.

Общая численность педагогических работников

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | Высшее образование | | Средне - специальное | | из них педагогическое | |
|  | чел | % | чел | % | чел | % |
| 3 | 0 | 0 | 3 | 100 | 2 | 66,6 |

Аттестация педагогических работников

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | имеют квалификационную категорию | | высшую | | первую | |
| чел | чел | % | чел | % | чел | % |
| 3 | 2 | 66.6 | - | - | 2 | 66.6 |

Стаж педагогической работы и возраст работников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | Стаж работы до 3лет | | стаж работы от 5 до 10 лет | | Стаж работы свыше 20 лет | | возраст  работника 25-29 | | возраст  работника от 45- 55 | |
|  | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 3 | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 | 2 | 66.6 |

Повышение квалификации педагогических работников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | прошли курсы по ФГОС | | не прошли курсы по ФГОС | |
| чел | чел | % | чел | % |
| 3 | 2 | 66.6 | 0 | 33.3 |

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МОУ «Клименковская СОШ» спдс в достаточной степени укомплектовано художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программно­ методическое оснащение образовательного процесса, необходимого для реализации ФГОС ДО в спдс составляет 98%.

В учреждении имеется: 2 компьютера, ноутбук, 1 принтер, принтер цветной, магнитофон, телевизор. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты, компьютер и ноутбук имеют доступ к сети Интернет.

Используемая методическая литература в младшей разновозрастной группе:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Название методических пособий |
| развития |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Речевое | (комплексно-тематическое планирование)- под.группа по программе |
| развитие | «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы. М. А. Васильевой.под. группа/ авт.-сост. - Волгоград : Учитель, 2015.- 297 с. |
| (коммуникация) | Образовательный процесс: Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой.старшая группа. Сентябрь-ноябрь. Волгоград: Учитель, 2015г.-276с. |
| 2.Познавательно | (комплексно-тематическое планирование -под. группа) по программе |
| е развитие | «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М.А. Васильевой, авт.-сост. - Волгоград : Учитель, 2015. - 269 с. |
| (ФЭМП, | Образовательный процесс: |
| познавательно- | Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» |
| исследовательск | под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. |
| ая деятельность) | Васильевой.старшая группа. Сентябрь-ноябрь. Волгоград: Учитель, 2015.. 276с |
| 3.Физическое | Образовательный процесс: |
| развитие | Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. |
| (физическая  культура) | Васильевой.старшая группа. Сентябрь-ноябрь. Волгоград: Учитель, 2015.276с. |
| 4.Художественн | Комплексно-тематическоепланирование организованной |
| о-эстетическое | образовательной деятельности (ИЗО, лепка, аппликация) по программе |
| развитие(худ.тв | «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, |
| орчество, муз. деят.) | М.А.Васильевой, М. А. Комаровой.старшая группа - Волгоград: Учитель, 2015. - 269 с.  Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М.А.Васильевой, М. А. Комаровой.старшая группа. Сентябрь-ноябрь. Волгоград: Учитель, 2015.276с. |
| 5.Рабочая | Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по |
| программа | программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, |
| воспитателя | Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой. Средняя группа / авт.-сост. Н.Н.Гладышева[ и др.]. - Волгоград : Учитель, 2015. - 390 с. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой. старшая группа/ авт.-сост. Н.Н. Гладышева[ и др.]. - Волгоград : Учитель, 2015. - 398 с Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.подготовительная группа/ авт.-сост. Н.Н.Гладышева (и др.).- Волгоград: Учитель, 2015.-415с. |

Используемая методическая литература в старшей разновозрастной группе:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Название методических пособий |
| развития |  |
| 1.Речевое | (комплексно-тематическое планирование)- под.группа по программе «От |
| развитие | рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы. М. А. |
| (коммуникация | Васильевой.под. группа/ авт.-сост. - Волгоград : Учитель, 2015.- 297 с. |
| ) | Образовательный процесс:  Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой. старшая группа. Сентябрь-ноябрь. Волгоград: Учитель, 2015г.-276с. |
| 2.Познавательн | (комплексно-тематическое планирование -под. группа) по программе |
| ое развитие | «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М.А. |
| (ФЭМП, | Васильевой, авт.-сост. - Волгоград : Учитель, 2015. - 269 с. |
| познавательно- | Образовательный процесс: |
| исследовательс | Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» |
| кая | под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой. |
| деятельность | старшая группа. Сентябрь-ноябрь. Волгоград: Учитель, 2015.. 276с |
| 3.Физическое | Образовательный процесс: |
| развитие | Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» |
| (физическая | под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой. |
| культура) | старшая группа. Сентябрь-ноябрь. Волгоград: Учитель, 2015.276с. |
| 4.Художествен | Комплексно-тематическое |
| но- | планирование организованной образовательной деятельности (ИЗО, |
| эстетическое | лепка, аппликация) по программе «От рождения до школы» под |
| развитие | редакцией Н. Е. Вераксы, М.А.Васильевой, М. А. Комаровой. старшая |
| (худ.творчеств о, муз. деят.) | группа - Волгоград: Учитель, 2015. - 269 с. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М.А.Васильевой, М. А. Комаровой.старшая группа. Сентябрь-ноябрь. Волгоград: Учитель, 2015.276с. |
| 5.Рабочая | Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по |
| программа | программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, |
| воспитателя | Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой. Средняя группа / авт.-сост. Н.Н.Гладышева[ и др.]. - Волгоград : Учитель, 2015. - 390 с.  Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой. старшая группа/ авт.-сост. Н.Н. Гладышева[ и др.]. - Волгоград : Учитель, 2015. - 398 с.  Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. подготовительная группа/ авт.-сост. Н.Н.Гладышева (и др.).-Волгоград: Учитель, 2015.-415с. |

Используемая методическая литература в группе кратковременного пребывания:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Название методических пособий |
| развития |  |
| 1.Речевое | (комплексно-тематическое планирование)- под.группа по программе «От |
| развитие | рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы. М. А. |
| (коммуникация | Васильевой.под. группа/ авт.-сост. - Волгоград : Учитель, 2015.- 297 с. |
| ) | Образовательный процесс:  Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой.старшая группа. Сентябрь-ноябрь. Волгоград: Учитель, 2015г.-276с. |
| 2.Познавательн | (комплексно-тематическое планирование -под. группа) по программе |
| ое развитие | «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М.А. |
| (ФЭМП, | Васильевой, авт.-сост. - Волгоград : Учитель, 2015. - 269 с. |
| познавательно- | Образовательный процесс: |
| исследовательс | Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» |

|  |  |
| --- | --- |
| кая | под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой.старшая |
| деятельность | группа. Сентябрь-ноябрь. Волгоград: Учитель, 2015.. 276с |
| 3.Физическое | Образовательный процесс: |
| развитие | Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» |
| (физическая | под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой. |
| культура) | старшая группа. Сентябрь-ноябрь. Волгоград: Учитель, 2015.276с. |
| 4.Художествен | Комплексно-тематическое |
| но- | планирование организованной образовательной деятельности (ИЗО, |
| эстетическое | лепка, аппликация) по программе «От рождения до школы» под |
| развитие | редакцией Н. Е. Вераксы, М.А.Васильевой, М. А. Комаровой. старшая |
| (худ.творчеств | группа - Волгоград: Учитель, 2015. - 269 с. |
| о, муз. деят.) | Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М.А.Васильевой, М. А. Комаровой.старшая группа. Сентябрь-ноябрь. Волгоград: Учитель, 2015.276с. |
| 5.Рабочая | Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по |
| программа | программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, |
| воспитателя | Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой. Средняя группа / авт.-сост. Н.Н.Гладышева[ и др.]. - Волгоград : Учитель, 2015. - 390 с.  Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой. старшая группа/ авт.-сост. Н.Н. Гладышева[ и др.]. - Волгоград : Учитель, 2015. - 398 с.  Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. подготовительная группа/ авт.-сост. Н.Н.Гладышева (и др.).-Волгоград: Учитель, 2015.-415с. |

В 2021 году проводилась работа по оснащению спдс методической и познавательной литературой, наглядными пособиями на сумму 4000 рублей, выделенных из регионального бюджета.

УП.Оценка материально-технической базы

Для полноценного развития детей в детском саду имеются помещения, позволяющие развиваться познавательно, эстетически, нравственно и физически.

На территории детского сада имеются:

* цветник;
* мини-водоем;
* альпийская горка,
* зона «Академия искусств»;
* зона «Ветклиника»;
* уголок «Фермерский дворик»
* поляна сказок;
* участки для прогулок детей оснащены игровым оборудованием (качели, горки, теневые навесы, песочницы с крышками,.).

Групповые помещения обустроены в соответствии с СанПиН и с учетом возрастных особенностей детей. Помещения, обеспечивающие быт детей, оборудованы согласно требованиям безопасности жизни и деятельности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в помещениях детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Её наполняемость обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса, соответствует основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-коммуникативному; познавательному, речевому и художественно­эстетическому развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В спдс имеются:

* методический кабинет;
* медицинский кабинет;
* пищеблок (совместное пользование с МОУ«Клименковской СОШ»;
* прачечная

Для занятий физкультурой и спортом оборудованы:

* спортивная площадка;
* совмещенный физкультурно-музыкальный зал с необходимым физкультурным оборудованием;
* имеется оборудование для игр в бадминтон, шашки, шахматы, скакалки,

мячи.

Образовательный процесс обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в достаточном количестве. В работе с детьми используется компьютер : для проведения интегрированных занятий, проектной деятельности, видеозанятий, просмотров мультфильмов. В методическом кабинетеимеется, методический материал, упорядоченный в папках в соответствии с образовательными областями.

В образовательной деятельности реализуются задачи безопасности жизнедеятельности детей. Проводятся занятия по правилам дорожного движения, поведения в быту и общественных местах; два раза в год проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения возможных чрезвычайных ситуаций. Ведется контроль за соблюдением правил охраны труда и техники безопасности персоналом учреждения.

Здания детского сада оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, установлено 4 камеры видеонаблюдения. Пропускной режим осуществляется силами сотрудников учреждения (ведется журнал учета посетителей). В наличии ограждение (металлическая изгородь), целостность ограждения не нарушена.

На территории учреждения пешеходные дорожки выложены тротуарной плиткой, территория благоустроена, в здании ежегодно проводится текущий косметический ремонт групповых помещений. Капитальный ремонт не запланирован.

2.Результаты анализа показателей деятельности МОУ «Клименковская СОШ»,спдс ,

подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по | человек | 27 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: |  |  |
| в режиме полного дня (8-12 часов) |  | 22 |
| в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) |  | 5 |
| в семейной дошкольной группе |  | 0 |
| по форме семейного образования с психолого­педагогическим сопровождением, которое организует детский сад |  | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 8 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 19 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | Человек (процент) |  |
| 8-12-часового пребывания |  | 22 (100%) |
| 12-14-часового пребывания |  | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания |  | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | Человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития |  | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования |  | 0 (0%) |
| присмотру и уходу |  | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 2,14 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 3 |
| с высшим образованием | 0 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| средним профессиональным образованием | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 2 (66.6%) |
| с высшей |  |
| первой | 2 (66,6%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет  до 10 лет | 1 (33,3%)  1(33,3%) |
| больше 25 лет | 1 (33%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте | человек(процент) |  |
| до 25 лет | 1 (33,3%) |
| 45 -55 лет | 2 (66,6%) |
| от 55 лет | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за | человек(процент) | 2 (66,6%) |

