

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Клименковская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области имени Таволжанского Павла Викторовича»

Воспитательное мероприятие

***«Мир добра и
открытых сердец»***



Подготовила:
Лаврова Татьяна Алексеевна,
учитель начальных классов

Клименки, 2020

Цель: расширить представления учащихся о понятиях «добро» и «доброта», акцентируя внимание на проявлениях доброты как качества человека повседневной жизни.

Задачи:

- углубление знаний о доброте как ценности и качестве человека;
- развитие способности и умения проявлять доброту и определять ее как качество человека;
- воспитание стремления видеть доброе в людях и проявлять доброту по отношению к ним.

Ход классного часа:

I. Организационный момент (1 мин)

У: - Добрый день, дорогие ребята и гости! Меня зовут Татьяна Алексеевна

Улыбнёмся солнышку и поднимем настроение себе и другу.

-Подайте руку соседу и пустите по кругу искорку настроения.

- Замечательно! Теперь у нас у всех хорошее настроение и мы готовы к работе.

II. Введение в тему.

Учитель: Предлагаю начать нашу встречу с небольшого видеоролика. Он поможет вам узнать, о чём у нас сегодня пойдёт разговор.

(На слайде появляется видеоролик)

Учитель: - Скажите, пожалуйста, о чём мы с вами будем говорить на классном часе?

(о доброте).

Учитель: - Правильно, мы поговорим о доброте! Посмотрите ,пожалуйста, на экран, внимательно прочитайте слова, буквы поменяйте местами и назовите тему нашего классного часа. **(титульный слайд)**

«Доброта спасёт мир!» **(слайд 1)**

Учитель: - Какова цель нашего классного часа: раскрыть значение понятий «добро» и «доброта»?

2. Учитель: Ребята, а что такое доброта? - Что означает слово «добро»? Какого человека можно назвать добрым? **(слайд 2)**

(Добрый человек – это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь. Добрый человек бережёт природу, любит птиц и зверей, помогает им выжить в зимнюю стужу. Добрый человек старается быть аккуратным, вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми.)

Учитель: - А теперь обратимся к определению в Толковом словаре Сергея Ожегова: (слайд 3)

Доброта - это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. Качества, определяющие доброту: добродетельный, добродушный, доброжелательный, добронравный, добропорядочный, добросердечный, добросовестный.

Добро — понятие нравственности, противоположное понятию зла, означающее намеренное бескорыстное и искреннее стремление к осуществлению блага, например помощи ближнему, а также незнакомому человеку или даже животному и растительному миру.

Учитель: - А теперь назовите антоним слова «Добро»! (Зло)

-Как вы думаете, чего на земле больше: добра или зла?

Учитель: А сейчас выполните следующие задания:

1. Работа с притчей (на столах у каждой группы лежат тексты)

- Послушайте одну притчу: (СЛАЙД 4)

Семья отдыхала на пляже беспечно,
Плескались детишки в прозрачной воде.
Вдруг видит отец, что по берегу речки
Старуха идет, спотыкаясь кое-где.

Смотрела под ноги, чего-то шептала,
С травы поднимала, бросала в мешок.
Худая, и сверху на ней покрывало,
И редких волос не держал гребешок.

– Ребята, к той бабушке не приближайтесь!
(Откуда нам знать, что в ее голове?)
На наших глазах, перед нами купайтесь,
Быть может, она и пройдет в стороне.

Но вскоре с их местом она поравнялась.
Родители только увидеть смогли –
Осколки она собирала, сгибаясь,
Чтоб дети пораниться тут не могли.

- Задание : *Как вы понимаете смысл этой притчи? Придумайте ей название.*
Ответ обсудите в группах и решите, кто из вас будет отвечать. *(Время 2 минуты)*

Притча называется «Осколки доброты»

2 задание: *(слайд 5) Доброта* - это самое ценное нравственное качество любого народа. Сколько пословиц и поговорок о доброте создала русская народная мудрость! Вспомните некоторые из них:

Вам даны карточки, в них 2 столбика, вы к началу пословицы из второго столбика должны подобрать продолжение, соединить стрелками. Кто быстрее?

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| 1. <i>Доброе слово</i> | <i>ищи доброты</i> |
| 2. <i>Не одежда красит человека,</i> | <i>а хвались добром</i> |
| 3. <i>Торопись на доброе дело,</i> | <i>в том и правды мало</i> |
| 4. <i>Не хвались серебром,</i> | <i>а его добрые дела</i> |
| 5. <i>Кто добро творит,</i> | <i>и кошке приятно</i> |
| 6. <i>В ком добра нет,</i> | <i>а худое само приспеет.</i> |
| 7. <i>Не ищи красоты -</i> | <i>того Бог отблагодарит.</i> |

Вывод: Только ли по количеству добрых слов, которые произносит человек, можно судить о его доброте? **(Не только слова, но и дела должны быть добрыми.)**

3 задание: **(СЛАЙД 6)**

Составьте кластер на тему «Доброта», включив не более 5 слов, которые относятся к ключевому слову «Доброта». (2 мин)

(Один участник каждой группы выступает со своим кластером)

Учитель: Ребята, как составляется кластер?

(В центре пишется ключевое понятие урока, записывается оно в центре страницы, вокруг располагаются квадраты, в которые вписывают слова-ассоциации, возникающие с заданным понятием).

РАЗМИНКА ДЛЯ ДУШИ (СЛАЙД 7) (2 мин)

ЗВУЧИТ ТИХО ПЕСНЯ «ДОРОГА ДОБРА»

Учитель: Давайте проведем разминку для души. Выйдите из-за парт. Разминка пройдет в форме игры "Добро и зло". Я буду называть различные слова. Если слово хорошее – вы поднимаете руки и тянитесь вверх, если слово означает что-то плохое - опускайтесь вниз. **Начнем!**

МИЛОСЕРДИЕ, СОСТРАДАНИЕ, ПОСЛУШАНИЕ, ЧИСТОСЕРДЕЧНОСТЬ, ГОРДЫНЯ, ЗАВИСТЬ, САМОЛЮБИЕ, ГНЕВ, ЗЛОБА (дети опускаются все ниже и ниже), ПЬЯНСТВО, КУРЕНИЕ, СКВЕРНОСЛОВИЕ (дети встают на четвереньки).

У: - Что с нами произошло?

("Опустились", встали на четвереньки).

У: - На кого мы стали похожи?

(На животных).

У: - Так и бывает в жизни - творя все то, из-за чего мы опустились, человек перестает быть похожим на человека.

У: Нравится вам так стоять? Удобно? Давайте вновь станем людьми.

Помогайте мне и называйте слова, которые поднимут нас: ТЕРПЕНИЕ, ПОКАЯНИЕ, СМирЕНИЕ, РАДОСТЬ, МИР, ЛЮБОВЬ и т.д (детские руки взлетают вверх).

У: - Молодцы! Думаю, что разминка для души получилась.

-Как же стать добрым? Ведь не бывает так: вечером лег спать злым человеком, а утром вдруг стал добрым.

- А легко ли быть добрым? (Да быть добрым нелегко, но важно).

Чтобы немного облегчить эту задачу, давайте попробуем сформулировать правила Доброты.

4 задание: (СЛАЙД 8) Правила Доброты (2 мин)

У: Сформулируйте Правила Доброты. Решите, кто из вас будет отвечать.

(Дети отвечают)

- Правил Доброты существует на земле много. Посмотрите на слайд. Здесь приготовила для вас некоторые важные Правила Доброты. **(СЛАЙД 9)**

В чём-то они перекликаются с вашими.

1. Совершать хорошие дела просто так, из хороших побуждений.
2. Любить людей знакомых и незнакомых
3. Призывать окружающих к хорошим взаимоотношениям
4. Делать добро для близких, друзей
5. Не завидовать

6. Не вредничать
7. Не грубить

1. (СЛАЙД 10) Составьте Синквейн. Ключевое слово «Доброта».

Памятку составления синквейна вы видите на экране

У: А теперь подведём итоги. Вернемся к теме классного часа. Теперь изменилось ваше понимание темы? Итак, какое основное назначение человека на земле? (ТВОРИТЬ ДОБРО)

- Для чего нужно творить добро? (Чтобы жить полноценной жизнью, окружать себя и людей тёплыми эмоциями, а самое главное - помогать другим).

6.(Слайд 11) «Ладочка доброты». Под песню «Дорогою добра» дети пишут на ладошках имена

У вас на столах лежат «ладошки». Возьмите ладошку, запишите в центре свою фамилию и имя и передайте её соседу. На полученной от соседа «ладошке» отметьте добрые качества её обладателя, пока ваша «ладошка» к вам не вернётся. Пусть эта «ладошка» станет вам памяткой, символом доброты, и если наступит «тяжёлый момент» в вашей жизни, вспомните о «ладошке».

У: До свидания, ребята! Я рада была с вами познакомиться и спасибо вам за сотрудничество!